

Інтернет-олімпіада як форма застосування дистанційних технологій в освіті

Зінич Н. С.

Студентка 4курсу

ПНПУ імені В.Г. Короленка

nadia_zin@mail.ru

Інтернет-олімпіади є інтелектуальними змаганнями учнів, що проводяться щороку, з використанням передових інформаційних та телекомунікаційних технологій, зокрема, шляхом передачі інформації через мережу Інтернет [1].

Основним завданням Інтернет-олімпіад є створення умов для рівного доступу до участі у масових інтелектуальних змаганнях учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, що проживають і навчаються у сільській місцевості та населених пунктах, віддалених від навчальних та наукових центрів. Ці освітні заходи забезпечують впровадження нових форм та методів пошуку обдарованих учнів та створення умов для розвитку їх здібностей, подальше вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями.

Проведення Інтернет-олімпіад сприяє підвищенню інтересу учнів до поглибленого вивчення навчальних предметів, стимулюванню розвитку відповідних інтелектуальних здібностей. Таким чином, обдаровані учні можуть бути залучені до самостійної дослідницької роботи. Крім того, дистанційні технології забезпечують системне і безперервне протягом року проведення інтелектуальних змагань для обдарованих учнів.

Крім предметних знань, учні, які є учасниками Інтернет-олімпіади, отримують навички роботи із сучасними інформаційними технологіями. Проведення комплексу даних заходів сприяє також активізації творчої діяльності вчителів [1].

В Україні Інтернет-олімпіади з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки проводяться на базі Одеського обласного інституту удосконалення вчителів, з інформатики – на базі фізико-математичної гімназії № 17 Вінницької міської ради. Крім того, у 2015 році було проведено I Всеукраїнську учнівську Інтернет-олімпіаду з інформаційних технологій на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка [2].

Інтернет-олімпіади на базі Одеського обласного інституту удосконалення вчителів проводяться щороку в два етапи. Перший (I) етап – відбірковий – проводиться у травні – листопаді поточного року у заочній формі з обов'язковим використанням мережі Інтернет і має два або три тури. Другий (II) етап – фінальний – проводиться в очній формі у місцях, визначених базовими організаціями, і має один або два тури.

Фінальний етап Інтернет-олімпіад може проводитися у грудні поточного року або в січні - лютому наступного року [3].

Для того, щоб мати можливість брати участь у заочному турі олімпіади, учень повинен заповнити та відправити Реєстраційну форму учасника на сайті Одеського обласного інституту удосконалення вчителів на сторінці, присвяченій Інтернет-олімпіаді. Після цього учасникові присвоюється реєстраційний номер. На цьому ж сайті користувач може завантажити завдання з обраного предмету. Виконавши завдання, учень має надіслати його електронною поштою за адресою, вказаною на сайті. При відправленні роботи на електронну адресу інституту тема листа та файл відповіді повинен містити назву предмета та реєстраційний номер.

Перша сторінка листа повинна містити інформацію про учня: номер, наданий при реєстрації, прізвище, ім'я та по батькові, рік народження, а також область, місто (село), повну назву навчального закладу, клас, до якого перейшов учень, електронну адресу учасника, контактну електронну адресу [3].

На сайті Інтернет-олімпіади також є можливість переглянути список учасників, що надіслали роботи та таблицю результатів.

Щоб стати учасником олімпіади з інформатики, учневі потрібно, як і в попередньому випадку, зареєструватись та отримати ідентифікаційний код. Проте організація олімпіади з даного предмета є дещо іншою. Олімпіада проходить в 4 тури. Три тури – off-line, учасники отримують завдання по e-mail та протягом вказаного терміну відправляють свої розв'язки на перевірку. При оформленні розв'язків слід чітко дотримуватися технічних умов, вказаних у задачі та правил оформлення листів [4].

Весь процес прийому розв'язків і їх перевірки автоматизовано. Передбачено чат-консультації в реальному часі з членами журі для уточнюючих запитань по умовах та оформленню розв'язків. Час чат-консультацій по кожному туру учасникам буде повідомлено разом з завданням. Консультації можна буде отримати в форумі олімпіади. Четвертий тур планується провести в режимі реального часу (real-time).

Для участі в 4-му турі учасникам знадобиться повний доступ до Інтернету протягом декількох годин. Правила проведення 4-го туру будуть розіслані учасникам олімпіади додатково. Всі переможці олімпіади отримують дипломи МОН України. Положенням передбачено участь переможців номінації "Школярі України" в 4 етапі Всеукраїнської олімпіади школярів поза квотою команди регіону [4].

Інтернет-олімпіада з інформаційних технологій передбачає два етапи – відбірковий (заочний) та фінальний. До участі в першому (відбіркового) етапі допускаються усі бажаючі учні 9-11 класів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів України, які у визначені організаційним комітетом терміни здійснили процес реєстрації на

офіційному ресурсі. I етап змагання проводиться в три тури. До участі в II та III турі I етапу допускаються учасники, які показали кращі результати виконання завдань попередніх турів змагання [5].

Кращі з числа учасників I етапу запрошуються Київським національним університетом імені Тараса Шевченка на другий (фінальний) етап, який проводиться в очній формі. II етап може проводитись в один-два тури [5].

Упродовж обох етапів змагання всі основні заходи проводяться в межах офіційного ресурсу Інтернет-олімпіади. За його допомогою учасники у визначений організаційним комітетом час мають змогу ознайомитися із завданнями, поставити питання членам журі та авторам завдань туру, надіслати власний розв'язок, ознайомитися з результатами його перевірки та подати апеляційну заяву. Також ресурс забезпечує зручний інтерфейс для перевірки членами журі учнівських робіт та розгляду апеляційних заяв учасників.

Основні принципи Інтернет-олімпіади: компетентність, об'єктивність, гласність. Перевірка робіт учасників здійснюється за попередньо затвердженими критеріями, після чого учаснику надається деталізація отриманих балів за кожним із затверджених критеріїв [5].

Аналіз інформації на офіційних Інтернет-ресурсах олімпіад дає можливість зробити висновок, що дистанційні технології в освіті реалізуються в різних організаціях різною мірою. Так, олімпіади з інформатики та інформаційних технологій передбачають зворотній зв'язок учасника з організаторами або членами журі, тоді як змагання з інших предметів – зв'язок типу «завдання – розв'язок». Впровадження дистанційних технологій в Україні відбувається швидкими темпами і одним із аспектів цього процесу є успішне щорічне проведення Інтернет-олімпіад.

Список використаних джерел

1. Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські Інтернет-олімпіади [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1074-12>
2. Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2015/2016 навчальному році [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://itolymp.com/documents/data/2015/order.pdf>
3. Інтернет олімпіада [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.osvitaodessa.org/?mod=internet_olimp
4. Віртуальний центр проведення інтернет-олімпіад [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.olymp.vinnica.ua/index_ua.php?lng=ua&cid=746
5. Всеукраїнська учнівська Інтернет-олімпіада з інформаційних технологій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://itolymp.com/documents/data/2015/internet.pdf>