

Міністерство освіти і науки України
Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
Факультет філології та журналістики
Кафедра англійської філології

А.Г.Портяна

Навчально-методичний посібник
до занять із практичного курсу англійської мови з
використанням
відеофільму “IT Crowd”

для студентів першого та другого курсів спеціальностей:

6.020203. “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)”

6.020303 “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)”



Полтава 2009

Навчально-методичний посібник до занять із практичного курсу англійської мови з використанням відеофільму “IT Crowd” для студентів першого та другого курсів спеціальностей: 6.020203. “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)” та 6.020303 “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)”. – Полтава: ПДПУ ім.В.Г.Короленка, 2009. – 24с.

Укладач

Портяна А.Г., викладач кафедри англійської філології Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Рецензенти:

Копач О.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ПДПУ ім.В.Г.Короленка

Сирота Ю.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу Інституту економіки і права

Навчально-методичний посібник до занять із практичного курсу англійської мови з використанням відеофільму “IT Crowd” для студентів першого та другого курсів спеціальностей: 6.020203. “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)” та 6.020303 “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)” містить вправи до відеофільму “IT Crowd”. Ці вправи спрямовані на опанування та засвоєння нової лексики, необхідної для ведення бесіди та розуміння текстів англійською мовою. Окрім лексичних вправ подається розширена система вправ із граматики. До посібника додається відеофільм.

Навчально-методичний посібник розглянутий та схвалений на засіданні кафедри англійської філології Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Протокол № 22 від 6 червня 2009 року

Друкується за рішенням вченої ради Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Протокол № 14 від 25 червня 2009 року

© А.Г.Портяна

Зміст

Передмова.....	3
Episode 1 “Yesterday’s Jam”.....	4
Grammar: 1. Adjectives	
2. Adverbs	
Episode 2 “ Calamity Jen ”.....	8
Grammar: 1. Reported speech	
2. Sequence of tenses	
3. The usage of <i>much, many, a lot of/lots of, plenty of, a great many, a great deal of:</i>	
Episode 3 “Fifty fifty”.....	12
Grammar: 1. Conditional sentences	
2. The infinitive	
3. the usage of <i>I wish</i>	
Episode 4 “ The Red Door ”.....	16
Grammar: 1. Passive voice	
2. Articles	
3. The Objective infinitive complex	
4. The Subjective infinitive complex	
Episode 5 “The Haunting of Bill Crouse”.....	21
Grammar: 1. Modal verbs	
2. Sequence of tenses (revision)	

Передмова

Навчально-методичний посібник до занять із практичного курсу англійської мови з використанням відеофільму “IT Crowd” для студентів першого та другого курсів спеціальностей: 6.020203. “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)” та 6.020303 “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)”, які мають достатній запас слів для розуміння носіїв мови. Його мета – сприяти вивченню іноземної мови. Як відомо, комунікативний підхід до вивчення іноземних мов передбачає засвоєння таких аспектів мови, як сприймання на слух, мовлення, читання та письмо. У такому руслі граматики розглядається не як самоціль, а як важливий засіб для оволодіння чотирма вищезгаданими аспектами.

Ми відібрали для опрацювання 5 серій першого сезону відомого відеофільму “IT Crowd”. Ці серії різноманітні за тематикою та лексичним наповненням, але всі вони динамічні та гумористичні, без сумніву зацікавлять студентів.

Серії порівняно невеликі за змістом, містять чимало діалогів та мовного матеріалу. У них багато розмовних лексичних одиниць, які можуть стати у пригоді студентам.

Кожна серія супроводжується переліком невідомих слів, які студенти мають опрацювати. Після перегляду серії ми подаємо систему вправ, спрямовану на засвоєння нових лексичних одиниць. Крім того, після кожної серії подаються граматичні вправи, які різняться за тематикою та складністю.

Оскільки посібник призначений для додаткової роботи студентів, то кожен викладач може індивідуально визначати послідовність роботи з його частинами. Кількість завдань для опрацювання залежить від рівня мовної підготовки студентів. До посібника додається відеофільм.

Episode 1 “Yesterday’s Jam”

1. Pre-listening activities:

Study the active vocabulary to episode 1.

To size smb up with a long hard stare, to be scared, to make up one’s mind, to be looking forward to, to get to grips, i.t.= information technology, CV (curriculum vitae), computer screen, mouse, keyboard, hard drive, That settles!, a nerd, to glow (about the button), reboot, to come on (about computers), to hit it off, to rest a cup on smb’s back, to toss smb away, to have an affair, won’t be a tick, to have a head wound, to have a little lie down, to get on great, to connect up smb’s phone, to get rid of smb, to hit smb, to pick up on smth, to let smb do the talk, to get smth right, half-cocked, to undermine smb, to slip up, a piece of evidence, a shadow of a doubt, to plug in / out, to tell on smb, there’s no room for, to work in a team on a team, to escort smb from the premises, it’s not working out, to get on like a big house on fire, to set up, a voice activation system, to pack up, to buy at a bargain / to get a bargain, to diffuse a situation, to deal with smb, to raise smth upstairs (*fig.*), to pass out, a felt-tip pen, to charge smb half, social piranhas, to beat smb to death.

