

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка  
Фізико-математичний факультет  
Кафедра математичного аналізу та інформатики

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради фізико-  
математичного факультету

\_\_\_\_\_ Москаленко Ю.Д.  
6.09.2011

УХВАЛЕНО

на засіданні кафедри математичного  
аналізу та інформатики  
(протокол № 1 від 30.08.2011р.)

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Барболіна Т.М..

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

**«НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА»**

для студентів V курсу  
спеціальності 7.04030201 “Інформатика”

Розробник: Барболіна Т.М.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА»**

**ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Курс: 5 Підготовка спеціалістів</b>	<b>Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
1	2	3
<p>Кількість кредитів ECTS: <b>3</b></p> <p>Модуль: <b>1 + 1</b> (індивідуальне завдання)</p> <p>Змістових модулів: <b>2</b></p> <p>Загальна кількість годин: <b>108</b></p> <p>Тижневих годин: <b>4</b></p>	<p>Шифр та назва галузі знань: <b>0403 “Системні науки та кібернетика”</b></p> <p>Шифр та назва напрямку підготовки: <b>7.04030201 “Інформатика”</b></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>спеціаліст</b></p>	<p>Вибіркова</p> <p>Рік підготовки: <b>5</b>, семестр: <b>2</b></p> <p>Лекції (теоретична підготовка): <b>18</b> годин</p> <p>Практичні заняття: <b>8</b> годин</p> <p>Лабораторні заняття: <b>10</b> годин</p> <p>Самостійна робота: <b>36</b> годин</p> <p>Індивідуальна робота: <b>36</b> годин</p> <p>Вид підсумкового контролю: залік</p>

Науково-дослідна робота — це вища форма самоосвітньої діяльності студента, яка покликана підвищити якість підготовки і виховання спеціалістів з вищою освітою, здатних творчо застосовувати в практичній діяльності найновіші досягнення науково-технічного прогресу. Якісна організація саме цього виду діяльності є **основною метою**, яку переслідує дисципліна «Науково-дослідна робота».

*Основні завдання курсу:*

- ознайомлення студентів з основними поняттями і принципами наукового дослідження;
- формування наукового світогляду студентів;
- прищеплення студентам навичок самостійної науково-дослідної роботи;
- розвиток ініціативи, здатності застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності.

Зміст дисципліни «Науково-дослідна робота» ґрунтується на знаннях, отриманих студентами при вивченні філософії, економічної теорії, математичних та інформативних дисциплін.

Оволодіння методологією і методами дослідження сприяє розвитку раціонального творчого мислення, оптимальній організації наукової творчості в умовах практичної діяльності.

У результаті вивчення курсу студенти повинні засвоїти методологію і методику досліджень, а також уміти відбирати та аналізувати необхідну інформацію, формулювати мету, завдання дослідження, планувати і проводити експеримент, формулювати висновки наукового дослідження, складати звіти, доповіді та статті за результатами дослідження.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1**  
**ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ**  
**ДОСЛІДЖЕНЬ**  
**(рік навчання 5, семестр 2)**

**Тема 1.1. Наука – продуктивна сила розвитку суспільства**

Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності.

Понятійний апарат. Класифікація наук.

Організація наукової діяльності в Україні.

**Тема 1.2. Методологічні основи наукового пізнання**

Наукове пізнання й категорії наукової творчості.

Принципи наукового дослідження, основні підходи до дослідження.

Рівні й методи наукового пізнання. Методологічний аспект наукового дослідження.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**  
**(рік навчання 5, семестр 2)**

**Тема 2.1. Організація та проведення наукового дослідження.**

Планування наукової роботи. Основні етапи наукового дослідження.

Науково-дослідні роботи й публікації.

**Тема 2.2. Обробка та оформлення результатів дослідження.**

Оформлення рукопису наукової роботи.

Науково-кваліфікаційні роботи. Курсова, дипломна і магістерська роботи. Кандидатська й докторська дисертації.

Методика підготовки та оформлення публікацій.

**Тема 2.3. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.**

Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Особливості наукової комунікації. Наукова кореспонденція і документація.

## СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем змістових модулів	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1	2	3	4	5	6
<i>Змістовий модуль 1. Організаційні та методологічні основи наукових досліджень (рік навчання 5, семестр 2)</i>					
<b>Тема 1.1.</b> <i>Наука – продуктивна сила розвитку суспільства</i>	4	4	4	6	18
<b>Тема 1.2.</b> <i>Методологічні основи наукового пізнання</i>	4			11	
<i>Змістовий модуль 2. Організація і проведення наукових досліджень (рік навчання 5, семестр 2)</i>					
<b>Тема 2.1.</b> <i>Організація та проведення наукового дослідження</i>	4	4	6	6	18
<b>Тема 2.2.</b> <i>Обробка та оформлення результатів дослідження</i>	4			9	
<b>Тема 2.2.</b> <i>Інформаційне забезпечення наукових досліджень</i>	2			4	
<b>Всього годин</b>	18	8	10	36	36

