

- Редактор WYSIWYG. Рендерінг додатків в реальному часі.
- Консоль розробника: підказки для оптимізації, помічник для перекладу, відстеження рефералів, кампанії і просування.
- Підтримка білдів на основі Gradle.
- Інструменти для тестування продуктивності, зручності користування, сумісності і т.д.
- ProGuard і можливості підпису додатків.
- Майстер шаблонів для створення стандартних дизайнів і компонентів Android.

Оскільки фрагментація операційної системи Андроїд має великий вплив на стабільну роботу мобільного додатку, перевірка повного функціоналу на цільових операційних системах вимагає великої кількості ресурсів та часу. В такому випадку використовується система моніторингу роботи мобільного додатку з інфраструктури Google. Якщо виникає необхідність використання мобільного додатку до публікації в системі GooglePlay, збір інформації про можливі помилки в роботі мобільного додатку на етапі тестування можливо використовувати системи розповсюдження та моніторингу мобільних додатків, таких як TestFlight, BetaFamily, систему Бета - тестування та поетапного впровадження від Google з можливістю вибору тестувальної групи користувачів. Серед систем автоматичного звіту про помилки в роботі програми на етапі тестування можна виділити TestFlightSDK, Acra – вони дозволяють отримувати стек помилок під час збою програми до розміщення мобільного додатку у GooglePlay.

Отже сучасні мобільні додатки для платформи Android вимагають застосування ефективних методологій розробки програмного забезпечення, широкого використання шаблонів програмування та поетапного впровадження мобільного додатку до фаз тестування і використання.

Список використаних джерел

1. Дейтел П. Android для программистов. Создаем приложения /П. Дейтел, Х. Дейтел, Э. - Дейтел-Питер,2011.- 600с.

Застосування мобільних технологій у навчанні

Стриженюк С.С.

студент II курсу

фізико-математичного факультету УДПУ

strizheniyk97@mail.ua

Сучасні комунікатори (айфони, планшети, смартфони, КПК та ін.) надають своїм власникам різні функціональні можливості наприклад: робота в телефонних мережах з виходом в Інтернет; підтримка переносних

носіїв даних; підтримка різнокольорових дисплеїв; потужні мобільні процесори; тривалість роботи без підзарядки; зручний форм-фактор.

Цілком зрозуміло, що цих можливостей вистачає для повноцінної мобільної роботи в різних сферах праці – бізнесі, освіті та науці. Особливо перспективним і перспективним є використання мобільних пристроїв в напрямку дистанційного навчання, як мобільного навчання.

Проблема використання нових технічних засобів і дидактичних матеріалів у навчанні не є новою, питання використання стільникових мобільних пристроїв виникло ще у 80-х роках 20-го століття. Зрозвитком мобільних технологій зросла потреба і можливість швидкого доступу до інформації і особливо іншомовної, адже зросла мобільність населення і потужність мобільних пристроїв. Тому особливої актуальності набуває пошук нових підходів до організації навчального процесу і створення навчальних матеріалів і технологій, які б враховували можливості мобільних пристроїв.

За останні роки були різні думки, про те що саме є мобільним навчанням. Різноманітність думок частково пов'язано з швидким розвитком мобільного навчання. Європейська гільдія з електронного навчання визначає його так: будь-яка діяльність, яка дозволяє людям бути більш продуктивними у споживанні, взаємодії або створенні інформації компактними цифровими пристроями, якщо людина призводить ці дії на регулярній основі, має надійний зв'язок і пристрій поміщається в кишені або сумочці.

Отже, термін «мобільне навчання» (м-навчання), або mobile learning (m-learning), відноситься до використання у викладанні та навчанні мобільних і портативних ІТ-пристроїв, таких, як кишенькові комп'ютери PDA (Personal Digital Assistants), мобільні телефони, ноутбуки, нетбуки, планшетні ПК, iPhone, iPad та інше.

Мобільне навчання відноситься до використання у викладанні та навчанні мобільних та портативних інформаційно технологічних пристроїв, таких, як КПК, мобільні телефони, планшети, айфони, смартфон, ноутбуки, нетбуки та інше.

Мобільний Assisted Learning. Мова (MALL) – технологія навчання мовам за допомогою портативних мобільних пристроїв, таких як мобільні телефони (стільникові телефони), MP3- і MP4-плеєри, КПК, Айфона або Айпада та інше. MALL є підмножиною мобільного навчання і комп'ютерного навчання мовам (CALL).

Засоби мобільних інформаційно-комунікаційних технологій навчання можна поділити на апаратні та програмні. Існують різні програмні мобільні засоби навчання такі як: Mobile ELDT, MLEX, MLE-Moodle, Amadeus LMS Mobile, LearnCast, Mobl21 та ін.

Сучасні апаратні пристрої на які встановлені різні операційні системи такі як: Android, BlackBerry, iPhone, Windows CE, безкоштовно підтримують різні мовні функціональні можливості без додаткового ПЗ.

Під функціональними можливостями ми розуміємо різні сервіси, які пропонують операційній системі і самі пристрої своїм користувачам. У таких систем спільним є те, що на їх платформи можна встановити безкоштовні додатки браузер GoogleChrome та програму GoogleTranslate.

Браузер GoogleChrome, встановлений на платформі ОС Android, має доступ до різних додатків на 30 мовах і в ньому присутні нові функції, також користувач може запитати настільну версію web-сайту, якщо він відмовляється переглядати мобільну версію сайту, також можемо додавати закладки що значно спрощує пошук улюблених сайтів.

Так як Інтернет-ресурси та комп'ютери стали невід'ємними освітніми інструментами і з'являються більш прості та ефективні пристрої, відкриваються ширші можливості для розширення сфер використання ІКТ. Варто відзначити, що мобільні пристрої коштують дешевше ніж настільні ПК і є більш дешевим засобом доступу до Інтернет ресурсів.

Тому особливої актуальності набуває пошук нових підходів до організації навчального процесу і створення навчальних матеріалів і технологій, які б враховували можливості мобільних пристроїв.

Список використаних джерел

1. Коваль, Т.І. Інтерактивні технології навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Т.І. Коваль // Інформаційні технології і засоби навчання. — 2011. — № 6(26). — Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/546/451>
2. What is m-learning? [Електронний ресурс] // Tribal's Digital Learning Studio. Cambridge, United Kingdom. Режим доступу: <http://www.m-learning.org/knowledge-centre/whatismlearning>
3. Mobile Assisted Language Learning (MALL) [Електронний ресурс] // Wikipedia. The Free Encyclopedia. Wikimedia Foundation, Inc. Режим доступу:
4. http://en.wikipedia.org/wiki/Mobile_Assisted_Language_Learning

Технології мобільного навчання

Худолій Д. А.

*Полтавський політехнічний коледж Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут»
darinakhudoliy@gmail.com*

Сучасний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій розкриває широкі можливості для використання мобільних технологій.

За допомогою використання мобільних технологій ми маємо змогу автоматизувати процес навчання шляхом перерозподілу навчального часу, модернізації навчально-виховного процесу, введення нових підходів до подання теоретичного матеріалу, наприклад за допомогою відео-уроків, мобільних додатків, електронних бібліотек зі всіма потрібними джерелами інформації у вільному доступі.