

Експертні системи як засіб підвищення фахової компетентності

Довгаль В.Л.

студент 4 курсу ПНПУ

імені В.Г.Короленка

kadae@ukr.net

Сьогодні диплом про вищу освіту українського зразка не визнається в Європі, наші спеціалісти без додаткового перенавчання не можуть влаштуватися на роботу за фахом. І хоча вони за багатьма показниками, за розвитком, ерудованістю, спеціальною підготовленістю перевершують зарубіжних фахівців, дискредитація українського диплома триває.

Найбільше не влаштовує закордонних працедавців у підготовці наших фахівців – їх низька дієвість знань, не достатня професійна компетентність.

Проблему формування фахової компетентності досліджували та продовжують досліджувати Атаманчук П.С., Браже Т.Г., Збаравська Л. Ю., Зязюн І.А., Маркова А.К., Нікуліна А.С., Сергієнко В. П., Хуторської А.В., Шиян О.М. та інші.

Однак нині в Україні відсутні наукові дослідження проблеми формування фахової компетентності при використанні електронних експертних систем.

Головним завданням, на нашу думку, є обґрунтування ролі експертних систем у формуванні професійної компетентності, сформулювати цілі та алгоритм використання електронних експертних систем у вирішенні навчально-виробничих завдань.

Для початку розставимо акценти. Компетентність – це здатність використовувати набуті знання, уміння на практиці, виявлення інтелектуальних, духовно-культурних, світоглядних та креативних можливостей індивіда через дію: розв'язування проблеми (задачі), креативна діяльність, створення проекту.

За експертними оцінками, цим параметром ми поступаємося найбільше.

Головним завданням сучасної, оновлюваної національної вищої школи стає формування в студентів міцних знань дієво-практичного характеру. Адже без знань, сформованих на рівні готовності до творчого їх застосування у нових навчальних ситуаціях і на практиці – навчання пов'язане з великими труднощами.

Усі погоджуються з тим, що застосування інформаційних технологій однозначно сприятиме підвищенню рівня дієвості знань, через широкий вибір інструментів, якими володіють ці технології: наочність,

інтерактивність, диференційованість. Слід відзначити особливо перспективний напрямок у спектрі інформаційних технологій, це комп'ютеризовані системи штучного інтелекту, а саме їх різновид - експертні системи.

Експертна система – це інтелектуальна комп'ютерна програма, що містить знання та аналітичні здібності одного або кількох експертів щодо деякої галузі застосування і здатна робити логічні висновки на основі цих знань, тим самим забезпечуючи вирішення специфічних завдань.

Завдяки використанню електронних експертних систем студент відкриває нову для себе роль, роль активну і творчу, у якій він має самостійно оволодіти матеріалом та «навчити» систему працювати за його розробленим алгоритмом, для вирішення конкретних професійних завдань.

Таким чином, професійне навчання, спрямоване на формування фахової компетентності майбутніх спеціалістів, отримало із широкого арсеналу інформаційних технологій могутню зброю, за допомогою якої стане можливим покращення професійної спрямованості навчання у вищих навчальних закладах.

Нами розроблена експертна система в середовищі Visual Prolog. Яка містить у собі знання, для системних адміністраторів у вирішенні проблемних питань за вказаними ознаками. База виводить чіткий алгоритм дій який повністю вирішує вказану проблему.

Отже застосування експертних систем підвищить кваліфікацію молодих спеціалістів у вирішенні складних питань, які набуваються з досвідом більш кваліфікованими працівниками. Основним недоліком експертних систем є те, що в працівників треба розвинути навички користування базами даних.

Список використаних джерел

1. П. С. Атаманчук Інноватики компетентнісно-світоглядного виміру в підготовці майбутнього вчителя фізики / П. С. Атаманчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – Вип. 17. – С. 5-9.

2. О. В. Бордюг Професійна спрямованість – важлива складова успішного навчання майбутнього фахівця аграрно-технічної галузі / О. В. Бордюг, Л. Ю. Збаравська // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – Вип. 17. – С. 88-91.

3. В.Л. Стефанюк «Експертні системи і їхнє застосування»: Курс лекцій. «Новини искусственного интеллекта», Москва -1993р.

4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів. Експертні системи [Електронний ресурс] / О.М. Томашевський // Режим доступу:

http://pidruchniki.ws/10811007/informatika/ekspertni_sistemi