

## **Проблеми інформатизації навчального процесу у середній та вищій школі**

**Пиндер Я.М.**

*Студентка I курсу фізико-математичного факультету  
Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини*

*Умань*

*yana1125@mail.ru*

На сьогодні інформатизація охоплює практично всі сфери людського життя, тому й проблема інформатизації навчального процесу у середній та вищій школах є досить актуальною. Адже від рівня розвитку освіти залежить інноваційний розвиток країни. Згідно Закону України «Про основні принципи розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 рр.» інформатизація освіти визнана одним з пріоритетних державних завдань, що повинне вирішуватись через розробку та впровадження новітніх конкурентоспроможних (ІКТ) в усі сфери суспільного життя.

Ідеї навчання за допомогою комп'ютера вже більше півстоліття. Комп'ютеризація освіти йде високими темпами. Вже біля 30 років українські школярі та студенти вивчають інформатику, інформаційно-комунікаційні технології.

З огляду на стрімкий всесвітній прогрес у розвитку комп'ютерної індустрії та інформаційних технологій інформатизація навчально-виховного процесу в Україні є нагальною потребою, яка вимагає негайного вирішення як на рівні держави ( розробка єдиної програми дій, стратегії, шляхів реалізації, фінансування і т.д.) так і на рівні навчальних закладів (забезпечення якісної освіти, реалізація нових державних стандартів, відповідна підготовка педагогічних кадрів і т.і.)

Інформатизація навчально-виховного процесу в сучасній школі – це комплексна проблема, розв'язання якої потребує одночасного вирішення, зокрема, таких завдань:

- недостатній рівень забезпечення навчальних закладів сучасним комп'ютерним обладнанням та відповідними меблями ( наприклад – інформатика в школах вивчається з 2 класу, при цьому учні при зрості приблизно 1,30 м. змушені навчатися в комп'ютерних класах розрахованих за санітарно-гігієнічними вимогами на старшокласників) ;
- застаріле матеріально-технічне обладнання більшості кабінетів інформатики (особливо в сільських школах);
- недостатні обсяги фінансування навчальних закладів;

- відсутність (або дороговизна) ліцензійного базового та навчального програмного забезпечення (зокрема для початкової та середньої школи);
- недостатня кількість україномовного програмного забезпечення;
- недоступність використання Інтернет-мережі, зокрема, – в закладах сільських місцевостей;
- якість підготовки та перепідготовки фахівців з інформаційно-комп'ютерного забезпечення, вчителів ЗНЗ ;
- побудова(розробка) нової системи навчання: учень – *система ІКТ* – вчитель;
- низький рівень соціалізації в навколишньому інформаційному просторі;
- сертифіковані педагогічні програмні засоби навчання ( є досить багато авторського ППЗ та програм які не сертифіковані та не мають відповідного рекомендаційного грифу Міністерства освіти)
- відсутність мереж телекомунікацій;
- брак багатьох державних стандартів в інформаційній сфері;
- невпорядкованість інформаційних відносин;

Таким чином інформатизація освітньої галузі має ряд серйозних проблем, успішне вирішення яких виведе освіту в цілому на якісно новий рівень. Важлива роль у цьому відводиться як державі так і звичайному вчителю. Адже крім оснащення навчальних закладів сучасною комп'ютерною технікою, підготовки відповідних фахівців, розробки та впровадження якісних педагогічних програмних засобів (ППЗ) з різних навчальних предметів, кожному вчителю теж необхідно володіти інформаційною культурою, навчитися перебудовувати навчальний процес з урахуванням використання нових технологій навчання та раціонального поєднання їх з традиційними.

### Список використаних джерел

1. Гриценко В.И. Информатизация как проблема // УС и М. – 2001. – № 6. – С. 3-8.
2. Гриценко В.И., Вовк М.І., Котова А.Б. Проблемно-орієнтовані інформаційні простори в глобальній моделі інформатизації // Науково-технічна інформація. – 2001. – № 1. – С. 21-23.
3. Габович А.Г. Факторы развития Интернет в Украине // УС и М. – 2001. – № 6. – С. 63-74.
4. Згуровський М.З., Сергієнко І.В. Стан та перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні // Матеріали Міжнародного конгресу “Інформатизаційне суспільство в Україні: стан, проблеми, перспектива” (Київ, 25-27 вересня 2000 р.). – К.: НТУУ “КПІ”, 2000. – С. 29-37.
5. Сергієнко І.В. Інформатика в Україні: становлення, розвиток, проблеми. – К.: Наукова думка, 1999. – 354 с.
6. Сергієнко І.В. Про основні напрями створення інтелектуальних інформаційних технологій // Системні дослідження та інформаційні технології. – 2002. – № 1. – С. 39-64.