

УДК 159.922.4

НУРГАЛИЕВА Улмекен Сатымовна,
*заведующая кафедрой общей и прикладной
психологии Казахского национального педагогического
университета имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан),
кандидат психологических наук, профессор*

МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ

В постоянно меняющемся Казахстанском обществе актуальными являются вопросы, касающиеся формирования *этнического самосознания* молодежи. В психологической литературе этническое самосознание рассматривается как представление народом собственной сущности, своего положения в системе взаимодействий с другими народами, своей роли в истории человечества, в том числе, осознание своего права на свободное независимое существование (Ю.Чернявская). Каждая этническая группа (племя, народность, нация, любая группа людей, связанная общностью происхождения и отличающаяся определенными чертами от других человеческих групп) обладает своим групповым самосознанием, которое фиксирует ее действительные и воображаемые, специфические черты. Человек, будучи носителем этнического самосознания, определяет свое поведение, деятельность в соответствии со своей этнической принадлежностью.

В.Ю. Хотинец рассматривает этническое самосознание как относительно устойчивую систему осознанных представлений и оценок реально существующих этнодифференцирующих и этноинтегрирующих компонентов жизнедеятельности этноса. Соответственно, основными механизмами формирования этнического самосознания являются процессы дифференциации и категоризации (Э.И. Мещерякова). Рассмотрим

детальнее выделенные механизмы формирования этнического самосознания.

Формирование этнического самосознания на основе процесса дифференциации подразумевает сравнение и нахождение отличий своей этнической групп от других этнических групп. Учитывая, что данный процесс направлен на формирование идентичности со «своими» за счет выделения «чужих», его осознанная динамизация может иметь негативные последствия: этническую нетерпимость, этническое превосходство и т.п.

Формирование этнического самосознания на основе процесса категоризации понимается как процесс отнесения своей этнической группы к определенной категории на основании следующих аспектов: *представления о территории, историческом прошлом, культуре, язык, этнические автостереотипы.*

Представления о территории базируются на географических и исторических знаниях о расселении своего этноса как в прошлом, так и настоящем времени. Содержание понятия «землячество» в своем широком значении фактически отражает представления о современных территориях проживания этноса. Несовпадение территорий исторического проживания с современным расселением этноса создает предпосылки для культивирования идей «восстановления исторической справедливости», что одновременно и дифференцирует, и категоризирует этническое самосознание.

Представления об историческом прошлом предполагают идентичную интерпретацию основных исторических событий, повлиявших на формирования и развитие того или иного этноса.

Представления о культуре касаются не столько идентичного восприятия культурных событий или персоналий культуры, сколько регулярного воспроизведения ритуалов и традиций собственной этнокультуры.

Язык является одним из самых важных аспектов формирования этнического самосознания. Овладение языком обеспечивает не только безбарьерное общение между его носителями и идентификацию с этносом, но и оказывает непосредственное влияние на менталитет и этнохарактер через активизацию архетипического опыта, репрезентируемого в языке.

Этнические автостереотипы – исторически сложившиеся представления этноса о менталитете и стандартном поведении своих представителей. Этнические автостереотипы городских жителей могут отличаться от этнических автостереотипов жителей села.

Изучение механизмов формирования этнического самосознания позволяет перевести данный процесс из состояния спонтанного движения в контролируемое или, по крайней мере, прогнозируемое развитие.