

Сучасний стан та перспективи використання планшетів для навчання у школах

Маслюченко Ю.А.

*Студентка 3 курсу факультету фізики, математики та інформатики
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
umaslucenko@gmail.com*

Стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій у наш час стимулює перспективні зміни в усіх сферах життя людства. Вони допомагають виконувати звичні дії більш швидко, опрацьовувати багато корисної інформації у будь-якому зручному для людини місці. Важливим кроком у вдосконаленні технологій є зменшення їхньої ваги, розміру, адже так вони стають більш зручними у користуванні.

Серед мобільних технологій, що використовуються учнями загальноосвітніх шкіл для навчальної діяльності, передове місце займає планшет. Він дає можливість не носити важкі портфелі з великою кількістю книжок, а лише необхідні канцтовари. На уроках діти користуються електронними книгами, які за наявності у готовому вигляді скачують з Інтернету, або ж просто фотографують потрібні сторінки.

Планшети, що сьогодні використовуються у школах, були придбані за кошти батьків конкретно для своїх дітей. У свою чергу уряд, зокрема Прем'єр-Міністр України Арсеній Яценюк, розглядає концепцію забезпечення шкіл планшетами на державному рівні, замість традиційного друкування книг. Під час зустрічі з директорами шкіл він зазначив, що з точки зору державних інтересів простіше профінансувати закупівлю планшетів, ніж видання підручників. На його думку, це буде більш раціональним капіталовкладенням, адже планшети прослужать учням до 5-ти років і дадуть можливість опрацьовувати матеріали різних електронних підручників, кошти на друкування яких буде збережено у державному бюджеті. Крім цього, важливою ідеєю є створення електронних журналів, у яких батьки зможуть відслідковувати успішність своїх дітей.

На мою думку, закупівля планшетів у школи є цікавою ідеєю, але не за відсутності друкованих книг у належній кількості. Крім того, що книги є основним традиційним засобом навчання, вони не мають відволікаючих факторів, таких як соціальні мережі чи ігри. У дітей ще не чітко сформовані мотиви навчальної діяльності, ще нестійкою є увага, й інтерес до розважальної діяльності буде передувати навчальному інтересу.

На факультеті фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини було проведено опитування з метою визначити, що на думку студентів вже з позицій майбутніх викладачів є кращим для початкової діяльності учнів

шкіл: книги чи планшети з електронники варіантами книг. За результатами опитування, більшість студентів надає перевагу традиційним книгам перед їх електронними варіантами (Рис. 1).



Рис.1. Результати відповідей на питання «Чим, на Вашу думку, учням у школі краще користуватися для навчальної діяльності?»

Було опитано 32 студента і отримано такі кількісні показники: 20 чоловік дали відповідь «Книги», 12 чоловік – «Планшет». Студентка третього курсу, Прохорова Людмила зазначила, що учні, користуючись планшетами, не сконцентровують свою увагу на навчальному процесі на 100%, так як планшет у дітей в першу чергу асоціюється з іграми.

Отже, планшети у навчальній діяльності учнів є гарними помічниками, якщо їх правильно поєднувати з підручниками і посібниками. Не варто зменшувати тиражі навчальних книг, адже саме вони є основним джерелом знань у друкованому вигляді. Коли отримуєш новенький набір книг, не надто великих і важких, з яскраво оформленими палітурками, виникає бажання переглянути їх. До того ж, не всім зручно користуватися планшетами. Багато людей люблять друковані книги, хочуть тримати їх у руках, гортати сторінки, шукати щось цікаве. Ми, як майбутні вчителі, повинні прививати це почуття, а також бережливе ставлення до речей, бажання вчитися, і, звичайно, використовувати мобільні технології для зручності і доступності навчальних матеріалів.

Список використаних джерел

1. Українські школи хочуть перевести на планшети // Українська правда. – 2015. – 2 жовтня. [Ел. рес]. – Режим доступу: <http://www.pravda.com.ua/news/2015/10/2/7083399/>