

зробляються різні машини для очищення вод. Наприклад, нові компактні споруди для фізико-хімічного очищення, що поєднують процеси усереднення, витрат і складу та одночасної очистки стічних вод з виділенням зважених речовин і жирів, які можна використовувати на підприємствах різної продуктивності. До складу споруд для попереднього очищення (з використанням коагулянтів) входить вузол переробки відходів анаеробними методами. Стабілізовані опади можуть виступати в якості органічного добрива в сільському господарстві. Особливо актуальною в даний час є проблема створення галузевої системи контролю основних екологічних показників: водоспоживання, водовідведення, забруднення стічних вод, рівня відходів виробництва. Зараз на більшості підприємств галузі відсутня така система. Промисловість платить великі штрафи за перевищення екологічних нормативів, що є в даний момент більш дешевим способом «дотримання» екології. Але контроль екологічних показників самими підприємствами дозволив би не тільки уникнути необґрунтованих штрафів, а й здійснювати раціональне використання сировинних ресурсів, енергії, води та ін, а також оцінювати екологічну безпеку виробництва. Крім стічних вод, у виробництві молока великої шкоди екології завдає виділення вуглекислого газу, але дана проблема більшою мірою поки розглядається в країнах Заходу. При виробництві одного літра молока виділяється близько 1 кг вуглекислого газу (CO₂), до 85% парникових газів виробляють ферми. Виробництво одного літра молока обходиться екології викидом 940 г еквівалента CO₂, а з виділяються на фермах парникових газів 59% припадає на метан, 24% на нітрати і 17% – на той же вуглекислий газ. Дослідження західних вчених підтвердили підозри, що саме молочні ферми виробляють більшу частину парникових газів. До питань вирішення екологічних проблем, у тому числі і в молочній промисловості, необхідно підходити комплексно і з використанням можливостей суміжних галузей, що дозволить домогтися максимального ефекту не тільки для одного виду підприємств.

Література

1. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. ОНД-86.Л., Гидро-метеоиздат, 1987. – 94 с.
2. В.С. Джиригей. Екологія та охорона навколишнього середовища. – К.: Т-во "Знання", КОО, 2006. – 319 с.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ АГРО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Горб О.А., Спектор И.М. (г.Полтава, Украина; г. Лимассол, Республика Кипр)

Полтавская областная общественная организация "Официальная сельскохозяйственная консультационная служба" (Украина) и компания "INECO CAPITAL LTD" (Республика Кипр) заключили договор о международном сотрудничестве.

Осознавая важность вопросов связанных с экологией в планетарном масштабе, а также актуальность вопросов исследований, пропаганды и внедрения в производство инновационных принципов органического земледелия и формирования культуры потребления экологически безопасной продукции для последующих поколений стороны пришли к согласию:

Ежегодно организовывать и проводить на базе центра международные экологические семинары и научно-практические конференции.

Ежегодно принимать участие в проведении международных экологических форумов "INTERECOLOGY".

Предусмотреть возможность проведения на базе центра эксперимен-

тальных исследований по возобновляемым видам энергии.

С целью исследований пропаганды и внедрения инновационных принципов органического земледелия создать на территории Республики Кипр экспериментальный участок по органическому земледелию.

Предусмотреть возможность частно-государственного долевого партнерства в реализации данного проекта.

Работы, выполняемые в центре, считать экспериментальными, но предусмотреть возможность распространения полученных результатов исследований на территории Украины и других Европейских стран.

В 2012 году создать базу предприятий и организаций в Республике Кипр, которые готовы принять студентов для прохождения ознакомительных практик или стажировок. Разработать программу практик и стажировок.

Международный Агро Экологический Центр работает совместно с компанией «INECO Capital Ltd» (Кипр) и Общественной организацией «Официальная сельскохозяйственная консультационная служба» (Украина) в сфере организации международных экологических семинаров, форумов и научно-практических конференций с привлечением узкопрофильных специалистов и экспертов, которые признаны в Украине, Европе и во всем Мире по таким тематическим разделам:

Экологические технологии и мониторинг

Экологически чистые продукты питания

Органическое сельское хозяйство

Альтернативные и возобновляемые виды энергии

Охрана атмосферного воздуха, воды и почвы

Экологическое образование и наука

Возможна организация корпоративных курсов повышения квалификации на Кипре по темам заказчика с выдачей международных сертификатов!

Более подробная информация по телефону:

Украина: +38 099 290 44 51, +38 066 250 25 68, +38 067 409 12 42, +38 0532 611 622 (факс)

Кипр: +35 799941803, +35 725635726, Сайт: www.aec.org.ua

ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЖИВОЇ ПРИРОДИ ВИХОВАНЦІВ ГРУПИ ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ

Гордійчук О.Є. (м. Чернівці, Україна)

Актуальність окресленої проблеми дослідження пояснюється важливістю формування етичного ставлення школярів до живої природи, оскільки свідоме розуміння відносин людського суспільства з природою є важливою умовою збереження середовища для повноцінної життєдіяльності та подальшого розвитку наступних поколінь. Саме тому формувати у дітей етичне ставлення до живої природи потрібно ще у молодшому шкільному віці, сприятливому для розвитку основ екологічної культури. Початкова школа дає можливість сформувати пізнавальний потенціал, виховує особистість, яка усвідомлює місце людини у довкіллі, через ознайомлення з рослинним і тваринним світом.

Мета публікації полягає в теоретичному обґрунтуванні методики формування етичного ставлення молодших школярів до живої природи в умовах групи продовженого дня.

Виклад основного матеріалу. Історичний аналіз проблеми екологічного виховання дітей молодшого шкільного віку засвідчив, що методологічні засади її розв'язання закладено у працях Я. Коменського, Й. Песталоцці, К. Ушинського. Вони визначили багатогранність впливу природи на особистість дитини, що фактично відповідає системному підходу до розуміння сутності та