

ХРОНІКА

ВОЛОДИМИР МОКЛЯК

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ “ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ: СТРАТЕГІЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ, ПЕРЕДОВИЙ ДОСВІД” У ПОЛТАВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА

21–22 листопада 2017 р. в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка за ініціативою науковців ПНПУ, Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі”, Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю “Педагогіка вищої школи: стратегія, перспективи розвитку, передовий досвід”.

21 листопада відбулися пленарні й секційні засідання конференції. У зібранні взяли участь 154 науковців, молодих учених, керівників вищих навчальних закладів, серед яких 17 докторів наук, 7 докторантів, 43 кандидати наук і близько 90 студентів із різних регіонів України: Глухова, Києва, Луганська, Полтави, Харкова, Херсона, Сум; міжнародне співтовариство представлене учасниками з Латвії та Польщі.

У роботі конференції взяли участь науковці, які представляли дослідницькі колективи Латвійського університету, Академії Поморська в Слупську (Польща), Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти”, Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, керівники і викладачі загальноосвітніх і професійних навчальних закладів Полтави і Полтавської області.

На пленарному засіданні з науковими доповідями виступили Іван Зайченко – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України, Київ (*Проблеми національно-патріотичного і громадянського виховання майбутніх педагогів у педагогічній думці України початку ХХ століття*); Олексій Неживий – доктор філологічних наук, кандидат педагогічних наук, професор кафедри української філології та журналістики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (*Національно-патріотичне виховання майбутніх учителів у творчій спадщині видатних педагогів Полтавщини (Карпо Ходосов, Павло Охріменко, Григорій Сурмило)*); Валентина Титаренко – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (*Національно-патріотичне виховання студентської молоді*); Тетяна Біцютко – лектор кафедри вивчення англійської мови Гуманітарного факультету Латвійського університету (*To the Question of Academic Writing Formality – К вопросу о формальности академического языка*); Григорій Луценко – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (*Використання технологій Web 3.0 при підготовці майбутніх управлінців освітніми установами*); Віктор Стрельников – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук Вищого навчального закладу Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі” (*Запровадження технології інтенсивного електронного навчання у вищому закладі освіти*); Ліна Рибалко – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (*Застосування*

інноваційних технологій навчання у ВНЗ (в освітньому процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії)); Катерина Ніколенко – студентка III курсу факультету філології та журналістики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (Громадянське виховання студентів засобами інноваційної взаємодії).

Під керівництвом викладачів кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка обговорення актуальних проблем педагогіки вищої школи було продовжено на тематичних засіданнях круглих столів:

1. Андрагогічна парадигма навчання і освіти дорослих. Засоби піднесення якості вищої педагогічної освіти. Реалізація компетентнісного підходу у вищій школі.

2. Особливості забезпечення процесу підготовки педагога вищої школи. Інноваційні технології навчання і виховання у вищому закладі освіти.

3. Національно-патріотичне і громадянське виховання майбутніх педагогів. Виховання професійної культури студентів вищих навчальних закладів.

4. Особливості формування і розвитку вищої освіти в Україні: історико-педагогічні аспекти. Передовий досвід підготовки фахівців вищих навчальних закладів: зарубіжні і вітчизняні практики.

У доповідях провідних науковців України О. Неживого, В. Титаренко, Г. Луценка, Л. Рибалко, виголошених на конференції, висвітлено вагомі результати досліджень із актуальних проблем національно-патріотичного виховання студентської молоді й упровадження інноваційних технологій навчання у вищі навчальні заклади. Значний інтерес в учасників конференції викликали доповіді І. Зайченка та В. Стрельнікова – докторів педагогічних наук, професорів, а також Т. Біцютко – лектора кафедри вивчення англійської мови Гуманітарного факультету Латвійського університету.

Учасники семінару ознайомилися також з матеріалами науково-педагогічної та літературної діяльності Г. Г. Ващенка, В. Г. Короленка, А. С. Макаренка, М. В. Остроградського, В. О. Сухомлинського, представленими в експозиціях кімнат-музеїв Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Проблематика науково-практичної конференції викликала активний інтерес із боку докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. В обговоренні актуальних проблем упровадження педагогічних інновацій взяли участь понад 130 докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів.

На заключному засіданні Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Педагогіка вищої школи: стратегія, перспективи розвитку, передовий досвід” проаналізовано результати роботи наукового зібрання, розглянуто пропозиції, визначено перспективні напрями подальших наукових пошуків, прийнято резолюцію. Учасники конференції вважають за необхідне активізувати подальші дослідження з обговорюваних проблем. З цією метою заплановано опублікувати представлені під час виступів наукові матеріали у часописі кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка “Дидаскал” (№ 18, 2017 р.).

22 листопада 2017 р. у рамках конференції було проведено науковий семінар “Академія Поморська в Слупську (Польща): досвід професійної підготовки педагогів” за участі доктора хабілітованого, професора, декана факультету соціальних наук академії Поморської в Слупську Мирослава Паталона, ректора Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктора філологічних наук, професора, академіка АН вищої освіти України М. І. Степаненка, викладачів кафедр університету, студентів. Почесний гість університету розповів про особливості підготовки студентів у вищому навчальному закладі (де працюють 95 професорів і докторів наук, 164 кандидати наук), який сьогодні готує близько 3000 студентів і налічує 54000 випускників. Виш готує фахівців за 24 напрямками й 100 спеціальностями і має право присвоювати ступені кандидата наук з історії, біології та літератури. Діють 5 факультетів (соціальних наук, філологічно-історичний, математично-природничий, наук про управління та безпеку і наук про здоров'я). Як міжблочні одиниці – студія вивчення іноземних мов і спортивно-реабілітаційний центр. Університетська бібліотека, Академічний центр зеленої енергії, Центр удосконалення компетенцій і архів – це загальноуніверситетські одиниці. Грунтовну підготовку студенти отримують у двох інститутах – національної безпеки й наук про здоров'я. Станом на сьогодні підписано договори про міжнародну співпрацю більш ніж 35 українськими вищими навчальними закладами.

Зустріч відбулася в теплій та дружній атмосфері. Викладачам і студентам ПНПУ було цікаво дізнатися про лібералізм як провідний принцип польської системи освіти. Різну змістовну підготовку отримують студенти, які планують займатися наукою і ті, хто хоче бути вчителями. Для останніх обов'язковим є вивчення 270-годинного інтегрованого курсу, який складається з педагогіки, психології й методики викладання (цікаво, що методику викладання у Польщі називають "дидактика"). М. Паталон зазначив, що в їхній країні вивчають історію педагогіки, а одним із найвідоміших педагогів поляки вважають Я. А. Коменського. У другій половині зустрічі відбулася "година запитань і відповідей". Викладачів цікавили наукові періодичні видання, можливість надрукуватися у журналах, які входять до провідних міжнародних наукометричних баз, народознавчі та релігієзнавчі дисципліни тощо. У рамках співпраці між навчальними закладами підписано договір про міжнародне співробітництво.

Водночас, слід визнати за доцільне розширювати коло дослідників проблем педагогіки вищої школи у ВНЗ України. З метою залучення до проведення таких досліджень магістрантів і студентів науковцям, які взяли участь у роботі конференції, рекомендовано розробити тематику магістерських, дипломних і курсових робіт за проблематикою проведеної конференції.