



one bestowed with the most experience of foreign oppression: “Then all the nation will say, showing by hand at the city, where on the map will be painted Ukraine: “It is the stone that will not be taken, this will be the foundation”.

Paradoxically, the Romantic messianism of the Ukrainian thinkers of the 19th century returns to legacy of Saint Cyril and Methodius in order to reveal its own prestigious place in the future of Europe, that would be suitable to its character and that would safeguard the harmony of life with the other nations. The Greek missionaries that led their mission on the blessing of Roman Pontificate in his model became the creators and defenders of the Slavic identity. The new nationalism of Ukraine becomes a forceful fighter “on the border of two worlds” – between East and West.

Вікторія Канівець

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КАНАДІ

В Канаді є три основні програми підготовки вчителів. Однією з них є програма TESL Diploma. Це інтенсивна програма тренування вчителів для людей, що розмовляють англійською мовою, які зацікавлені у викладанні ESL в Канаді чи закордоном. Навчальний план програми визнаний організацією TESL Canada, і диплом є обов’язковою умовою для викладання в Канаді та інших країнах. Цей викладацький сертифікат також є умовою для всіх національних асоціацій в Канаді, включаючи CAPLS і CLC. Програма створена для того, щоб швидко і ефективно навчити майбутніх вчителів навичкам, необхідним для підготовки та проведення занять з англійської мови на будь-якому рівні та під впливом різних умов.

Істотною частиною даної програми є викладання ESL занять іноземним студентам. Ця практична частина розпочинається після першого тижня навчання, що дає можливість привести в практику ті навички, які студенти вивчили у класі. Тривалість програми: 6 тижнів. Вартість: 6 тижнів – 1575 CAD. Другою програмою є TESOL. Ця програма була створена з аналогічним навчальним планом як і програма TESL. Однак, ця програма включає в себе час, присвячене вивченню деяких основ англійської мови, необхідних для успішного викладача цієї мови.



Програма також має дуже суворий навчальний план, та вимагає, щоб студент проводив більшу частину свого вільного часу над домашніми завданнями. Програма призначена для людей, для яких англійська мова є рідною, але які не мають університетського ступеня, а також для людей, для яких англійська не є рідною мовою, але які хотіли б викладати її в своїй країні.

Тривалість програми: 8 тижнів. Вартість: 8 тижнів – 2000 CAD. Третьою програмою є 5-годинні семінари TESL. Вони є ідеальними для викладачів ESL, які хочуть покращити свої навички та потенціал у цій змагальній індустрії. В Канаді ці семінари проводяться на професійному рівні. Вони проводяться професійними тренерами-викладачами, які мають великий досвід викладання в індустрії ESL, у вечірній час і на вихідних.

Назви деяких семінарів: Навчання наступного покоління, Тест TOEFL, Навчання граматиці, Навчання бізнес англійської, Розвиток навчального плану. Вартість: 1 семінар – 150 CAD, 5 семінарів – 650 CAD.

ЛІТЕРАТУРА

1. About Canadian Association of Training Teacher. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://study.in.Canada.com.ua>. – Загол. з екрану.

Марина Кеян

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FACTORS OF CONFLICTS IN ACADEMIC GROUPS OF UNIVERSITY STUDENTS

The topicality of conflict studying in academic groups of university students is caused by the the peculiarities of the interpersonal interaction and new personal and social tasks determining the necessity of improvement of communicative skills acquired at the previous age stages. Socialization of the major part of juveniles is connected with learning and professional activities, with mastering of new subjects essential for the further professional formation of a personality. Another important influencing factor is the microenvironment. The student group really influences the development of the personality of the future specialist and creates the psychological microclimate that influences the formation of the future professional position.

The problem of the investigation of social and psychological factors of outbreaks of conflicts in the student group is still insufficiently investigated. In particular, the following issues are being researched: the nature of interpersonal and intrapersonal conflicts, the