2. While-listening activities:

Say if these statements are true or false:

1. Moss and Roy are standard nerds.
2. Denholm has a big family.
3. Roy is going out with a girl at the moment.
4. Children’s and adult’s edition of “Harry Potter” are the same.
5. Roy and Moss’s work is highly appreciated.
6. Party at the IT department is successful.
7. Jen is a specialist in information technologies.

3. Post-listening activities:

1. Give English equivalents to the following words:

Попастися на чомусь, вмикати в розетку, позбавлятися когось, маркер, немає місця для, підсковзнутись, автобіографія, бути наляканим, тінь сумніву, зробити щось правильно, вінчестер, вирішити, клавіатура, встановлювати, напівготовий, не виходить, вирішити конфлікт, збирати речі, втрачати свідомість, забити когось до смерті, чекати з нетерпінням, купувати дешево, взяти півціни, суспільний вигнанець, викидати когось, трішки полежати,

нісенітниці, “Хвилинку!”, поставити чашку на спину, недоумок, перезавантажувати комп’ютер, мати справу з кимось, доказ, порозумітись, крутити роман, мати рану на голові, пронизувати когось поглядом.

2. Fill in the blanks:

1. We are getting on like
2. I like to work of several people.
3. That’s the music which you hear when computer
4. There’s a , a keyboard, a mouse and a hard drive at my desk.
5. I need a ... and some paper to draw this scheme.
6. What are you saying? It’s a complete
7. Don’t ... cups on the furniture.
8. Is the button ... ?
9. Check if there is a that it is true.
10. Can we ... the level of our grammar skills ... ?

3. Translate the sentences:

1. Позбався своєї звички вимикати комп’ютер з розетки кожного разу, коли закінчуєш роботу.
2. Якщо мишка та клавіатура не працюють, слід перезавантажити Windows.
3. Я завжди умів взаємодіяти зі своїми співробітниками і ніколи не зводив наклеп ні на кого.
4. Вуличні хулігани мало не забили його до смерті, і в нього була велика рана на голові.
5. Нехай Олена розповідає, а ти намалюй схему маркером на дошці.
6. Ми вирішили встановити систему голосової активації на наші комп’ютери.
7. Під’єднай мені телефон, будь ласка, це не забере в тебе багато часу.
8. У неї був роман із працівником відділу технічного забезпечення.
9. Не лякайся, хоча вона і буде пронизувати тебе довгим поглядом, тобі вдасться її переконати.
10. Сподіваюся, він візьме з нас лише півціни, я завжди купую все дешево.

4. Answer the questions:

1. Where do Moss and Roy work?

2. What are the main characters like?
3. How do people treat i.t. department?
4. How do Moss and Roy deal with Jen?
5. What kind of person is Jen?

5. Retell the episode using active vocabulary.

6. Write a short essay on the following topic: "Computers in our life: for and against".

Grammar focus

7. Put the adjectives in brackets into the comparative or superlative form.

Memo

The company's annual report shows that sales figures were 1..... (low) then the previous year. This is no surprise due to the recession but what is 2..... (disappointing) than this is the clear evidence that some of our very 3..... (old) clients have switched to another supplier. We are aware that there are 4..... (cheap) suppliers than ourselves this is may not be the 5..... (important) factor. One old client was heard to say that their new supplier was 6.....(efficient) and 7.....(flexible) than we are. If this is the case, then this is 8.....(worrying) than anything else. The economic situation is getting 9..... and(critical) and if we do not compare favourably with our 10.....(big competitors), then we will not survive. We used to have the 11.....(high) reputation in the business we're in danger of losing that forever. It is not easy to be the 12....(good) but that is what we should be aiming for.

8. Write the sentences with the adverbs/adverbial phrases in brackets in the correct position. If the adverbs can go in more than one position, put them in the more usual one.

- 1) I've been working (in my office/all morning/hard).
- 2) He speaks to me (in the morning/never/nicely).
- 3) We were listening (all evening/carefully).
- 4) She's been sleeping (in that chair/all afternoon/soundly).
- 5) He is (at this time of day/usually/at the college).
- 6) The postman comes (in the morning/very early).
- 7) I thought you spoke (in that meeting/very well/yesterday).
- 8) We go swimming (on Saturdays/generally/at the local pool).
- 9) I bought these jeans (in the sales/very cheaply/last week).
- 10) He's been (to a dentist/never/in his life).

