

Міністерство освіти і науки України
Полтавський державний педагогічний університет
імені В.Г.Короленка
Факультет філології та журналістики
Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

_____ “ ____ ” _____ 20__ р.

Програма з навчальної дисципліни

Практичний курс англійської мови

Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр

Галузь знань: 0203. Гуманітарні науки

Напрямок підготовки: 6.020303. “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)”

Курс навчання: III. **Семестри:** 5, 6

Укладач — доц. **Копач Олена Олександрівна**

Полтава – 2009

УДК 811.111(756.5)

ББК 81.432.1 р 30

Практичний курс англійської мови. Програма навчальної дисципліни. – Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, 2009. – 16 с.

Укладач авторської програми: Копач Олена Олександрівна канд. філол. наук, доцент.

Рецензенти:

Самохіна В.О. – кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології ХНУ ім. В.Н.Каразіна;

Іщенко В.Л. – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри ділової мови ПУСКУ;

Воскобойник В.І. – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри іноземних мов ПУСКУ.

**Затверджено вченою радою Полтавського державного педагогічного
університету імені В.Г.Короленка
Протокол № 3 від 29 жовтня 2009р.**

1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: підготовка (бакалаврів, магістрів, підвищення кваліфікації)	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECST: 10,5 Кількість модулів: 4. Загальна кількість годин: 378 Кількість тижневих годин: 6-8 годин.	Шифр та назва напрямку: 0203. Гуманітарні науки Шифр та назва спеціальності: 6.020303. Філологія. Мова і література (англійська, німецька). Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр.	Нормативна дисципліна у відповідності до навчального плану. Рік підготовки: 3 Семестр: 5, 6 Практична підготовка: 190 годин. Самостійна робота: 94 годин. Індивідуальна робота: 94 годин. Вид контролю: екзамен.

Програма навчальної дисципліни практичного курсу англійської мови призначена для студентів педагогічних університетів, що навчаються за спеціальністю 6.020303. “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)” та по завершенні чотирирічного курсу навчання отримують кваліфікацію вчителя англійської мови. Програма є невід’ємною складовою системи безперервної професійної підготовки викладачів в Україні. **Метою** вивчення дисципліни є опанування студентами комунікативними іншомовними компетенціями для задоволення потреб професійного спілкування.

Враховуючи важливість практичної підготовки фахівців, головним компонентом якої є володіння іноземною мовою, завдання дисципліни визначаються в першу чергу комунікативними і пізнавальними потребами фахівців спеціальності 6.020303. “Філологія. Мова і література (англійська, німецька)”. Основні завдання дисципліни “Практичний курс англійської мови”:

- удосконалення навичок та вмінь читання й перекладу англійською та українською мовами;

- засвоєння лексики за побутовою та професійною тематикою;

- вивчення та закріплення граматичного матеріалу;

- усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до реальності;

- розвиток навичок письма;

- розширення знань студентів про побут, культуру, цінності, систему освіти, економіку, географічне положення, природні ресурси, державний устрій, традиції англійських націй.

- Опанувавши дисципліну “Практичний курс англійської мови” студенти повинні знати:

- орфографічні норми іноземної мови;

- правила читання та особливості інтонації англійської мови;

- лексику загального та професійного вжитку, а також вибрану професійну термінологію;

- граматичні конструкції та особливості їх перекладу;

- особливості вживання різних частин мови, синтаксичні характеристики, структуру речення;
- тематичний краєзнавчий матеріал;
- соціальні аспекти використання англійської мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів).

Засвоївши дисципліну студенти повинні уміти:

- спілкуватися англійською мовою в усній і письмовій формах на побутову та професійну тематику;
- читати оригінальну літературу та розуміти зміст прочитаного;
- перекладати літературу за фахом та розуміти зміст текстів будь-якого рівня складності;
- писати листи особистого характеру.

Дисципліна “Практичний курс англійської мови” передбачає оволодіння студентами рівнем B2 відповідно до Рекомендацій Ради Європи з мовної освіти, який забезпечує:

Аудіювання: розуміння основного змісту мовлення на теми, які регулярно зустрічаються під час навчання та на дозвіллі, теми з кола професійних інтересів, зміст популярних радіо- і телепрограм на актуальну тематику.