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1.	<i>Філософські основи науки</i>	2
2.	<i>Управління науково-дослідною діяльністю вищого навчального закладу</i>	2
3.	<i>Основні етапи наукового дослідження</i>	2
4.	<i>Правила роботи з літературою</i>	2
	Всього	8

### ТЕМИ ЛАБОРАТОРИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Теми лабораторних занять	Кількість годин
1.	<i>Організаційна структура наукових досліджень в Україні</i>	2
2.	<i>Моделі в науковому дослідженні</i>	2
3.	<i>Експеримент як складова частина наукового дослідження</i>	2
4.	<i>Використання електронних баз даних</i>	2
5.	<i>Підготовка науково-технічного звіту</i>	2
	Всього	10

### ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ п/п	Зміст завдань	Кількість годин
1.	<i>Опрацювання лекційного матеріалу та підготовка до практичних і лабораторних занять з теми «Наука – продуктивна сила розвитку суспільства»</i>	6
2.	<i>Опрацювання лекційного матеріалу та підготовка до практичних і лабораторних занять з теми «Методологічні основи наукового пізнання»</i>	6
3.	<i>Опрацювання теоретичних питань «Поняття гранту. Джерела фінансування наукового дослідження», які не викладались на лекціях</i>	5
4.	<i>Опрацювання лекційного матеріалу та підготовка до практичних і лабораторних занять з теми «Організація та проведення наукового дослідження»</i>	6
5.	<i>Опрацювання лекційного матеріалу та підготовка до практичних і лабораторних занять з теми «Обробка та оформлення результатів дослідження»</i>	4
6.	<i>Опрацювання теоретичних питань «Тестування як метод дослідження», які не викладались на лекціях</i>	5
7.	<i>Опрацювання лекційного матеріалу та підготовка до практичних і лабораторних занять з теми «Інформаційне забезпечення наукових досліджень»</i>	4
	Всього	36

## ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

1. Індивідуальне завдання з тематики змістових модулів 1–2 (обов'язкове завдання).

Тематика індивідуального завдання охоплює всі основні теми навчальної програми із зазначених змістових модулів. Запропоновані завдання мають на меті закріплення, поглиблення, систематизацію та узагальнення знань, які отримують студенти у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальне завдання виконується окремо кожним студентом. Кожен студент захищає індивідуальне завдання перед викладачем.

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ:** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький.

**МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ:** усний захист індивідуального навчально-дослідного завдання.

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ

Поточний контроль		Індивідуальне завдання	Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2			
22	18	20	40	100

### Шкала оцінювання

A	90-100	відмінно	зараховано
B	83-89	добре	
C	75-82		
D	68-74	задовільно	
E	60-67		
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
F	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:** нормативні документи, опорні конспекти лекцій, плани лабораторних занять, дидактичні матеріали, ілюстративні матеріали тощо.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Архангельский С.И. Теоретические основы научной организации педагогических исследований / С. И Архангельский, В. И. Михеев. — М. : Знание, 1976. — 26 с.
2. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень / М. Г. Білуха. — К. : Вища школа, 1997. — 271 с.
3. Быков В.В. Методы науки / В. В. Быков. — М.: Мысль, 1974. — 215 с.
4. Гецав Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г.Гецав. — М. : Книга, 1984. — 120 с.
5. Дикий Н.А. Основы научных исследований / Н. А. Дикий, А. А. Халатов. — К. : Вища школа, 1985. — 223 с.
6. Добренков В.И. Методология и методы научной работы : учебное пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипов. — М. : КДУ, 2009. — 276 с.
7. Ковальчук В.В. Основы наукових досліджень : навч. посібник / В. В. Ковальчук. — К. : Вища школа, 2004. — 208 с.
8. Кринецкий И.И. Основы научных исследований / И. И. Кринецкий. — Киев-Одесса : Вища школа, 1981. — 208 с.
9. Дудченко А.А. Основы научных исследований / А. А. Дудченко, Я. А. Дудченко, Т. А. Примак. — К., 1999. — 78 с.
10. Основы научных исследований: учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов и др.; под ред. В.И.Крутова. — М. : Высшая школа, 1989. — 399 с.
11. Сидоренко В.К. Основы наукових досліджень : навч. посібник для вищих педаг. навч. закладів / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. — К, 2000. — 259 с.
12. Сытник В.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие для студ. экономических и математических факультетов / В. Ф. Сытник. — К.: Вища школа, 1978. — 184 с.
13. Філіпченко А.С. Основы наукових досліджень : конспект лекцій / А. С. Філіпченко. — К.: Академвидав, 2005. — 208 с.
14. Цехмістрова Г.С. Основы наукових досліджень : навч. посіб. / Г. С. Цехмістрова. — К. : Видавничий дім «Слово», 2003. — 240 с.

### РЕСУРСИ:

1. [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
2. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)