

ОСТАПЕНКО Андрей Александрович,
*профессор Кубанского государственного университета,
Екатеринодарской духовной семинарии
и Высших богословских курсов Московской духовной академии
доктор педагогических наук, профессор,
действительный член Российской академии социальных наук*

ЭСКИЗ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЙ МАТРИЦЫ ПОЛНОТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Исходя из проблемы семинара – *многомерности личности*, акцентирую внимание на *многоуровневости личности* и предлагаю **антропологическую модель (матрицу) полноты образования человека** (см. рис. 1), учитывающую и многомерность (как горизонталь), и многоуровневость (как вертикаль). Даю себе полный отчёт в том, что любая схема (таблица, матрица) беднее действительности, но богаче и стройнее интеллектуального хаоса. Любая схема – это стержень, каркас, рамка, граница, без которой любое размышление превращается в расплывающийся интеллектуальный студень. В основу предлагаемой матрицы положены две внутренне иерархичные оси: уровневая (вертикальная) и онтологическая (горизонтальная).

Горизонтальная ось учитывая иерархическую трихотомию (тело, душа, дух) человеческой природы, показывает, что это природа имеет три начала – *естественное, разумное и божественное*, каждому из которых соответствует своя сфера человеческого бытия – *природная, социокультурная и религиозная*. Эти три сферы бытия обуславливают ряд онтологических оснований человеческого способа жизни. Так основанием *природной сферы* человека есть его *естество*. Сложна и неоднозначна структура *социально-культурной сферы*. Основания человеческого способа жизни здесь – *сознание, деятельность, культура и общность*. Основанием в *религиозной сфере* служит *духовность*.

Для каждого из перечисленных оснований человечества веками вырабатывало соответствующие онтологические идеальные константы, на которых выстраивается нормальность (=полнота) человеческого бытия. Норма человеческого естества есть *здоровье*, норма сознания – *истина*, норма деятельности – *добро*, норма культуры – *красота*, норма общности (общинности) – *любовь*, норма

духовности – *вера* в Бога. В традиционных мировоззренческих системах перечисленные константы абсолютный и не могут быть подвергнуты релятивистским правкам, присущим пост-модернистским извращениям.

В контексте учения А.А. Ухтомского следует указать, что подлинное человеческое в человеке обеспечивается рядом фундаментальных доминант.

Доминанта человеческого естества – это доминанта *на любви к себе*. Скверен человек, сознание которого не направлено *на познание истины*, а деятельность *на созидание добра*. Плох человек, если в культуре он не устремлён *к красоте*, а в отношениях не проявляет *любви к ближнему*. Бездуховен тот, у кого нет *любви к Богу*.

Таким образом мы осуществили обзор онтологических оснований человеческой природы, которые и составили горизонтальную ось нашей матрицы. Разумеется, что компоненты этой оси находятся в определённой внутренней иерархической зависимости, нарушения которой приводят к искажениям человеческой природы.

Теперь разберёмся в уровнях вертикальной оси становления человека. Восходя, человек сначала по воле значимых взрослых, потом по своей свободной воле, затем по воле Божией обретает новообразования (в понимании Л.С. Выготского он обретает то, чем раньше не обладал), каждое из которых находится на определённой ступени (уровне) лестницы его собственного восхождения. Церковно-славянское слово «лествица» я использую в знак почтения к преподобному Иоанну Синайскому Лествичнику, впервые описавшему ступени духовного восхождения человека в своей книге «Лествица».

До прихода новорождённого человека в этот мир другие люди, пришедшие в него раньше, создали и накопили какие-то объекты собственно человеческого опыта, которые и даются ими и Богом новому человеку в дар. На *нулевом этаже* лестницы человеку даром (т.е. в дар) даются (поэтому «*по данности*»): *желания* – его естеству, *факты* и *сведения* – его сознанию, *способы* – его деятельности, *образы* – его культуре, *правила* – его общению. *Смыслами* может наполниться его духовность. Всё это даётся человеку в дар Богом и предыдущими поколениями, а точнее Богом через достойных Его представителей предыдущих поколений (через Моисея – нравственный закон, через Ньютона – закон всемирного тяготения и т. д.) А вот примет ли человек этот дар? Это зависит и от него самого, и от тех данных ему условий и эпохи, в которых он не по своей воле появился на свет.

Антропологические формы		БОГОЧЕЛОВЕК						по Образу, Теория		
		воплощение онтологической истины								
		совершенный, <i>homo perfectus</i>								
		взрослый <i>homo adultus</i>	знающий <i>homo sapiens</i>	умеющий <i>homo habilis</i>	культурный <i>homo mundi</i>	нравственный <i>homo moralis</i>	духовный <i>homo spiritalis</i>			
В итоге будет «человек...»		обученный		воспитанный						
Предельные качества человека		бессмертие	гениальность	героизм	совершенство	праведность	святость			
Уровни образовательных целей (результатов)	Благодатные (ненормированные)	спасительный	5	аскетизм	пророчество	повелевание	озарение	жестокость	Боголюбие	по Образу, Теория
		творческий или созидательный	4	целомудрие	прощительность	мастерство	вдохновение	милосердие	Соработничество с Богом <i>synergia</i>	по признанности
		благотворный	3	жизнелюбие оптимизм	любовательность философия	трудолюбие филерия	красотолюбие добротолюбие филанкия	человеколюбие филантропия	Боголюбие Феория	по любви
		компетентный	2	жизнестойкость	знания	умения	каноны	убеждения	Богобоязнь (страх Божий)	по стандарту
		ознакомительный	1	жизнестолбовость	представления	навыки	образцы	нормы	Богоискусство (жажда Бога)	по необходимости
Объекты человеческого опыта		0	желания	факты сведения	способы	образы	правила	смыслы	по данности	
Онтологические основания	Типы доминанты	фрагмент	на любовь к себе	на познание истины	на созидание добра	на стремление к красоте	на любовь к ближнему	на любовь к Богу		
	Идеальные константы		здоровье	истина	добро	красота	любовь	вера		
	Основания человеческого способа жизни		естество	сознание	деятельность	культура	общность	духовность		
	Сферы бытия		природная	социально-культурная				религиозная		
	Начала человека		естественное	разумное				Божественное		

