

дає йому змогу самовиразитися, а це позбавляє скутості, боязні помилитися, почуття невпевненості. Знімаються психологічні бар'єри, відкриваються й актуалізуються творчі можливості студентів. Знання отримуються внаслідок постійного діалогу, обміну різними думками і позиціями, взаємної критики пропозицій, їх обґрунтування й узагальнення. Така методика проведення занять включає в роботу всіх студентів, розвиває сам процес спілкування, оскільки вносить у нього імпровізацію, урізноманітнюються умови, розвивається уява, кмітливість, критичність мислення, активність, ініціативність, дає змогу проявити творчість і розкрити індивідуальність.

За такого підходу студент стає активним учасником навчально-виховного процесу, тобто, суб'єктом, адже він сам вибирає зміст і темп засвоєння навчального модуля, спільно з викладачем планує свою самостійну навчально-пізнавальну діяльність. Викладач і студент об'єднані як рівноправні партнери спільним педагогічним діалогом, тобто їх взаємовідносини з самого початку вивчення дисципліни відбуваються на рівні співробітництва.

#### Література

1. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. – М., 2001.
2. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. – М., 1994.
3. Крюкова Д.Ф. Модель розвиваючого навчання // Обдарована дитина. – 1999. – № 5. – С. 26-27.

### **MASTER OF SCIENCE PROGRAM «WATER RESOURCES ENGINEERING AND MANAGEMENT»**

*Matthias Schneider (Stuttgart, Germany)*

Water Resources Engineering and Management (WAREM) is a two-year Master of Science program beginning in the winter semester of each year. The program consists of three in-class semesters and a fourth semester designated for research and thesis work.

The curriculum focuses on what are considered to be the future main emphases of water engineering (as described in the 1996 UNESCO/IAHR panel report "Education of Hydraulic Engineers"), an area in which the University of Stuttgart ranks highly internationally.

Qualified, multidisciplinary engineers and scientists in the field of water resources engineering and management are in demand to meet the water needs of a growing world population within given environmental and social constraints. The bilingual Master of Science program WAREM is specially tailored to satisfy this demand by catering to both German and international students.

The ideal candidate has educational and professional experience in either the water sector, hydraulics, or wastewater. Those with experience in the fields of planning, chemistry, biology and are interested in an international Master's Degree are invited to look into Universität Stuttgart's wide range of International Master's Programs (see the menu bar right).

The following sections give an overview of the most important times and events for the two years you are enrolled. The curriculum covers the following three specialization sections:

S1 – Groundwater Resources Management and Geohydrology

S2 – Hydraulic Engineering and River Basin Management

S3 – Sanitary Engineering and Water Quality Management

Individual lectures are grouped into learning modules having both mandatory and elective lectures, and students must choose a minimum of two of the three

specialization sections. The full spectrum of courses are offered in English, although students may also choose from a wide variety of German courses as well. German students enrolled in WAREM must complete one semester abroad.

Admission Requirements:

High School Diploma

Bachelor of Science in Engineering or Natural Sciences or equivalent

Proof of adequate knowledge of English – see table below

We need an officially authenticated / certified copy of the result (certified by a public lawyer or your University or the German Embassy) or the original sent by ETS. The ETS department code for TOEFL is 0460. Inform WAREM by e-mail if ETS will send your result.

Educational and/or professional background in water related subjects – particularly in fluid mechanics

To apply for the winter semester, please submit the following materials to us by February 15th:

- online application through the University Application Portal
- letter of intent and a Curriculum Vitae (CV)
- officially authenticated copy of your school leaving certificate (high school certificate or equivalent)
- officially authenticated copy of your university transcript
- officially authenticated copy of your university diploma
- 2 letters of reference – forms available at our download area

Results of your English proficiency examination – see table above

We need an officially authenticated / certified copy of the result (certified by a public lawyer or your University or the German Embassy) or the original sent by ETS. The ETS department code for TOEFL is 0460. Inform WAREM by e-mail if ETS will send your result.

a copy of your passport

Scanned copies via e-mail are not sufficient. Please send your application by regular post!

Documents have to be sent with a certified translation into German or English!

Please DO NOT send originals if you need them in the future! We DO NOT send applications back!

Copies can be authenticated/verified/certified by your University, a public notary or the German Embassy.

More information: [www.warem.uni-stuttgart.de](http://www.warem.uni-stuttgart.de)

## **КРАЄЗНАВЧИЙ МАТЕРІАЛ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ**

*Авраменко В.О. (м. Полтава, Україна)*

Комунікація та спілкування являють собою найважливішу частину людського життя, а значить, і частиною культури.

При визначення сутності та структури міжкультурної компетенції необхідно спиратися на культурологічний підхід. Його характерною особливістю є орієнтація на навчання нормам та правилам спілкування в умовах міжкультурної комунікації. Наступною відмінною рисою цього підходу є розуміння та пізнання іншої культури тільки на базі знань про свою рідну культуру.

Традиційно в сфері освіти іноземна мова розглядається як засіб прилучання до культури країни, мова якої вивчається. Наслідком цього в учнів виникають труднощі під час передачі інформації про фактори та явища, що пов'язані з рідною (регіональною) культурою, засобами іноземної мови, а, виходячи з