Читання: розуміння текстів, які містять найуживаніші повсякденні та пов’язані з професійною діяльністю вирази, а також описів подій, почуттів та бажань в особистих листах.

Говоріння: спілкування на теми, які вивчаються (особистого, повсякденного, краєзнавчого та професійного характеру). Здатність описати події, поділитися враженнями, виразити надії і сподівання, пояснити плани. Переказ сюжету книги, фільму, статті на загальну чи професійну тему.

Письмо: написання особистих листів, есе й творів на теми пов’язані з особистими інтересами, майбутньою професією, проблемами сучасної молоді та ін.

Лексика: достатній лексичний запас, для вільного спілкування на актуальні й важливі теми, що зустрічаються в повсякденному житті (сім’я, інтереси та

захоплення, навчання в університеті, рідна країна, місто, важливі події в державі й світі) та в майбутній професійній діяльності (шкільна програма з англійської мови, виховання дітей, система освіти).

Граматичний матеріал: спілкування з дотриманням граматичних норм у знайомих контекстах.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Тема 1. Changing Patterns of Leisure

Матеріал підручника: урок 1. Ознайомлення з тематичною лексикою. Вдосконалення навичок невідповідного мовлення в межах розмовних ситуацій до теми “Leisure and Pastime”. Узагальнення знань студентів з граматичних тем “Іменник”, “Особливості вживання артиклів з іменниками”.

Тема 2. Man and the Movies

Матеріал підручника: урок 2. Ознайомлення з тематичною лексикою. Вдосконалення навичок невідповідного мовлення в межах розмовних ситуацій до теми “Cinema”. Узагальнення знань студентів з граматичних тем “Прийменник”, “Ступені порівняння”, “Числівники”. Розвиток навичок лінгвістичного аналізу тексту.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Тема 1. English Schooling

Матеріал підручника: урок 3. Розширення лексичного запасу студентів з теми “School”. Вдосконалення навичок невідповідного мовлення в межах розмовних ситуацій до теми “School”. Повторення граматичного матеріалу з теми “Модальні дієслова”. Розвиток навичок лінгвістичного аналізу тексту.

Тема 2. Bringing Up Children

Матеріал підручника: урок 4. Розширення лексичного запасу студентів з теми “Bringing up children”. Вдосконалення навичок невідповідного мовлення в межах розмовних ситуацій до теми. Повторення граматичного матеріалу з теми “Типи умовних речень”. Вдосконалення навичок лінгвістичного аналізу тексту.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Тема 1. Painting

Матеріал підручника: урок 5. Ознайомлення студентів з тематичною лексикою. Вдосконалення навичок непідготовленого мовлення в межах розмовних ситуацій до теми “Painting”. Повторення граматичного матеріалу з тем “Класифікація частин мови”, “Члени речення”. Вдосконалення навичок лінгвістичного аналізу тексту.

Тема 1. Feelings and Emotions

Матеріал підручника: урок 6. Повторення граматичного матеріалу з тем “Типи підметів та присудків”, “Узгодження підмета з присудком”, “Безособові форми дієслова”. Вдосконалення навичок аудіювання. Ознайомлення студентів з тематичною лексикою. Вдосконалення навичок непідготовленого мовлення в межах розмовних ситуацій до теми “Feelings and Emotions”.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Тема 1. Talking about People

Матеріал підручника: урок 7. Розширення лексичного запасу студентів з тем “Talking about people”, “Historical past of Ukraine”. Вдосконалення навичок непідготовленого мовлення в межах розмовних ситуацій до тем. Повторення граматичного матеріалу з тем “Неозначений артикль”, “Означений артикль”. Вдосконалення навичок лінгвістичного аналізу тексту.

Тема 2. Nature and Ecology

Матеріал підручника: урок 8. Розширення лексичного запасу студентів з теми “Nature and Ecology”. Вдосконалення навичок непідготовленого мовлення в межах розмовних ситуацій до тем. Повторення граматичного матеріалу з тем “Складнопідрядні речення”, “Складносурядні речення”. Вдосконалення навичок лінгвістичного аналізу тексту.

СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ 3 КУРСУ

	Кількість годин, відведених на:		
	Практичні заняття	Самостійну роботу	Індивідуальну роботу
Змістовий модуль 1			
Тема 1. Changing Patterns of Leisure	30	15	15
Тема 2. Man and the Movies	28	14	14
Змістовий модуль 2			
Тема 1. English Schooling	30	15	15
Тема 2. Bringing Up Children	30	14	14
Змістовий модуль 3			
Тема 1. Painting	18	9	9
Тема 2 Feelings and Emotions	18	9	9
Змістовий модуль 4			
Тема 1 Talking about People	18	9	9
Тема 2. Nature and Ecology	18	9	9

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1	Module I Leisure and pastime Grammar: Noun (number, case, use of articles before proper names) 1.1. Unit 1: Text 1. Word combinations and phrases 1.2. Unit 1: Speech patterns 1.3. Unit 1: Essential vocabulary 1.4. Unit 1: Topical vocabulary 1.5. Unit 1: Text 2, 3 1.6. Listening and Comprehension (Hobbies) 1.7. Speech Situations 1.8. Home Reading 1.9. Test	58 30 4 4 4 4 4 2 4 2 2
2.	Cinema Grammar: Adjectives (types, classifications, degrees of comparison) Numerals 2.1. Unit 2: Text 1. Word combinations and phrases 2.2. Unit 2: Speech patterns 2.3. Unit 2: Essential vocabulary 2.4. Unit 2: Topical vocabulary 2.5 2.6. Watching the film 2.7. Speech Situations 2.8. Home Reading 2.9. Test	28 4 2 4 4 2 4 4 2 2
3.	Module II School Grammar: Modal verbs 3.1. Unit 3: Text 1. Word combinations and phrases 3.2. Unit 3: Speech patterns 3.3. Unit 3: Essential vocabulary 3.4. Unit 3: Topical vocabulary 3.5. Unit 3: Text 2 3.6. Listening and Comprehension 3.7. Speech Situations. 3.8. Home reading 3.8. Test	60 30 4 4 4 4 4 2 4 2 2
4.	Bringing up children. Grammar: Subjunctive mood 4.1. Unit 4: Text 1. Word combinations and phrases 4.2. Unit 4: Speech patterns 4.3. Unit 4: Essential vocabulary 4.4. Unit 4: Topical vocabulary 4.5. Unit 4: Text 2 4.6. Listening and Comprehension 4.7. Speech Situations 4.8. Home reading 4.9. Test	30 4 4 4 4 4 2 4 2 2

5.	Module III Painting Grammar: Non-Finite Forms of the Verb 5.1. Unit 5: Text1. Word combinations and phrases 5.2. Unit 5: Speech patterns 5.3. Unit 5: Essential vocabulary 5.4. Unit 5: Topical vocabulary 5.5. Unit 5: Text 2, 3 5.6. Visiting Art Gallery: excursion 5.7. Speech Situations 5.8. Home reading 5.9. Test	36 18 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
6.	Feeling and Emotions Grammar: Non-Finite Forms of the Verb 6.1. Unit 6: Text 1. Word combinations and phrases 6.2. Unit 6: Speech patterns 6.3. Unit 6: Essential vocabulary 6.4. Unit 6: Topical vocabulary 6.5. Unit 6: Text 2, 3 6.6. Listening and Comprehension 6.7. Speech Situations 6.8. Home Reading 6.9. Test	18 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
7.	Module IV Talking about people Grammar: Adjectives and adverbs compared. Types of pronouns. Complex object, Complex subject (revision) 7.1. Unit 7: Text 1. Word combinations and phrases 7.2. Unit 7: Speech patterns 7.3. Unit 7: Essential vocabulary 7.4. Unit 7: Topical vocabulary 7.5. Unit 7: Text 2 7.6. Watching the film 7.7. Speech Situations 7.8. Individual reading 7.9. Test	18 2 2 2 2 2 2 2 2 2	36
8.	Nature and Ecology Grammar: Compound and complex sentences. Subclauses 8.1. Unit 8: Text 1. Word combinations and phrases 8.2. Unit 8: Speech patterns 8.3. Unit 8: Essential vocabulary 8.4. Unit 8: Topical vocabulary 8.5. Unit 8: Text 2 8.6. Listening and Comprehension 8.7. Speech Situations 8.8. Home Reading 8.9. Test	18 2 2 2 2 2 2 2 2 2	