9. Write the correct answer in each space.

1. This isn't my first visit to London. here before.
a) I'm b) I've been c) I was
2. I've got my key. I found it when.....for something else.
a) I looked b) I've looked c) I was looking
3. Sorry, I can't stop now.....to an important meeting.
a) I go b) I'm going c) I've gone
4. I can't get Tessa on the phone.....all afternoon.
a) I'm trying b) I try c) I've been trying
5. The bank told me last week there was no money in my account.it all.
a) I'd spent b) I spent c) I was spending
6. There's a new road to the motorway.....it yesterday.
a) They'd opened b) They opened c) They've opened

Episode 2 “ Calamity Jen ”

1. Pre-listening activities:

Study the active vocabulary to episode 2.

Calamity, emergency services, a clip, to tumble, a nozzle, tarty, outfit, a premise, to bet, to declare war on smth., an exclamation mark, to cure, to mangle up, a ceremonial sword, a merger, to mayhem, poultry, in comparison, to assure, to influence, a payroll, a buffet, extinguisher, to lean, to insult, faith, to cripple, rage, to snap, to speak harshly, furious, to envy, dainty, a screensaver, a slammer, return ticket, a muffin, to obsess, flourish, to burst, freak, a soldering iron, a bang, precise, to mix up.

2. While-listening activities:

Say if these statements are true or false:

1. Jen wanted to buy a pair of shoes. They were the daintiest shoes she had ever seen before.
2. Denholm declared war on stress.
3. Denholm invited the psychiatrist to examine his colleagues.
4. These dainty shoes fitted Jen perfectly.
5. The stress expert used to snap at his wife, or speak harshly to a work colleague, because of stress.
6. The stress expert used a computer to show what stress could do.
7. Moss made his own stress machine with the help of a soldering iron.
8. The extinguisher caused the fire.
9. Moss called the emergency services and the lifesavers arrived immediately.

10. Denholm wanted to fire Jen because of her new expensive shoes.

3. Post-listening activities:

1. Give English equivalents to the following words:

Заздрити, катастрофа, образати, нахиляти, екранна заставка, травмувати, знак оклику, паяльник, вогнегасник, лікувати, калічити, кекс, припущення, каприз, проголошувати, розцвітати, в'язниця, перечіпатися, плутати, точний, витончений, спорядження (для експедиції), запевняти.

2. Fill in the blanks:

1. If you have a bit of a tumble you should call
2. Theseshoes will perfectly go with my outfits.
3. All the workers were sure that Denholm wanted toon something.
4. Any kind of stress canpeople's life.
5. Denholm invited Dr. Julian Holmes, a stress expert, to come and give a class at lunchtime. There was a free
6. Moss used a to make his own stress machine.
7. Remove safety and aim at base of fire.
8. Please thank Yamamoto San for this fine
9. What are you wearing size 5 shoes for? Your feet are completely
10. You're not being fired by me at this moment.

3. Translate the sentences:

1. В разі пожежі використовуйте вогнегасник. Зніміть запобіжник та направте сопло на осередок пожежі.
2. Я можу запевнити вас, що раніше я теж підвищував голос на колег по роботі та дружину, але зараз я можу протистояти своєму гніву.
3. Я завжди заздрила жінкам, які можуть носити таке витончене та гарне взуття.
4. Все спорядження було готове і команда могла вирушати у подорож.
5. Ця катастрофа неминуча і ми нічого не можемо зробити щоб запобігти цій біді.
6. Дайте мені, будь ласка, точну адресу, щоб я не заблукав.
7. Батьки повинні вчити дітей не образати старших.
8. Попередити хворобу краще, ніж її лікувати.

9. Лише можу припустити, що це зробив твій друг.

10. Ця витончена сукня дуже пасує до твого нового жакету.

4. Answer the questions:

1. What did Jen want to buy? Did she hesitate?

2. What did Denholm declare war on?

3. Why did Denholm invited Dr. Julian Holmes to come to their office?

4. What did Dr. Julian Holmes tell the office worker at the stress class?

5. What did happen to Jen? Was she fired?

5. Retell the episode using active vocabulary.

6. Write a short essay on the following topic: “How can stress influence people’s life?”

Grammar focus

1. Write the following in reported speech.

1) 'Where do you think we should advertise? (he asked me).

2) 'Are you going to audition for the play? (Emma asked me).

3) 'Give me a ring if you need any help. (She told me).

4) 'How is Laura getting on? (She often asks meyou.....).

5) 'shall I ask her out for a meal? (He’s been wondering).

6) 'Why did Matthew looked so embarrassed when he saw Carol? (He asked).

7) 'Must we stay here all evening? (He asked).

8) 'What are they doing about the publicity for the event? (She wondered).

2. Rewrite the sentences in reported speech.

1) 'I'll come and see you on Friday if that's al right?' (She said).

