



чий диктант [3, с. 5]. Вільний диктант. Учні записують текст не дослівно, а так, як запам'ятали, або лише головну думку кожної частини, при цьому не порушуючи послідовності викладу. Вільний диктант гоує до такого виду роботи, як переказ. Творчі диктанти дають можливість поєднати вивчення правопису з розвитком усного і писемного мовлення.

Із метою визначення рівня сформованості в учнів орфографічних навичок доцільно проводити контрольні диктанти.

Отже, сукупність навчальних вправ, яка використовується в процесі формування в учнів початкової школи навичок грамотного письма, включає різні за змістом та призначенням види робіт.

ЛІТЕРАТУРА

1. Жедек П. С. Списывание в обучении правописанию / П. С. Жедек, Л. И.Тимченко // Начальная школа. – 1989. – № 8. – С. 23–28.
2. Методика викладання української мови : навч. посіб. для учнів педучилищ і студентів педінститутів / за ред. С. І. Дорошенка. – 2-е вид., перероб. і доповн. – К. : Вища школа, 1992. – 398 с.
3. Методика навчання української мови в початковій школі : навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закл. / за наук. ред. М. С. Вашуленка. – К. : Літера ЛТД, 2010. – 364 с.
4. Терновська Т. П. Збірник орфографічних вправ для початкових класів: посіб. для вчителя / Т. П. Терновська, Т. С. Маркотенко. – К. : Рута, 2000. – 128 с.
5. Шкурятяна Н. Г. Методика вивчення орфографії : посіб. для вчителів / Н. Г. Шкурятяна. – К. : Рад.школа, 1985. – 133 с.

Катерина Гуріна

СОЦІАЛЬНА РОБОТА В АВСТРАЛІЇ

Система соціальної роботи в Австралії формувалася протягом століть. Усе починалося з благодійних організацій для переселенців. Інвалідам, сиротам, людям похилого віку, які прибули на територію Австралії як шукачі щастя або в якості в'язнів допомагали органи влади та релігійні організації. Громадську допомогу здійснювали також служби добровольців.

На даний час соціальна робота в Австралії – це свого роду індустрія, яку з певною долею умовності можна поділити:

- а) за сферами діяльності соціального працівника;
- б) за проблемами клієнта;
- в) за категоріями населення.

Сфери соціальної професійної діяльності в Австралії постійно розширюються; австралійських соціальних працівників можна зустріти в різних урядових закладах, на підприємствах, в



офісах, школах, центрах охорони здоров'я, агентствах охорони сім'ї та дитини, центрах фізичного та психічного здоров'я, госпіталях, психіатричних лікарнях, військових підрозділах, церквах, тюрмах тощо.

Професійна підготовка спеціалістів у галузі соціальної роботи розпочалася в Австралії у 1929 році. Саме тоді в двох навчальних закладах – Школі-інтернаті у Новому Південному Уельсі та Вікторіанському Інституті у Мельбурні – було відкрито курси з підготовки фахівців у даній галузі. До 1939 року в країні вже існувало п'ять навчальних закладів з підготовки соціальних працівників: три загальних школи та курси при двох лікарнях.

У становленні і розвитку соціальної роботи в Австралії важливе значення мало заснування в 1946 році Асоціації Соціальних Працівників Австралії, яка є об'єднанням фахівців в області соціальної роботи. Основна мета її діяльності на той час полягала в об'єднанні викладачів і студентів різних шкіл соціальної роботи при австралійських університетах.

Австралійська асоціація соціальних працівників є професійним представницьким органом працівників установ соціального обслуговування в Австралії, яка складається з 6000 членів по всій країні. І є об'єднаною компанією, яка керується Конституцією і управляється національною Радою директорів, обраних від членства. Відділення Управління Комітету, а також обраних від їх членів відділення, управляє кожним з її 10 філій. У них також є співтовариство національних комітетів і груп практики подальшої підтримки роботи асоціації.

Цілі Асоціації Соціальних Працівників Австралії:

- сприяти розвитку професії соціальної роботи;
- розширювати професійне визнання соціальної роботи;
- створювати, контролювати та покращувати практики та моральні норми;
 - сприяти розвитку соціального знання роботи і дослідження;
 - розробляти, аналізувати та акредитувати освітні стандарти для соціальних працівників;
 - відстоювати соціальну справедливість та зміни у соціальних структурах і політики з метою сприяння соціальній інтеграції та відшкодування соціального неблагополуччя;
- сприяти до професійного розвитку соціальних працівників протягом усього їхнього життя;
- представляти та відстоювати інтереси членів асоціації.



У 1974 році Асоціацією Соціальних Працівників Австралії було остаточно затверджено вагомий для професійної підготовки соціальних працівників документ – *Мінімальні Освітні Вимоги*, у якому вперше зазначено, що підготовка соціальних працівників до професійної діяльності має базуватися на знаннях основ соціології та психології у поєднанні із професійними знаннями; знаннях і вміннях побудови соціальної політики і практики її здійснення; на принципах і методах організації практики соціальної роботи; на оволодінні методиками проведення досліджень та дотриманні професійної етики; на проходженні 140-денної практики не менше ніж на двох базах.

Особливо поглиблено вивчаються спеціалізовані предмети: соціальна політика, соціальна економіка, соціальне право, соціальна психологія та методи соціальної роботи. Студенти проходять кожного тижня практичну підготовку (16–20 год). Місце проходження практики обирає сам студент або пропонує викладач.

Отже, соціальна робота в Австралії займає важливе місце у всіх сферах діяльності. Австралійська Асоціація Соціальних Працівників єдиний орган, який об'єднує фахівців з соціальної роботи та визначає вимоги до освіти соціальних працівників.

ЛІТЕРАТУРА

1. Australian Association of Social Workers. Policy and procedures for establishing Eligibility for membership of AASW. – Barton, ACT, Australian Association of Social Workers, 2000. – 104p.
2. About Australian Association of Social Workers [Електронний ресурс]. – Режим доступу: 27.04.2011: <http://www.australian-universities.com/%D1%80hd.htm>. – Загол. з екрану.
3. What We Do [Електронний ресурс]. – Режим доступу: 4.2011: <http://www.aasw.asn.au/whatwedo> – Загол. з екрану.

Неля Даллакян

THE ESSENCE OF ORNAMENT'S SIGN SYSTEM IN THE WORLD ARTISTIC CULTURE

Decorative pattern is considered to be one of the most ancient types of graphic activity of a man, that in the remote past carried in itself symbolic and magic sense and semantic function. A decorative pattern is a pattern, built by the rhythmic reiteration of one or some nongraphic or artistically generalized graphic figure-motifs.

One of the complicated problems in study of decorative pattern there is its decoding and dating of primary origin, and also belonging to