

наукову сфери, які мають бути пріоритетними в кожній розвиненій державі.

ПІДГОТОВКА ХІМІКІВ НА ХМЕЛЬНИЧЧИНІ

Ткачук Г.С. (м. Хмельницький, Україна)

Початок третього тисячоліття відзначається стрімкими темпами розвитку науки і техніки. Рівень технологій в усіх сферах виробництва сягнув небувало високої позначки. У зв'язку з цим дуже гостро відчувається потреба у висококваліфікованих фахівцях не лише гуманітарної та соціально-економічної сфер, але й у спеціалістах галузі природничих наук, зокрема хіміках.

Сьогодні неможливо уявити функціонування виробництва без внеску хімії, яка має велике як практичне, так і теоретичне значення, а також сприяє розвитку суміжних галузей науки – біології, екології, медицини, біохімії, агрохімії, генетики тощо.

Сучасне хімічне виробництво є джерелом важливих для народного господарства продуктів. Хімічну сировину використовують численні галузі промисловості. Незамінну роль відіграє хімічний контроль більшості виробництв з метою не лише розширення їх обсягу, але й забезпечення мінімуму шкідливого впливу на біосферу нашої планети і на життя людини.

Таким чином, необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців-хіміків для потреб не лише окремих регіонів, але й України в цілому, не викликає жодного сумніву.

У вищих навчальних закладах міста Хмельницького та Хмельницької області так само, як і в переважній більшості сусідніх областей, взагалі не здійснюється підготовка фахівців за напрямом «Хімія*» галузі знань «Природничі науки».

Задоволення попиту на хіміків на Хмельниччині реалізується через навчання молоді у вищих навчальних закладах інших областей (Чернівці, Львів, Київ) за вказаним напрямом підготовки. Хіміків потребують не лише виробнича, але й освітня і наукова сфери. Більшість вчителів та викладачів хімії в місті Хмельницькому, а особливо в області, працюють не за фахом. Цю важливу навчальну дисципліну викладають не лише математики чи фізики, але й інженери-технологи («Технологія виробів легкої промисловості») і вчителі фізкультури.

Відгуком на потребу регіону в хіміках є започаткування підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму 6.040101 «Хімія*» галузі знань 0401 «Природничі науки» у Хмельницькому національному університеті як класичному університеті і флагмані освіти й науки на Поділлі.

За даними управління праці, освіти та промисловості Хмельницької обласної державної адміністрації, на підприємствах, організаціях та установах, а також навчальних закладах області є потреба у фахівцях з хімії. Дослідження кадрової ситуації у Хмельницькій області на сьогоднішній день свідчить про те, що кількість кваліфікованих фахівців з хімії не відповідає попиту через відсутність підготовки хіміків на Хмельниччині.

Хмельницький національний університет розпочинає підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Хімія*» на базі кафедри хімії як випускової. Цьому сприяють:

- високопрофесійний кадровий склад університету і кафедри: на кафедрі хімії 88,9 % викладачів мають вчені ступені та звання;
- методичне забезпечення навчального процесу: викладачами кафедри видані підручники та навчальні посібники з грифом МОН України з дисциплін, передбачених навчальним планом напряму «Хімія*»;

- активна наукова діяльність співробітників за напрямками: методика викладання хімії у ВНЗ; спрямований синтез органічних сполук; сорбційні властивості синтетичних сорбентів; одержання нових мастильних матеріалів; фізико-хімічні процеси в текстильному матеріалознавстві;
- матеріальна база Хмельницького національного університету і кафедри хімії: наявність навчальних, наукових та спеціалізованих лабораторій, аудиторій, комп'ютерних класів; розвинена інфраструктура університету.

Хмельницький національний університет може задовольнити попит підприємств, організацій та установ на фахівців з хімії у своєму регіоні, який за прогнозами може становити до 30 випускників щорічно в Хмельницькій області.

Хмельницький національний університет перейшов на кредитно-трансферну систему навчання, налагодив широкі зв'язки із зарубіжними освітніми закладами, зокрема, із вищими навчальними закладами Польщі. Це дає можливість знайомити студентів напряму підготовки «Хімія*» з досягненнями європейської системи освіти, здійснювати студентські обміни, спільні наукові дослідження, обміни викладачами тощо.

Майбутні хіміки можуть бути працевлаштовані на підприємствах та в установах Хмельниччини і України в цілому: хімічних, нафто-переробних, газопереробних, металургійних, машинобудівних, сільсько-господарських; на підприємствах текстильної та харчової промисловості, підприємствах з виробництва електроніки, в лабораторіях з хімічного та екологічного контролю; середніх навчально-виховних та професійних закладах; науково-дослідному секторі.

Таким чином, фінансові можливості, наявна матеріально-технічна база, високопрофесійний кадровий склад та створене навчально-методичне забезпечення, багатий науковий, методичний та педагогічний досвід, наявність підприємств та установ для працевлаштування майбутніх фахівців, дає можливість Хмельницькому національному університету проводити підготовку хіміків і забезпечити народне господарство України висококваліфікованими фахівцями.

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ОСОБИСТІСНОГО ІМІДЖУ МЕНЕДЖЕРА НА ЙОГО УПРАВЛІНСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ

Хомич Л.О., Товстий А.М. (м. Київ, м. Полтава, Україна)

Для з'ясування впливу особистісного іміджу менеджера на його професійну діяльність, спочатку розглянемо принципи управлінської діяльності та, відповідно до цього, сформулюємо поняття особистісного іміджу менеджера.

Імідж людини, на думку вчених, має особистісний характер, оскільки наші уявлення є передусім сприйняттям її особистісних рис та властивостей. Наприклад, президента або політичного лідера сприймають як людину, чоловіка, батька не менше, а може ще й більше, ніж людину, що вдало веде переговори, енергійну та компетентну, ділову та відповідальну. В наслідок цього постає жива людина із зрозумілими інтересами та перевагами, завдяки чому відбувається серйозна ідентифікація її з аудиторією [2].

Імідж ЗНЗ, наприклад, сприймається кризь призму властивостей, які можуть бути корисними людині, а не з погляду його суспільної значущості. Імідж даного закладу містить у собі певні особистісні характеристики — позитивному іміджу ЗНЗ можуть бути властиві етичність і гуманність.

Імідж ЗНЗ може бути різним. Якщо взяти за основу аналізу, наприклад, такі критерії, як зв'язок образу, що виникає, з об'єктом іміджу та суб'єктом сприйняття, можна виділити стилі іміджу, як це зробив Ф. Джефкінсон [4]:

1. Дзеркальний — імідж організації в чужих очах, на думку її керівників