2) 'The shop's closing in half an hour' (She explained).

3) 'He is planning to set up his own business' (Gareth tells me).

4) 'It's pouring with rain down here' (She told me).

5) 'It will be a very difficult time for all of us' (He agreed).

6) 'You work too hard. You should take more time off' (He told me).

3. Translate the following sentences from Ukrainian into English. Pay attention to the sequence of tenses.

1. Всі були впевнені, що Борис добре складе екзамени.

2. Він говорив, що Лев Толстой його улюблений письменник.

3. Я знав, що ви живете в Москві, але не знав вашої адреси.
4. Він сказав, що покине палити.
5. Всі знали, що вона поїде в Рим.
6. Вибачте, ми не думали, що ви чекаєте на нас.
7. Я не знав, що ви теж любите футбол.
8. Я був впевнений, що він буде видатним артистом.
9. Я боявся, що ви не послухаєте моєї поради.
10. Я думав, що він почекає на мене.
11. Я не знав, що ти будеш працювати в читальному залі.
12. Он боявся, що йому буде важко зробити доповідь.
13. Він сказав нам, що коли він зайшов до кімнати, його друг уже сидів на дивані. Він читав газету.
14. Ми сподівалися, що вона скоро прийде.
15. він сказав, що не знає, коли почнеться конференція.
16. Я був впевнений, що якщо ми поспішим, ми не запізнимося на потяг.
17. Він запитав мене, що я буду робити ввечері. Я відповів, що не знаю, чи буду я вільний ввечері, але сказав, що якщо буду вільним, то зателефоную йому годин у вісім.

4. Put in a pronoun and the correct form of the verb. Use the past continuous (was doing), the past simple (did) or the present perfect continuous (have been doing).

- 1 David: – You look tired.
Melanie: –Yes, I expect I do.....(work) all day.
- 2 Sarah: – Is Laura at home?
Trevor: – No,..... (go) out about half an hour ago.
- 3 Vicky: – I haven't finished this letter yet.
Rachel: – It must be a long letter.(write) it since lunch-time.
- 4 Harriet: – I see you've got some new neighbours.
Tom: – Yes, a young couple.....(move) in last month.
- 5 David: – Did Tom drive you home?
Melanie: – Yes,.....(stop) and offered me a lift while (wait) for a bus outside the town hall.

11. Fill in the gaps with much, many, a lot of/lots of, plenty of, a great many, a great deal of:

1. He has ... friends in Moscow.
2. He has ... friends.
3. He has as ... friends as I have.
4. He has ... work to do today.
5. He hasn't got ... work to do.
6. Have you invited ... people to the party?
7. We have invited ... people to the party.
8. You have invited too ... people to the party.
9. I haven't bought ... apples.
10. I have bought ... apples.
11. He did not know ... about it.

Episode 3 “Fifty fifty”

1. Pre-listening activities:

Study the active vocabulary to episode 3.

To lie down, a tramp, to bamboozle, a receptionist, to gossip, go-to guy, brief, a hammer, weapon, to murder, ad, quid, a bully, a thug, to plug in, to have nothing to do with smth., a villain, pitch, to chill out, to wrap, a volition, to manage, for a bet, apparently, obnoxious, to insult, a bloke, appropriate, prawn bites, to mention, a reply, a shite nose, an approval, to attach, exciting, to trust, a broadband, a router, to download, a response, a basement.

2. While-listening activities:

Say if these statements are true or false:

1. Roy was happy because his date was successful.
2. Moss told Roy's mother everything about his friend's date.
3. Moss and Roy were very busy with answering all the phone calls. They had a lot of work to do.
4. Jen liked the guy from the 3d floor and she wanted to go out with him.
5. Danniell wanted to take part in the TV show “Who Wants to be a Millionaire?”.
6. Jen was Danniell's “phone friend” at the programme “Who Wants to be a Millionaire?”.
7. Danniell asked Jen on the show.
8. Jen answered Danniell's question correctly.

9. Danniell was very angry and he insulted Jen at their date.
10. Moss was the member of the programme "The lonely hearts".

3. Post-listening activities:

1. Give English equivalents to the following words:

Прикріпляти, образити, згадувати, схвалення, зброя, молоток, підходящий, злодій, не мати нічого спільного з чимось, загортати, збивати з толку, пліткувати, реклама, фунт стерлінгів, довіряти, маршрутизатор, неприємний, очевидно, цокольний поверх, відпочивати, завантажувати, бродяга, секретар, експерт, бажання, на спір, вдаватися.

