

ПРОБЛЕМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ*Годзь О.В.**Полтава, Україна*

У сучасному українському суспільстві відбувається зміцнення державності, відродження культурно-історичних традицій, їх розвиток. У цих умовах особливого значення набуває об'єднання суспільства на основі демократичних цінностей та патріотизму. В Україні патріотизм є національно значимою і об'єктивно необхідною цінністю, що є одним з найбільш глобальних людських почуттів.

Патріотизм включає в себе почуття прихильності до тих місць, де людина народилася і виросла; шанобливе ставлення до мови свого народу; усвідомлення обов'язку перед Батьківщиною, відстоювання її честі та гідності, свободи та незалежності; прояв громадянських почуттів; гордість за соціальні, економічні, політичні, спортивні та культурні досягнення своєї країни; гордість за свою Вітчизну, за символи держави, за свій народ; шанобливе ставлення до історичного минулого; гуманізм, милосердя, повагу до загальнолюдських цінностей. Істинний патріотизм передбачає формування і тривалий розвиток цілого комплексу позитивних якостей. Основою цього розвитку є духовно-моральний та соціокультурний компоненти. Патріотизм виступає в єдності духовності, громадськості та соціальної активності особистості. Тому нагальним є виховання патріотизму у молоді.

Патріотичне виховання спрямоване на формування духовно-моральних, громадянських і світоглядних якостей особистості. Патріотичному вихованню молоді має бути властива випереджувальна роль у сучасному демократичному процесі. Воно мусить стати засобом припинення соціальної деградації, відродження національної культури, стимулом пробудження таких моральних якостей як совість, людяність, почуття власної гідності; засобом самоорганізації і відповідальності; гарантом громадянського миру і злагоди у суспільстві. Головною тенденцією патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до свого народу, нації, держави, Батьківщини. Процес формування ціннісних орієнтацій є невід'ємною складовою розвитку підростаючої особистості, її відносин у суспільстві.

Метою патріотичного виховання є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу. А також забезпечувати її національну безпеку, знати свої права і обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, миру і злагоди у суспільстві.

У сучасних умовах у змісті патріотичного виховання молоді виділяють такі духовно-моральні цінності: надкласовість, надпартійність; загальнонаціональність у державному масштабі; пріоритет суспільних інтересів над особистими; лояльність до основ державного й суспільного ладу, до існуючої політичної системи; відданість своїй Батьківщині; гуманізм і моральність, почуття власної гідності; соціальна активність, відповідальність, нетерпимість до порушень норм моралі і права.

Серед основних принципів патріотичного виховання виділяють: науковість, гуманізм, демократизм, пріоритетність історичної та культурної спадщини України, її духовних цінностей і традицій; системність; наступність і безперервність у розвитку молоді, з урахуванням особливостей її різних категорій; різноманіття форм, методів і засобів; тісний зв'язок з іншими видами виховання.

Отже, у вирішенні проблеми патріотичного виховання сучасного молодого покоління в першу чергу повинна брати участь сама молодь, усвідомлюючи всю важливість свого місця у житті Батьківщини, любити, знати і поважати її культуру, традиції та історію. Однак спрямовувати дії молоді у потрібне русло має як держава, так і сім'я, школа, ВНЗ. І їх основне завдання полягає у формуванні патріотизму в сучасній молоді та національної свідомості.

**КОНЦЕПТ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У СУЧАСНОМУ
ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ***Голінько І.І., Коркін В.В.**Полтава, Україна*

У зв'язку з реформуванням освіти у вищих навчальних закладах активно розробляється концепція дистанційної освіти, що передбачає розробку різних технологій, у тому числі технології змішаного навчання (blended learning). Нині нововведення та інновації, які характерні для будь-якої професійної діяльності людини, стають предметом вивчення, аналізу та впровадження. Інновації самі по собі не виникають, вони є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду окремих викладачів і цілих колективів. Цей процес не може бути стихійним, він потребує управління. Поняття «інновація» означає нововведення, новизну, зміну; інновація як засіб і процес