

## Методика використання дидактичних засобів навчання інформатики

*Скрипник Світлана*

*Студентка V курсу*

*Уманський державний педагогічний університет*

*імені Павла Тичини*

*swetlana.skrypnick@yandex.ua*

Вітчизняна освіта накопичила ще не надто значний досвід із навчання інформатики, тому з огляду на сучасну жорстку глобальну конкуренцію стає все важче досягти гарних результатів. У багатьох знижується інтерес до інформатики, що пояснюється не стільки тим, що інформатика — новий предмет, а швидше тим, що про неї розповідають і пишуть нецікаво, нудно, формалізовано. Так нас привчають сприймати інформатику як певну хоча й важливу, але все ж таки спеціальну науку. Загальновизнано, що інформатика потрібна всім, інакше не будеш загально розвиненою людиною, адже триває науково-технічна революція. Проте в учнів з поняттям інформатики асоціюються лише ігри [3].

Користування лише підручником не дає повного уявлення про інформатику і її складові які вивчаються. Для ширшого та багатшого розуміння матеріалу доцільно використовувати дидактичні матеріали.

На основі інформаційно-комунікаційних технологій, разом з навчально-методичними матеріалами утворюють цілісність, з певним набором компонентів і структурою – навчально-методичний комплекс на базі засобів інформаційно-комунікаційних технологій або комп'ютерно-орієнтовану систему навчання.

Склад навчально-методичного комплексу на базі засобів інформаційно-комунікаційних технологій можна варіювати в залежності від цілей, задач і змісту навчального предмета (курсу), вивчення якого проводиться з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій.

Навчально-методичний комплекс на базі засобів інформаційно-комунікаційних технологій можна запропонувати для використання в процесі навчання будь-якого загальноосвітнього предмета при умові забезпечення можливості перекомплектації окремих його блоків і наповнення компонентів (окремі засоби навчання, програмні засоби, навчально-наочні допомоги і т.д.) відповідним предметним змістом. Усе це

підштовхує звернутися до створення та застосування різних матеріалів у підготовці до уроку.

Інформатика потрібна учням і для розширення можливостей вибору професії, і щоб у майбутній діяльності вони стали майстрами своєї справи.

Реалізація навчання із застосуванням різних засобів навчання в сприяє систематизації, а отже, поглибленню знань, допомагає представити учням цілісну картину сучасного інформаційного суспільства. При цьому підвищується ефективність навчання й виховання, забезпечується можливість наскрізного застосування знань, умінь, навичок, отриманих на уроках.

У послідовному втіленні принципу застосування різних засобів навчання акумульовано важливі резерви подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу.

Зокрема, дидактичні засоби полегшують безпосереднє пізнання і є важливим джерелом знань, умінь та навичок. Вони використовуються для розвитку пізнавальних здібностей, полегшення закріплення опрацьованого матеріалу. Проте при виборі дидактичних засобів потрібно зважати на їх інформаційну, мотиваційну, управлінську та оптимізуючу можливості [1].

Проведення уроків застосування різних засобів навчання переконують в тому, що такий спосіб викладання підвищує рівень знань учнів. Вони активніше працюють, їх цікавить матеріал, адже комусь більше подобається вирішувати завдання пов'язані з комп'ютером безпосередньо, комусь розв'язувати ребуси.

Результати дослідження підтвердили те, що при введенні в уроки інформатики дидактичних матеріалів підвищується рівень знань учнів.

### Список використаних джерел

1. Класифікації та загальні властивості засобів навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://pidruchniki.com/1924070136588/pedagogika/klasifikatsiyi\\_zagalni\\_vlastivosti\\_zasobiv\\_navchannya](http://pidruchniki.com/1924070136588/pedagogika/klasifikatsiyi_zagalni_vlastivosti_zasobiv_navchannya)
2. Методична система навчання інформатики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://osvitagorodenka.at.ua/Informatika/Metoduka\\_inform/\\_i.pdf](http://osvitagorodenka.at.ua/Informatika/Metoduka_inform/_i.pdf)
3. Паршукова Л. М. Авторські дидактичні засоби навчання інформатики та підготовка вчителя до їх створення та застосування. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/337/1/Avtorski%20dydaktychni%20zasoby%20navchannia%20informatyky%20ta%20pidhotovka%20vchytelia%20do%20yikh%20stvorennya%20ta%20zastosuvannya.pdf>