2. Fill in the blanks:

1. Women like the kind of big guy.
2. We need to post a classified lonely hearts online.
3. I'll give you 20 if you get 1 response.
4. I am tired to death. Your story is just not at the moment.
5. My computer does not work. I've tried turning it off and on again and nothing happened. Is it definitely?
6. Maybe it is not the best time to it, but also you owe me 20 quids.
7. I actually recommend my good friend Roy there as the on anything
8. I'm a 32-year-old IT man who works in a
9. Why is it taking so long to this information? Something happened with the this morning.
10.he didn't want to help me. Maybe he did not have enough time or just he did not know how to do it.

3. Translate the sentences:

1. Очевидно він не зміг завантажити потрібну інформацію, щоб допомогти тобі із твоєю доповіддю.
2. Це не підходящий момент, щоб доводити мені, що ти був правий.
3. Я можу порекомендувати тобі свого друга. Він справжній експерт у цих справах.
4. Я впевнена, що цей злодій заслуговує на таке покарання.
5. Йому вдалося розмістити рекламу в мережі Інтернет.
6. Я знаю цю жінку. Вона полюбляє попліткувати.

7. Я не можу не згадати про цей неприємний випадок.
8. Йому вдалося змусити всіх довіряти йому.
9. Мені бракує його схвалення. І тоді я зможу робити все, що мені заманеться.
10. Можливо, ваш комп'ютер не працює, тому що він не під'єднаний до мережі?

4. Answer the questions:

1. What happened to Roy on his date? Was it funny?
2. Who told Roy's mother about this funny story which had happened to Roy on his date?
3. Who was sure that all women liked bastards? Why?
4. Who was Daniel's "phone friend" at the TV show "Who Wants to be a Millionaire"? Why exactly this person?
5. Why did Roy pretend to be a "bad guy"?

5. Retell the episode using active vocabulary.

6. Write a short essay on the following topic: "What is it more important: to be clever or to be lucky?"

Grammar focus

7. The following sentences are first, second, third conditional. Put the verbs in brackets into the appropriate form.

1. We wanted to go out yesterday but the weather was terrible. If it (be) a nice day, we(go) for a picnic.
2. Why do not you explain everything to him? If you(not tell) him the truth, I am sure you ...(regret) it one day.
3. Jennifer was here not long ago. If you ...(come round) earlier, you(see) her.
4. Apparently, the ferry company are planning to close the port in this town. If that(happen), the town(lose) a great deal of money.
5. I(help) you with it if I ...(have) more time but I am afraid I have not got spare time at all at the moment.
6. The government is expecting to win the next election, but if it(lose), the Prime Minister (resign) from politics.
7. I am so glad that you took me to your friend's party. If we(not go) there, I(never meet) Adrian.

8. It is ridiculous that trains are so expensive. If fares(be) cheaper, I am sure more people(use) the train and leave their cars at home.
9. If she(get) that job, she's applied for, she(be) delighted and I think she 's got a good chance of getting it.
10. Fortunately the explosion took place at night when the streets were empty. If(be) a disaster if it(happen) in the middle of the day.

8. Rewrite the sentences using *I wish + past simple, past perfect or would*

- 1) I haven't got a car. I would very much like to have one. (I wish I had a car).
- 2) We don't live in a nice big flat. I would like us to.
- 3) I didn't buy that dress. I regret it now.
- 4) He won't stop shouting. I would like him to.
- 5) I lost my temper. I regret it now.
- 6) You didn't tell me the truth. I am very sorry that you did not. you are playing that music. I would like you to stop playing it but I don't expect that you will.
- 7) I did not go to that concert. I regret it now.
- 8) I don't have an interesting job. I would my job to be more interesting.
- 9) My family live a long way from here. I would like them to live nearer to me.
- 10) You are not listening to me, I feel annoyed about it and I would like you to listen to me but I do not think you will.

9. Put in a to-infinitive or to + ing-form. Use the verbs in brackets.

- a. When I was a child, I (dream) of being an astronaut.
- b. I'm terribly nervous. I..... (speak) to a large audience.
- c. It took us ages to get used..... (live) in a block of flats.
- d. Lots of trains used.....(stop) here, but not many do now.
- e. Didn't Nick use.....(work) on a building site?
- f. There didn't use.....(be) so many soap operas on television.
- g. I'll have an orange juice, please. I'm not used..... (drink) alcohol.
- h. David doesn't seem to mind being in hospital. I suppose he's got used(be) there.

- i. When Laura was at college, she used.....(have) a picture of Elvis Presley on her bedroom wall.

10. Change the following into passive. Leave out the subject of the action.

1. The girls water the flowers every day.
2. They publish this magazine in Paris.
3. We do not discuss such questions at our meetings.
4. Somebody built this castle in the 16th century.
5. They didn't show this film last week.
6. They will not finish this work tomorrow.
7. We shall invite him to take part in the concert.
8. The workers are repairing the road.
9. They were showing the film from 7 till 8.
10. She has locked the door.
11. Someone has broken my pencil.
12. They had written the composition before the bell rang.

