

## РЕЦЕНЗІЇ

### ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА ХХІ СТОЛІТТЯ

(рецензія на однойменну серію навчально-методичних праць професора О.М. Пехоти)



Реалії сьогодення переконливо свідчать, що соціальний, культурний, економічний розвиток нашої держави відповідно до європейських стандартів нерозривно пов'язаний із якістю освіти, потужністю інтелектуального потенціалу, застосуванням новітніх технологій. Технологічна культура вчителя і викладача виступає сьогодні одним із найважливіших чинників модернізації вітчизняної освіти, забезпечення її високої якості. З огляду на це

серед досліджень з проблем сучасної педагогічної освіти заслугове на особливу увагу серія навчально-методичних праць «Педагогічна освіта ХХІ століття». Засновник серії – доктор педагогічних наук, професор, відмінник освіти, заслужений діяч науки і техніки України, директор Інституту педагогічної освіти Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського О.М. Пехота.

Зазначена серія є результатом виконання циклу фундаментальних досліджень із держбюджетної наукової тематики: «Індивідуалізація підготовки майбутнього вчителя» (1997 – 1998 рр.), «Підготовка майбутнього вчителя до застосування педагогічних технологій» (2001 – 2002 рр.), «Технологічна культура сучасного викладача як складова його педагогічної майстерності» (2010 – 2012 рр.).

Мета розробки серії «Педагогічна освіта ХХІ століття» – створення комплексу навчально-методичного забезпечення як якісного викладання дисциплін професійно-педагогічного циклу, так і забезпечення сталого особистісно-професійного розвитку вчителя та викладача загалом.

Комплекс представлений серією навчально-методичних праць «Педагогічна освіта ХХІ століття», до якої ввійшли такі посібники:

- Пехота О.М. Індивідуальність учителя: теорія і практика: навчальний посібник. – Миколаїв : Іліон, 2011. – 272 с. – (Серія «Педагогічна освіта ХХІ»). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.

- Pehota E. Individuality of the teacher : the manual for students and teachers. – Mykolaiv : Ilion 2011. – 196 p. – (Серія «Педагогічна освіта ХХІ»). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.

- Пехота О.М., Єрмакова І.П. Основи педагогічних досліджень: від студента до наукової школи : навчально-методичний посібник. – Миколаїв : Іліон, 2011. – 340 с. – (Серія «Педагогічна освіта ХХІ»).

- Пехота О.М., Старовойт Л.В., Серeda І.В. Твоє життя – твій головний проект: технологія самовиховання : навчально-методичний посібник. – Миколаїв : Іліон, 2011. – 244 с. – (Серія «Педагогічна освіта ХХІ»).

- Пехота О.М., Манькусь І.В. Освітні технології: вчитель фізики : навчальний посібник. – Миколаїв : Іліон, 2011. – 228 с. – (Серія «Педагогічна освіта XXI»). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.

- Пехота О.М., Ратовська С.В. Культура співробітництва: практика групової роботи студентів : навчально-методичний посібник. – Миколаїв : Іліон, 2011. – 252 с. – (Серія «Педагогічна освіта XXI»).

Серія має велику науково-теоретичну і практичну цінність, оскільки вона спрямована на системне формування технологічної культури сучасного вчителя та викладача, його підготовку до застосування педагогічних технологій у школі та ВНЗ. Зміст видань серії сприяє розвитку культури самоаналізу та самовдосконалення індивідуальних, особистісних і суб'єктних основ індивідуальності педагога; формує теоретичну та практичну готовність до реалізації технологічного підходу в освіті; допомагає у формуванні дослідницької компетентності сучасного вчителя, а також в оволодінні ним культурою співробітництва; дозволяє організувати самовиховання майбутнього вчителя як під час викладання педагогічних дисциплін для всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів (бакалавр-спеціаліст-магістр), так і особистісно-професійного зростання сучасного викладача.

Якісна підготовка фахівця, сучасного, технологічно грамотного, з європейською системою цінностей, можлива лише за допомогою сучасних ефективних технологій та інновацій, які виступають сьогодні стратегією модернізації вітчизняної системи освіти. Вважаємо, що саме серія навчально-методичних видань «Педагогічна освіта XXI століття», підготовлена колективом науковців Інституту педагогічної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, сприятиме подальшому особистісно-професійному розвитку сучасного вітчизняного вчителя та викладача, а також утверджуватиме високий авторитет вітчизняної науки в галузі освіти у світі.

*Рецензент – О. Отич*