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин
Module I		29
1. Changing Patterns of Leisure		
1.	Report: Advantages and disadvantages of each type of pastime	3
2.	Composition “My Hobby”	3
3.	Ex.1-5 (p.7,8), ex.4, 5 (p.14), ex.2-8 (p.16-22) (main textbook)	6
2. Man and the Movies		
4.	Stages of cinema development (additional text)	3
5.	Ex.1-3 (p.38), ex.4, 5, 8 (p.46), ex. 2-6 (p.49-54)	5
6.	Report on the topics: Cinema in Great Britain / Cinema in the USA /Cinema in Ukraine	3
7.	Preparation for home reading	6
Module II		
1. English Schooling		29
1.	Make up the table “The main differences of secondary education in GB,USA Ukraine”	3
2.	Ex.1-3 (p.70), 4,5 (p.78), 6(2, p.76), 2-7 (p.81-86)	6
3.	Composition “If I were a headmaster...”	3
2. Bringing Up Children		
4.	Classroom expressions	3
5.	Self-analysis: “Are you skilful enough to become a teacher?” by making a list of your strong and weak points as a teacher which became obvious during your teaching practice	3
6.	Ex. 1-3 (p. 108-109), 4,5 (p. 116), 2-6 (p.118-122)	5
7.	Preparation for home reading	6
Module III		
1. Painting		18
1.	Visiting the Art Gallery. Describing pictures	2
3.	Ex.1, 2, 5 (p.137-139), ex.4, 5 (p.148-149), ex. 2-7 (p.153-158)	4
2. Feelings and Emotions		
4.	Ex. 1, 4, 6 (p.178), ex. 4, 5 (p. 189), ex. 2-7 (p.193-198).	5
5.	Preparation for home reading	3
6.	Make up the table “The notions “feeling” and “emotion”: differences”	3

	Module IV	18
1.	1. Talking about People Ex.1-5 (p.212-214), ex. 5, 6 (p.222), ex. 2-7 (p.227-233).	4
2.	Learning the poem by heart	4
3.	2. Nature and Ecology Report: "Ecological problems of Ukraine"	3
4.	Ex. 1-5 (p. 249-250), 4, 5 (p. 258), 2-7 (p. 261-264), 2 (p. 270) (main textbook)	4
5.	Preparation for home reading	3

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

№ з/п	Зміст завдання	Кількість годин
1.	Individual reading	50
2.	Micro-teaching	14
3.	Preparation for Speech Situations	30

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ

<i>Поточний і модульний контроль</i>		<i>Індивідуальне завдання</i>	<i>Підсумковий контроль</i>	<i>Загальна сума</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>	<i>Змістовий модуль 2</i>	20 балів	40 балів = 15 + 15 + 10 (читання, переклад, аналіз тексту – 15 балів, розмовна ситуація – 15 балів (зміст – максимально 5 балів, лексична наповнюваність – максимально 5 балів, граматична правильність – максимально 5 балів), переклад речень – 10 балів (2 бали за кожне речення))	100 балів
20 балів	20 балів			

Кожен із видів навчальної діяльності студента оцінюємо за 4-бальною шкалою (2-3-4-5). Наприкінці вивчення кожного модуля виводиться середньозважена оцінка. Підсумовуються всі поточні оцінки за виконання усіх видів навчальної діяльності (читання, аудіювання, говоріння, домашнє читання, самостійна робота тощо), сума ділиться на кількість видів діяльності та помножується на коефіцієнт 4

Шкала оцінювання:

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується в ПДПУ	Оцінка за національною шкалою
A	90-100	відмінно
B	83-89	добре
C	75-82	
D	68-74	
E	60-67	задовільно
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Питання для підсумкового контролю