Episode 4 “ The Red Door ”

1. Pre-listening activities:

Study the active vocabulary to episode 4.

Distinctive, a wizard, a punchy character, couldn't help doing, to bleed, I'm sick of my things going walk about; to advance by leaps and bounds, to wrangle, to find a handful, a base, to have a good chuckle, muggings, disgusting, to presume, contemporary, CD tray, distracted, distant, to behold, involved, would I blow everyone's mind, to tumble, snibbits, a planch, stuff, to make one's mark, willy-nilly, to upset the whole harmony, a rainforest, obviously, a funeral, to be up in a minute; futile, embarrassing, frustrated, to bring smb. down, a complaint, amort, to have smb. in sight, a circuit board, a data line, bleak times, to hold the fort, to move deeply, to put smb. in charge, a flash, obvious, supplies, to be second in command, to amaze, a store room.

2. While-listening activities:

Say if these statements are true or false:

1. Moss has got a cup with his photo.
2. Moss likes his things going walk about.
3. Jen wants to put Moss' room in order.
4. There are CD trays in the store room behind the red door.

5. Once Moss used to ask out the girl from the fourth floor, and she refused.
6. Roy was Denholm's second in command.
7. Richmond was advancing by leaps and bounds in his previous job.
8. Mr. Denholm has changed his mind about treating people with another views.
9. Richmond said that everything was back to normal.
10. The guys don't want Jen to upset the whole harmony in the store room.

3. Post-listening activities:

1. Give English equivalents to the following words:

Вологі джунглі, сперечатися, віддалений, чаклун, очевидний, простак, припускати, знайти проблему, спантеличений, засмучувати когось, вражати, падати, бути правою рукою когось, волею-неволею; Дивись!; даремний, відразливий, крок за кроком просуватися вперед, сильний характер, склад.

2. Fill in the blanks:

1. I was advancing by leaps and bounds and I used to be Denholm's
2. Last night I saw a wonderful performance and I was
3.! Someone has broken this circuit board.
4. He deceived me. I can't just
5. Denholm just you for nothing, did he.
6. You can't leave us alone here. You're
7. I'm relationship manager. I'm the one you gets the
8. I asked her out once, she said no, it all got a little bit
9. He hasn't told you about the I think that you should ask him about this grievous event.
10. It's just a where we keep the snibbits.

3. Translate the sentences:

1. Одного разу Марк запросив її на побачення , а вона відмовила йому. Було дуже незручно.
2. Кожного разу, коли я телефонувала у комп'ютерний відділ на моїй минулій роботі, проходило майже дві години, поки хтось приходив.
3. Спробуйте, будь-ласка, вимкнути комп'ютер і знову його увімкнути.

4. Раніше я був правою рукою свого начальника і робив величезні успіхи, а зараз я тут. Це моє покарання.
5. Я змінив свою думку, тому що слова Джен дуже мене схвилювали.
6. Волею-неволею він вирішив поступитися своєму другові у цій справі.
7. Він засмутився, коли зрозумів, що його обдурили.
8. Лише завдяки своєму сильному характеру він зміг досягти у житті багатьох цілей.
9. Ти даремно намагаєшся мене заспокоїти, я досі не можу повірити, що це сталося.
10. Гра цього актора надзвичайно вразила всіх глядачів.

4. Answer the questions:

1. What did Moss invented in order his things not to walk about?
2. What was behind the red door?
3. What story did Richmond tell Jen?
4. How did Jen want to help Richmond? Did she manage to do it?
5. What changes happened with the characters in the end?

5. Retell the episode using active vocabulary.

6. Write a short essay on the following topic: "Different subcultures: for and against."

Grammar focus

7. Put the verbs in brackets into the passive voice.

1. I am sure I (to ask) at the lesson tomorrow.
2. They told me that the new student (to speak) much about.
3. The hostess said that one more guest (to expect).
4. The newspaper said that an interesting exhibition (to open) in the Hermitage the next week.
5. This new dictionary (to sell) everywhere now.
6. All the texts (to look) through yesterday and not a single mistake (to find).
7. Two reports on Hemingway's stories (to make) in our group last month. Both of them were very interesting.
8. He said that Grandmother's letter (to receive) the day before.
9. Two new engineers just (to introduce) to the head of the department.

10. Don't worry, everything will be all right: the children (to take) to the theatre by the teacher and they (to bring) back to school in the evening.