Рис. 1 Антропологическая модель (матрица) полноты образования человека (по А.А. Остапенко)

Теперь поименуем остальные пять ступеней антропологической лестницы восхождения к Образу. **Первый уровень** человек осваивает **по необходимости** вписать себя во все сферы бытия: природную, социальную и божественную. Логично этот уровень считать **ознакомительным**. На этом уровне человек **о-сваивает** (неуверенно

пытается делать своим) окружающий природный, социальный и Божественный мир.

На **втором уровне** (ступени) он уже уверенно при-**сваивает** (делает своим) по устоявшимся образцу, т.е. **по стандарту**. Назовем этот уровень **компетентностным** (хоть и не люблю я это словечко). Нулевой (экстериорный) уровень – это всё чужое. Первый (промежуточный) – слегка моё. Второй (интериорный) – моё полностью. Увидел (0) → **освоил** (1) → **присвоил** (2).

Используем аграрно-ботаническую метафору. Нулевой уровень – это почва, в которой оказалось семя (**по данности**). Первый уровень – семя прорастает, раскрывая семядоли (**по необходимости**). Второй уровень – организм растёт и вырастает (**по заданному стандарту**). Логика подсказывает, что на третьем уровне выросший стебель должен зацвести, выпустив бутон.

На **третьем уровне** человек, уже освоившись в этом мире, присвоив его элементы, проникается любовью (**по любви**) к нему, проявляя её и к себе, и к другому, и к Богу. Назовём его **благодетельным**.

Четвёртый уровень – уровень плодоношения, уровень **созидательный** уровень творческий. Человек обязан пополнять копилку опыта, начатую прежними поколениями. И делает это человек по призванию, точнее **по призванности** Богом.

Пятый, спасительный уровень становления человека осуществляется **по Образу творца** в полном согласии с Ним, по Его воле.

В результате человек, пройдя по всем ступеням лестницы, «заполнив все ячейки» своей природы **функциональными органами** (по А.А. Ухтомскому) или **новообразованиями** (по Л.С. Выготскому), может обрести предельные качества: **бессмертие** (по естеству), **гениальность** (по сознанию), **героизм** (в деятельности), **совершенство** (в культуре), **праведность** (в общении), **святость** (в духовности).

Мысленно выстроить и заполнить матрицу по двум заданным осям, окинув взором всю таблицу, я предоставляю возможность читателю самостоятельно, ибо жанр тезисов не предполагает обширных комментариев.

В итоге, помня слова Спасителя «Будите убо вы совершени, якоже отец ваш небесный совершен есть» (Мф. 5, 48), мы можем вывести формулу полноты и совершенства человеческого бытия.

Природное совершенство человека можно описать как homo **adultus** – **человек взрослый, человек здоровый (здравый)**.

Совершенство социально-культурно сферы описывается понятиями **человек обученный** (*знающий + умеющий, разумный + умелый, homo sapiens + homo habilis*) и **человек воспитанный** (*культурный + нравственный, homo mundi + homo moralis*). Совершенство в религиозной сфере – это **человек духовный**, *homo spiritualis*.

Таким образом, эта формула такова:

$$\begin{aligned} & \text{человек совершенный} = \\ & = \text{человек духовный} + \\ & + \text{человек обученный (знающий + умеющий)} + \\ & + \text{человек воспитанный (культурный + нравственный)} + \\ & + \text{человек взрослый и здоровый} \\ & \text{или} \\ & \text{homo perfectus} = \\ & = \text{homo spiritualis} + \\ & + \text{homo sapiens} + \text{homo habilis} + \\ & + \text{homo mundi} + \text{homo moralis} + \\ & + \text{homo adultus}. \end{aligned}$$

Но каждое слагаемое этой суммы ещё предстоит наполнить смыслом и содержанием.

Но помним, что теряя норму, теряя идеал или его составляющие, мы теряем созидательный смысл, и верх берёт ущербность, которая своими щербатами зазубринами рождает рознь и непонимание, превращающиеся в раны социальных конфликтов, экстремизма, терроризма и войн. А идеал исчезает тогда, когда его не видят правители и перестают транслировать учителя и родители, теряющие образ будущего Отечества.

* * *

Искренне благодарю Владимира Фёдоровича Моргуна за студенческую науку видеть мир и человека многомерным и многослойным, а также за приглашение поучаствовать в его юбилейном интеллектуальном празднике.