Speech Situations

1. Plan your summer / winter day off.
2. Imagine that your American / English friend is an introvert / extrovert. Describe the possible variants of your pastime.
3. Give a review of the film you have recently seen.
4. Give your top ten films / actors / directors / cartoons and comment on them.
5. Compare school system in Great Britain and Ukraine.
6. If you were a Minister of Education and Science of Ukraine what school reforms would you carry out?
7. Name the commonest mistakes made by parents.
8. Give the ways of developing conscience in a child.
9. Describe the given picture.
10. Name and describe the most important periods in the development of British / American / Ukrainian art.
11. Give your top ten painters / pictures and comment them.
12. Remember and name the famous characters that became the symbols of certain feelings and emotions.
13. Name four temperaments and emotions that are characteristic of them.
14. Describe some faces using the list of words. Which words do you think go with each face?
15. Describe your ideal friend / husband / wife.
16. Describe the main features of your zodiac sign and compare them with your character.
17. List the main periods in Ukraine's history and try to describe their influence on our nation's development.
18. Name and describe ten prominent personalities in Ukraine's history.

19. Give a brief outline of the nature in Ukraine/ Poltava region.

20. If you were Minister of Ecology and Natural Resources of Ukraine what reforms would you carry out to stop the pollution and greenhouse effect?

Grammar

1. Noun (number, case, use of articles before proper names).
2. Adjectives (types, classifications, degrees of comparison).
3. Numerals.
4. Modal verbs
5. Subjunctive mood
6. Non-Finite Forms of the Verb
7. Adjectives and adverbs compared.
8. Types of pronouns.
9. Complex object
10. Complex subject
11. Compound and complex sentences. Sub clauses.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Англійська мова. Комунікативний аспект / [сост. Л. Мисик]. – К. : Атіка, 2000.
2. Блох М., Лебедева А., Денисова В. Практикум по англійському языку: Грамматика. Сборник упражнений: Учеб. Пособие для вузов / М. Блох, А. Лебедева, В. Денисова. – М. : ООО “Издательство Астрель”, 2000.
3. Верба Г., Верба Л. Довідник з граматики англійської мови / Г. Верба, Л. Верба. – К. : Освіта, 1995.
4. Гужва Т. Английский язык. Тексты для чтения и аудирования. Упражнения по грамматике / Т. Гужва. – К. : Освіта, 2000.
5. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы: Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. 4-е изд. испр. и доп. / Т. Гужва. – К. : Тандем, 1999.
6. Практический курс английского языка. 3 курс / [сост. В. Аракин]. – М. : Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2000.

Додаткова

1. Ионина А., Саакян А. Английская грамматика: Теория и практика / А. Ионина, А. Саакян. – М. : Рольф, 2000.

2. Каушанская В. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис / В. Каушанская. – М., 2000.
3. Каушанская В. Сборник упражнений по грамматике английского языка / В. Каушанская.– М., 2000.
4. Качалова К., Израилевич Е. Практическая грамматика английского языка / К. Качалова, Е. Израилевич.– М. : Юнвестлист, 2000.
5. Паращук В. Практикум з граматики англійської мови / В. Паращук. – Вінниця : Нова книга, 2002.
6. Сатинова В. Читаем и говорим о Британии и британцах / В. Сатинова. – 3-е изд. – Мн. : Выш.шк., 1998.
7. Хведченя Л. Практический курс современного английского языка / Л. Хведченя. – Мн. : Выш. шк., 2006.
8. Gusak T. Modern English Grammar in Practice / T. Gusak. – Kyiv : ІНКОС, 2002.
9. Hartley B., Viney P. Streamline English / B. Hartley, P. Viney. – London : Oxford University press, 1996.
10. Karaban V., Chernovatyi L. Practical grammar of English / V. Karaban, L. Chernovatyi.– Vinnytsia : Dictum Factum, 2005.
11. Karpenko O. Focus on Great Britain / O. Karpenko. – Kharkiv : RANOK, Vesta, 2004.
12. Karpenko O. Focus on the USA / O. Karpenko. – Kharkiv : RANOK, Vesta, 2004.