8. Translate the sentences. Pay attention to the usage of the Passive voice.

1. Цю статтю написав один англійський журналіст.
2. Цей вірш повинні вивчити всі студенти нашої групи.
3. Стаття повинна бути перекладена до п'яти годин.
4. Переклад буде завершений вчасно..
5. Коли я прийшла додому, обід був уже приготований.
6. Нас будуть навчати англійській мові.
7. Коли яблуко з'їли, дівчинка взяла ляльку і пішла до кімнати.
8. Коли буде написана ваша книга?
9. Все ці книги взяті із бібліотеки.
10. Диктант був зданий викладачеві після дзвінка.
11. Я думала, що хліб і масло купить моя сестра.
12. Навесні це поле буде вкрите зеленою травою та квітами.
13. Уроки були приготовані, книги та зошити складені в портфель.
14. Листи були залишені на столі.
15. Хлопчику не дозволили купатися в річці.
16. Після обіду посуд був вимитий.
17. Лист був написаний вчора.
16. Стаття була перекладена без помилок.
19. Нам показали багато красивих речей.
20. Вірш був вивчений напам'ять.
21. Робота була виконана дуже добре.
22. Книгу поклали до шафи.

9. Put "to" where necessary before the infinitives:

1. The teacher made me ... repeat it all over again.
2. You needn't ... ask for permission, I let you ... take my books whenever you like.
3. Will you help me ... move the table?
5. You seem ... know these places very well.
6. You had better ... make a note of it.
7. I heard the door ... open and saw a shadow ... move across the floor.
8. He told me ... try ... do it once again.
9. I'd rather ... walk a little before going to bed.

10. There is nothing ... do but ... wait till somebody comes ... let us out.

10. Translate the sentences into English, using the Complex Object or the Complex Subject:

1. Його змусили звернутися до лікаря.
2. Виявляється, він нічого про це не чув.
3. Здається, ви засмучені. Щось трапилось?
4. Я ніколи не бачила, як танцює Джейн Бак.
5. Я спала і не чула, як вони пішли.
6. Батьки завжди хочуть, щоб їхні діти вирости чесними людьми.
7. Я Вважаю, що це було несправедливо з вашого боку.
8. Хто дозволив вам розпоряджатися моїми речами?
9. Він відчув, як сили повертаються до нього.
10. Ніщо не могло змусити його змінити прийняте рішення.

11. Fill in the missing articles where necessary.

- 1) I've invited Tom to.....dinner next Monday.
- 2) It was a long voyage. We were atsea for four weeks.
- 3) I watched the news ontelevision.
- 4) Can you turn offtelevision, please.
- 5) We hadmeal inBombay Restaurant.
- 6) Don't sit onground. It is wet.
- 7) Why doEnglish think they are so wonderful?
- 8)piano is my favourite musical instrument.
- 9) After livingschool, Nora worked as a cleaner athospital.
- 10) How many people go toin your country.
- 11) Last year we visitedCanada andUnited States.
- 12)Nile islongest river inAfrica.

12. Translate the sentences into English

1. Він тут з шостої години.
2. Продовжуйте перекладати цю статтю.
3. Я хочу щоб моя дівчина подзвонила мені.
4. Одяг якого розміру ви носите?
5. Вони закохалися з першого погляду.
6. Вони розмовляли вже дві години.

7. Продовжуйте працювати над цим текстом.
8. Не змушуй мене робити це, бо я погано готую.
9. Ці туфлі мені жмуть.
10. Вистава її так сильно схвилювала, що вона ледь могла говорити.

Episode 5 “The Haunting of Bill Crouse”

1. Pre-listening activities:

Study the active vocabulary to episode 5.

A twinge, ramifications, to realize, to float, ruddy, to mourn, for God's sake!; breakdown, an account, a throat, to hurt, a voicemail, insignificant, to attend, to get rid of, under any circumstances, an employee, confusing, to share, to sign, to load, precise, a loss, flabbergast, stunned, haunting, precise, used to, rude, scary, remind, tease, lingerie.

2. While-listening activities:

Say if these statements are true or false:

- 1) Jen was on the date with Bill.
- 2) Jen wanted to sleep a little and she asked Moss to tell everyone that she was busy.
- 3) Moss was not good at lying.
- 4) Roy told everyone that Jen had died.
- 5) Roy hoped to go out with Judy.
- 6) All the workers thought Jen to be dead.
- 7) The workers did not commemorate Jen's death.
- 8) Jen was furious when she got to know about Moss' lie.
- 9) Bill was scared when he saw Jen.
- 10) Mr. Denholm invited Madonna to commemorate Jen's death.

3. Post-listening activities:

1. Give English equivalents to the following words:

Усвідомлювати, ділити, підписувати, при будь-яких обставинах, службовець, рахунок, голосова пошта, приступ болю, втрата, дивувати, відвідувати, позбавлятися, оплакувати, травмувати, незначний, приголомшений, точний, нагадувати.

2. Fill in the blanks:

1. He felt a, it was his heart and he is dead.

2. Doesn't he that lying can lead to very serious problems.
3. To get his address I have to hack into his private company
4. I've just received a telephone call, I need to..... to.
5. Leave me alone while we come to terms with the
6. What's the nature of the problem?
7. I 've got a load of flowers and a big card. And everyone has it!
8. Your work is excellent. They've just made you of the Month.
9. I work as a waiter. But now I'm an office worker.
10. We're all how brief our time is here on Earth.

