

Однак, наше дослідження не вичерпує усіх аспектів даної проблеми. Подальшого вивчення вимагають питання диференціації навчання відповідно до здібностей студентів розв'язувати професійні ситуації певними способами, обґрунтування шляхів використання професійних ситуацій у різних формах навчально-виховного процесу вищих закладів освіти.

Література

1. Балл Г. А. Теория учебных задач: психолого-педагогический аспект: монография / Г.А. Балл. – М., 1990. – 184 с.
2. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання: науково-метод. Посібник / І.Д. Бех – К.: ІЗМН, 1998. – 204 с.
3. Бодина Е., Ашеулова К. Педагогические ситуации // Воспитание школьников. – 2000. – № 8. – С.15-17.
4. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А. А. Вербицкий. – М.: Высшая школа, 1991. 208 с.
5. Моделирование педагогических ситуаций: Проблемы повышения качества и эффективности общепедагогической подготовки учителей / под ред. Ю. Н. Кулюткина, Г. С. Сухубской. – М.: Педагогика, 1981. – 120 с.
6. Профессиональная деятельность молодого учителя: Социально- педагогический аспект / Под ред. С. Г. Вергиловского, Л. Н. Лесохиной. -М.: Педагогика, 1982. 144 с.
7. Скларов О. В. Деякі питання розвитку творчих здібностей студентів // Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Збірник наукових праць. – Ч.ІІ. – Київ-Вінниця, 1998. – С.307-308.

АНИМОТЕРАПІЯ ТА ЛІКУВАННЯ ПРОДУКТАМИ ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ

*С.А. Новописьменний
Полтава, Україна*

У наш час люди все частіше звертаються до нетрадиційних методів лікування тієї чи іншої хвороби. Ці методи пов'язані з тваринами, які можуть лікувати як своїм тілом так і продуктами тваринного походження. І це не дивно, адже тварина знаходиться поряд з людиною ще з споконвіків. Спосіб лікування за допомогою тварин зветься анімолотерапією (анімотерапією) й це цілком вірно, адже в перекладі з англійського це слово означає "лікування тваринами". Звичайно, мова не йде про яких-небудь тварин або насильницькі методи. Від таких процедур жодне створіння не постраждає. Елементарне спостереження за їхнім поведінням умиротворює нас і приводить у стан спокою. Часто наші чотирилапі друзі стають єдиними співрозмовниками для тих, у кого немає родини. У такому випадку свійська тварина може підтримати, вислухати, зрозуміти свого власника. Рекомендується заводити свійських тварин тим, у кого є діти. Справа в тому, що в такому випадку чотирилапим друзі сприяють розвитку почуття відповідальності у дітей, поліпшують увагу, дають можливість розвивати навички вербального й невербального спілкування.

Отже, які ж тварини й від чого здатні вилікувати нас. Розглянемо тих, що найчастіше використовуються. Наприклад, собаки, що відомі своєю вірністю, добротою й високим рівнем розумового розвитку. Дуже часто хворі й старі люди заводять собак як помічників, а сліпі люди - як поводитирів. Розвити фізичні навички й поліпшити моторику допоможуть заняття із чотирилапим улюбленцем. За допомогою спілкування з собакою людина починає більше спілкуватися, стає більш впевненою.

В свою чергу, людина, що спостерігає за плаванням рибок, стає більше спокійною, а її настрої значно покращується. Але рибки мають не тільки позитивний психологічний вплив, а й фізичний. Так, риби сімейства Коропових *Carra gufa* здатні за допомогою спеціальної будови рота (їх зуби влаштовані за принципом тертки) лікувати шкірні захворювання (псоріаз, екзема).

Лікувати фізичні й психічні захворювання здатні дельфіни. Навіть хронічні захворювання зникають після спілкування з дельфінами. Для дітей такі заняття корисні тим, що розвиток розумових і фізичних здібностей починає протікати набагато швидше (синдром Дауна).

Набагато більше звичними нам тваринами є коти. Як відомо, вони здатні поліпшити наш настрої за рахунок спілкування. Крім того, коти здатні вилікувати остеохондроз, радикуліт, головний і суглобний біль, а також запалення внутрішніх органів людини.

Коні доступні не кожному, але заняття верховою їздою здатні додати впевненості в собі й розвинути моторні навички, сприяють швидшому одужанню в посттравматичний період.

Активний психологічний вплив здійснюють птахи - канарки, папути. Вони радують око своїм яскравим виглядом, своєю тендітністю. Поліпшує настрої їх прекрасний спів.

Плазуни та земноводні використовуються не так часто, як ссавці або птахи. Але оскільки кожна людина індивідуальна, то і ці тварини вносять свій вклад в лікування психічних розладів.

Гірудотерапія (лікування п'явками) в останні роки - доволі популярний метод лікування, виведений на офіційний рівень. Так, у Львові у 2006 році відкрилася спеціалізована клініка. За словами

спеціалістів, гірудотерапія викликає такі ефекти, як зниження згортання крові, руйнування тромбів поліпшення постачання кров'ю тканин і органів і т. п.

