

АЛЛА БОЙКО
ОЛЕНА ІЛЬЧЕНКО
(Полтава)

КОНЦЕПЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

31 березня 2015 р. Міжгалузевою експертною радою з вищої освіти та з урахуванням результатів обговорення на засіданні Акредитаційної комісії визнано акредитованою у Полтавському національному університеті імені В.Г. Короленка магістратуру за напрямом підготовки 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Випусковою стала кафедра загальної педагогіки та андрагогіки.

Перспективи підготовки фахівців з означеної спеціальності зумовлюються: *по-перше*, прагненням української спільноти до динамічних інтеграційних процесів, входження у європейський освітній простір; *по-друге*, потребою зміцнення міжнародного авторитету й формування позитивного іміджу української держави у світі; *по-третє*, необхідністю реформування української вищої освіти в контексті європейських і світових освітніх стандартів, удосконалення психолого-педагогічної підготовки викладачів вищих навчальних закладів; й, *по-четверте*, пошуком шляхів адаптування досвіду передових європейських університетів і прагненням зберегти свої освітні національні самобутні традиції.

Магістр – освітньо-кваліфікаційний рівень фахівця, який на основі отриманої раніше кваліфікації бакалавра чи спеціаліста здобув поглиблені спеціальні вміння та знання інноваційного характеру у ВНЗ IV рівня акредитації, має певний досвід їх застосування і продукування нового знання для вирішення професійних завдань та обов'язків у певній галузі економіки, промисловості, науки, техніки, освіти та культури. Випускник магістратури в галузі знань 1801 Специфічні категорії спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здобуває кваліфікацію викладача вищого навчального закладу та підготовлений до роботи за такими видами професійної діяльності: 1) освітня (викладач у сфері освіти, підготовки і перепідготовки педагогічних кадрів); 2) науково-дослідницька (у різних типах науково-дослідних і освітніх установ); 3) організаційно-управлінська (менеджер системи педагогічної освіти) тощо.

Об'єктами професійної діяльності магістра педагогіки вищої школи є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації різних форм власності, науково-педагогічні установи, установи державного управління освіти, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти в галузі освіти.

Нормативний термін навчання у магістратурі – 1,5 року. Основні предмети курсів підготовки: організація та методологія наукових досліджень; педагогіка вищої школи; психологія вищої школи; методика викладання у вищій школі; інноваційна парадигма освіти і виховання; андрагогіка в системі педагогічних наук; суб'єкт-суб'єктні відносини викладача і студента у вищій школі;

педагогічні технології навчання і виховання у вищій школі; історія педагогіки вищої школи; 7 дисциплін за вибором студента.

Концепція підготовки магістра спеціальності 8.180.10021 Педагогіка вищої школи у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка ґрунтується на:

- поєднанні *фундаментальних загальнолюдських цінностей та ідей демократичного цивілізованого суспільства* (цінність людського життя, права людини, гендерна паритетність, мир, соціальна справедливість і відповідальність, толерантність, свобода, плюралізм, партнерство, прозорість, безпека громадян);

- сукупності *загальнопедагогічних і дидактичних принципів: гуманізму* (створення умов для гармонійного розвитку творчої особистості як суб'єкта демократичного європейського співтовариства; співвіднесення освітніх вимог із можливостями особистості), *демократичності* (взаємоповага і взаємодія між суб'єктами навчально-виховного процесу, діалогічний характер вищої освіти, вміння конструктивно взаємодіяти із європейською спільнотою та її провідними структурами), *науковості* (формування у студентської молоді наукового світогляду та цілісної картини світу з урахуванням сучасного рівня розвитку науки і техніки), *практичної спрямованості* (орієнтація на практичне застосування теоретичних знань і вмінь для життя та діяльності в суспільстві XXI ст.), *полікультурності* (вироблення позитивного толерантного ставлення до представників інших народностей, формування духовної гнучкості і розуміння необхідності компромісів) та ін.;

- комплексі *теоретичних підходів загальнонаукової і педагогічної методології: гуманістичний підхід* (центрує увагу на розумінні людини як неповторної унікальності, сенсі і меті педагогічної діяльності у вищій школі, становить відкриту особистісно-соціальну систему, що надає можливості для ефективного самовиховання і саморозвитку кожної людини протягом всього життя), *конкретно-історичний підхід* (зорієнтовує формування змісту вищої освіти з урахуванням наявних суспільно-історичних закономірностей, фактів і явищ, реально відображаючи події європейського розвитку та їх взаємозв'язок із певними етапами української історії і сучасності), *традицієзнавчий підхід* (створює і зміцнює в українській вищій освіті її неповторну, самобутню українську ауру, інтегруючи національно-культурні традиції нашого народу, його окремішність, здібності і здобутки з найкращими зразками європейської освіти), *компетентнісний підхід* (організовує педагогічну діяльність у вищій школі на принципах науковості, об'єктивності, природо- та культуро відповідності з урахуванням процесів реформування і модернізації вітчизняної освіти та європейських норм і стандартів до змісту освіти), *особистісно зорієнтований підхід* (фокусує в центрі навчально-виховного процесу інтереси особистості, її прагнення, бажання, вікові особливості, цінності орієнтації відповідно до вимог європейського суспільства), *діяльнісний підхід* (спрямовує зміст вищої освіти на формуванні в особистості уявлень та умінь, що сприятимуть її соціальної активності та ефективній діяльності у європейському співтоваристві), *відносницький підхід* (забезпечує суб'єкт-суб'єктні відносини у навчально-виховному процесі вищої школи на рівні співробітництва і співтворчості, спеціально організований педагогічний вплив на виховання особистості та педагогізацію соціуму в цілому).

Тож, запрошуємо усіх бажаючих до навчання в магістратурі за напрямом підготовки 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».