3. Translate the sentences:

1. Раніше я кожного тижня ходив до ресторану, але зараз мені бракує часу.
2. Цей випадок нагадує мені мою молодість та мої пригоди.
3. Вона навіть не усвідомлює, до чого може призвести брехня.
4. Цей службовець не має права підписувати важливі папери.
5. При будь-яких обставинах ми не можемо травмувати її цією новиною.
6. Вся його сім'я оплакувала цю втрату.
7. Він не може позбавитися своїх поганих звичок.
8. перевіривши голосову пошту, він зрозумів, що всі повідомлення несуттєві.
9. Заради Бога! Ми повинні розділити його горе він наш брат.
10. Я можу ліквідувати цю несправність за декілька хвилин.

4. Answer the questions:

1. Why did Jen get so many bunches of flowers and a postcard?
2. Who told that Jen was dead?
3. Whom was Roy looking for on the fifth floor?
4. Why did Moss want to escape?
5. Who invited Elton John to the office? And why?

5. Retell the episode using active vocabulary.

6. Write a short essay on the following topic: “How can lie influence people’s life?”

Grammar focus

5. Complete the sentences with **can, could, may, might, will, should, ought to**, or **must** and an infinitive in the appropriate form.

- a) Kerry is rather late. She(miss) the train.
- b) Traveller’s cheques(be changed) at most banks.
- c) They are not answering the phone so the(be) out.
- d) They(not move) house yet. I saw them in town this morning.
- e) I have not seen Molly this week. I think she(visit) her parents but I am not sure.
- f) Her exam results are coming out soon. She worked very hard so she(do) well.
- g) That woman’s just fallen over. Let’s go and see her: she(be) hurt.
- h) I don’t know where she is. She(not still play) tennis: it’s been dark for the last hour.
- i) I sent the letter two days ago so he(get) it by now, but you can never be sure.
- j) Jim’s been very quiet since his girl friend went away. He(miss) her.
- k) I(come) and visit you at the weekend. Anyway, I’ll give you a ring to let you know.
- l) She was with a man I didn’t recognize. It(be) her brother because he looked a bit like her.
- m) The roads are fairly quiet today so we(have) a good journey.
- n) These glasses(be) Tim’s: they look a bit like his.
- o) It(not rain): the ground’s completely dry.

6. Complete the sentences with **can, need** or **must** and an infinitive in the appropriate form.

1. If you want to improve your English, you ... work very hard.
2. ... I take this book? — Certainly, but you ... not give it to anybody.
3. Mother, ... I go to the country tomorrow? — No, you ... not. The doctor says you ... stay at home for a day or two.
4. There is something wrong with your television-set. You ... call a repair-man. — Oh, we ... not do, it! My brother ... fix it himself.

5. ... we bring these text-books every day? — No, you ... not: you ... take them from the library.

6. ... you go to the country with us? — No, I am afraid I • • not: I ... go to the library.

7. Translate the following sentences from Ukrainian into English. Pay attention to the usage of the modal verbs.

1. Я повинна купити торт сьогодні.

2. Мій брат не вміє говорити англійською.

3. Моя сестра вміє говорити німецькою.

4. Можна, я подивлюся вашу фотокартку?

5. Ви можете показати мені свою фотокартку?

6. Не може бути, що йому сорок років: він виглядає молодшим.

7. Не може бути, що він забув прийти. Він, напевно, був дуже зайнятий.

8. Ми, можливо, поїдемо за місто, якщо буде гарна погода.

9. Якщо сестра не купить мені кави, мені придется іти до магазину самій.

10. Я не можу знайти свій годинник. — Можливо, ви залишили його на роботі. — Ні, я не могла залишити його на роботі: я ніколи не знімаю їх з руки.

11. Ви зможете поговорити з ним завтра?

12. Я, напевно, заблукала. Ви не можете мені сказати, як пройти до Ермітажу?

13. Мені довелось прочитати масу книжок, коли я готувалась до виступу.

14. Я не міг згадати останні рядки сонета, і мені довелося телефонувати своєму другу.

8. Translate the sentences into English

1) Вона працює тут п'ять років.

2) Варто відвідати цей музей.

3) Я хочу, щоб ти розказав правду.

4) Мені потрібна твоя дружня підтримка.

5) Його життя і праця заслуговують поваги кожного.

6) Я читаю книгу дві години.

7) . Він вийшов із кімнати, не сказавши ні слова.

8) . Я бачила як жінка переходила вулицю.

9) . У нас майже не залишилося хліба в домі.

10) Не буди лихо, поки воно спить тихо.