Також у даній науковій роботі розглянемо продукти тваринного походження, які мають лікувальні властивості. Найпоширенішими з них є апітерапія - це лікування бджолами та продуктами бджільництва. Лікування бджолами - це так званий підмор (тіла мертвих бджіл). Досить великий список продуктів бджільництва - це мед, бджолиний віск, маточне молочко, бджолиний пилок, бджолина отрута, прополіс є ефективними препаратами, витягнутими безпосередньо з рослин й є носіями всіх їх живильних речовин. Лікують такі хвороби, як гастрит, виразка, хворі суглоби, захворювання дихальних шляхів, шкірні захворювання і т. п. Також ці продукти мають антисептичний і ранозаживляючий ефект, рекомендуються як імуностимулятор.

Не менш широко використовують у лікуванні молочні продукти. Так, молоко рекомендується вживати при виразкових хворобах, гастриті, атеросклерозі, гіпертонічній хворобі. Кефір цінний тим, що в його складі є молочнокислі бактерії, які мають властивість затримувати розвиток деяких шкідливих мікроорганізмів і сприяти продовженню життя людини. Сир входить до складу дієт при лікуванні захворювань печінки, атеросклерозу і гіпертонічної хвороби,

Важливою для здоров'я людини є зміїна отрута — джерело одержання антизміїних сироваток та діагностичних реактивів для визначення захворювань крові тощо. На основі зміїної отрути виготовляють препарати Віпраксин, Кобротоксин тощо.

Популярним та розповсюдженим є лікування мумією - природня суміш органічної і неорганічної добре розчинної у воді речовини тваринного походження. Володіє завдяки своєму складу дуже широким спектром лікувальних властивостей, а саме лікує захворювання і пошкодження опорно-рухового апарату (удари, переломи), захворювання шкірних покривів (рубці, екзема), захворювання серцево-судинної системи (серцева недостатність) і т. п.

Менш популярним, але не менш важливим є лікування бодягою або річковою губкою. Бодяга представляє собою колонії губок, що мешкають у прісній воді у вигляді плоских наростів або розгалужених. Застосовується у вигляді мазей при хронічному ревматизмі, неспецифічних хронічних артритів, поліартритів, люмбаго, ішіасі, невралгіях, міалгіях.

Дуже корисними є панти оленів. Препарати на основі пантів використовують при анемії, виснаженні загальному ослабленні організму після інфекційних захворювань, при недостатності серцево-судинної системи, повільному загоєнні ран. Панти збільшують життєву силу, зміцнюють м'язи й кістки, виліковують ослаблення зору і слуху, застосовуються при лікуванні

ревматизму, остеомієліту, при різних функціональних розладах статевої системи як у чоловіків, так і у жінок.

Перепелині яйця, вживання цього продукту не викликає алергії і побічних явищ, наприклад, діатезу навіть в тих, яким протипоказані курячі яйця. Перепелині яйця містять багато різних живильних речовин, також вони володіють терапевтичним ефектом. Цей продукт використовується для лікування захворювань шлунково-кишкового тракту, цитовидної і вилочкової залоз. Також цей продукт успішно лікує бронхіальну астму, нервову систему, хронічний холецистит і хвороби серця. В терапевтичному ефекті курячі яйця поступаються перепелиним, але також володіють лікувальною здатністю. Яйця містять безліч коштовних речовин, у тому числі лютеїн і лецитин, їх використовують для лікування нежиті, гаймориту, під час невралгічного нападу, при опіках, кашлі.

В Україні за останні роки активно приділяється велика увага майже всім видам анімотерапії.

Література

1. Рейдерман М.І. Традиційна і нетрадиційна медицина / Рейдерман М.І. – К.: Знання, 1991. – 32 с.
2. Тварин приписують як ліки / [т. Тексту В. Ключев] // Здоров'я і довголіття. – 2007. – 20-26 лют. (№7).
3. Харчук Ю.В. Анімалотерапія. Домашні тварини і наше здоров'я / Харчук Ю.В. – М.: Наука і техніка, 2007. – 304 с.

ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З БІОЛОГІЇ У 8-МУ КЛАСІ

Г.М. Новосад, М.М. Скиба
Київ, Україна

У Національній доктрині розвитку освіти України в XXI столітті зазначено, що система освіти має забезпечувати всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування інтересів та потреб, сучасного світогляду, навичок самостійного наукового пізнання, оволодіння засобами практичної та пізнавальної діяльності [4]. Ці завдання реалізуються в школі під час вивчення учнями різних предметів, зокрема і біології.

Знання, які подаються на уроці, не завжди є достатніми для розвитку здібностей учнів. З метою розширення і поглиблення знань, розвитку творчих нахилів дитини, формування її свідомості використовують позакласну роботу, тобто роботу, яка виходить за межі уроку. Позакласна робота з