

особистості, що в свою чергу сприятиме прогресу багатьох теоретичних і прикладних галузей науки.

Література

1. Бодров В. А. Психология профессиональной пригодности : учеб. пособ. для вузов / В. А. Бодров. – М. : ПЕР СЭ, 2001. – 511 с.
2. Зеер Э. Ф. Психология профессий : учеб. пособ. для студ. вузов / Э. Ф. Зеер. – 4-е изд., перераб., доп. – М. : Академический Проект : Фонд “Мир”, 2006. – 336 с.
3. Зеер Э. Ф. Психология профессионального развития : учеб. пособ. / Э. Ф. Зеер. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2009. – 240 с.
4. Иванова Е. М. Психология профессиональной деятельности / Е. М. Иванова. – М. : ПЕР СЭ, 2006. – 382 с.
5. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. А. Климов. – М. : Академия, 2004. – 304 с.
6. Пряжников Н. С. Психология труда и человеческого достоинства / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. – М. : Академия, 2005. – 480 с.

ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА ЇЇ ОЦІНЮВАННЯ

Ткачук Г.С.

Полтава, Україна

Про якість надання освітніх послуг і фахової підготовки у вищих закладах освіти за останні десятиріччя подано немало конструктивних думок, але проблема забезпечення якості підготовки фахівців залишається. Структура і вид компетенцій, які вводяться в освітні стандарти для оцінки якості підготовки випускників вищих закладів освіти, мають бути чітко спрямовані на науково-технічний і соціальний прогрес як визначальний чинник розвитку суспільства та на підвищення ролі випускників у прискоренні та використанні в процесі їх професійної діяльності досягнень науково-технічного та соціального прогресу. Таке трактування якості підготовки фахівців відповідає компетентісному підходу до формування змісту освіти і завдань навчально-виховного процесу та механізму їх реалізації, що знайшло відображення в основних документах ЄКТС. Отже, пропонується принципово нова концепція якості підготовки фахівця на основі матриці рівня компетенцій випускників. У систему оцінки введені нові базові поняття – матриця якості навчально-виховного процесу та матриця рівня компетенцій випускників. Матриця рівня компетенцій випускників є добутком матриці якості навчально-виховного процесу на матрицю початкового рівня компетенцій абітурієнтів. Для практичного використання запропонованої методики оцінювання якості підготовки випускників вищих закладів освіти слід науково обґрунтувати перелік компетенцій випускників для кожного напрямку підготовки затвердженого переліку спеціальностей, розробити методику критеріального оцінювання якості навчально-виховного процесу за її базовими складовими та провести дослідження міри внеску знань, умінь, навичок, які студент здобув протягом навчання в середній школі в рівень одержаних компетенцій під час навчання у вищому закладі освіти. Це є найскладнішим завданням у вирішенні проблеми оцінювання якості підготовки випускників вищих закладів освіти.

КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Триш Б.М.

Львів, Україна

Аналіз наукових літературних джерел та проведене нами дослідження засвідчує, що характерними особливостями викладання математики для студентів економічних спеціальностей повинно бути: логічне і комплексне викладання класичних математичних понять і методів, які мають практичне використання в економіці; реалізація тісного зв'язку математики з економікою (викладання класичних розділів математики повинно супроводжуватися ілюстрацією основних сучасних економічних понять, економічних моделей та процесів, розв'язуванням модельних задач ринкової економіки тощо); органічне поєднання математики з економічними дисциплінами, у процесі викладання яких використовуються математичні поняття і методи.

Одночасно з наданням студентам інструментарію з вищої математики, потрібно формувати активну, самостійну особистість майбутнього економіста, який зможе творчо використовувати набуті знання у професійній діяльності. Враховуючи це, під час вивчення вищої математики велика увага надається самостійній роботі студентів. Великий обсяг самостійної роботи створює багато