

іміджу.

Література

1. Колосок С.В. Зв'язки з громадськістю у формуванні іміджу органів державного управління: Автореф. Дис. ... канд.. наук з держ упр. – К. – 2003. – 20с.
2. Лукашевич Н.П. Теория и практика самоменеджмента: учебное пособие: К, 1999. – С. 33 – 37.
3. Падафет Ю. Теоретико – методологічний аспект формування іміджу державної установи// Актуальні проблеми державного управління. Збірник наукових праць.- Д.: ДРІДУ НАДУ. – 2007. – Вип.3(29). – С. 54 – 58.

ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ КОМАНДИ ЯК ЧІЛЬНЕ ЗАВДАННЯ ПРОЕКТ-МЕНЕДЖЕРА

Піскова В.І. (Полтава)

Проектна діяльність виокремилась на тлі промислової та інтелектуальної діяльності відносно недавно, проте на сьогодні вона становить значний інтерес для фахівців, і особливо керівників багатьох галузей. Управління проектом – це гарний спосіб вирішувати будь-які проблеми, у тому числі й соціальні. З його допомогою можна керувати, наприклад, наданням термінової допомоги в райони, що постраждали від урагану, чи програмою зниження злочинності і наркоманії в місті, чи роботами по реконструкції стадіону в якому-небудь районі. Фактично, немає такої галузі, де б проблему проектної діяльності не намагалися сьогодні вирішити.

Проблемою психології людини – діяча та творця в різних сферах займалися дослідники Морозов Д.С., Савчук В.П., Веретенников В.І., Тарасенко Л.М., Тян Р.Б., Тарасюк Г.М. проте, зважаючи на новизну і недостатню висвітленість у дослідженнях проектного підходу як такого, потреба в з'ясуванні психологічних аспектів проектної діяльності залишається не вдоволеною.

Проект – це насамперед продукт колективної творчості. Учасники проекту – основний елемент його структури, тому що саме вони забезпечують реалізацію задуму. Залежно від типу проекту в його реалізації можуть брати участь від однієї до кількох десятків (іноді сотень) організації. Кожна з них виконує певні функції, має певний ступінь участі у проекті й несе конкретну міру відповідальності за його реалізацію. Важливою особливістю діяльності в межах проекту є множинність учасників проектної діяльності. У підготовці й реалізації інвестиційних проектів можуть брати участь замовник проекту (проектна компанія), консультанти (фінансові, юридичні, технічні та ін.), підрядчики, постачальники машин, устаткування та інших інвестиційних товарів, покупець (замовник) проектного продукту, страхувачі, гаранті і поручителі за кредитними договорами й контрактами. Усі ці організації залежно від виконуваних ними функцій прийнято об'єднувати у групи (категорії) учасників проекту.

Проектна команда – організаційна структура, яку очолює та координує керівник проекту. Підбір працівників команди є важливим моментом проектного-менеджменту, оскільки в кожній вузькій галузі розробки та впровадження проекту повинен бути психологічно готовий та професійно

адаптований спеціаліст. Створення кваліфікованої команди для нового проекту – один з основних обов'язків проект-менеджера на першому етапі його роботи. Цей процес потребує навичок керування щодо добору й об'єднання в команду спеціалістів з різних відділів і організацій з урахуванням специфіки проекту як своєрідного явища.

Проект-менеджер і його команда мають бути єдиним цілим і працювати взаємоузгоджено. Ефективним та успішним проект буде лише тоді, коли в команді працюють зацікавлені, енергійні, цілеспрямовані та креативні суб'єкти праці.

Отже, особистісні засади проектної діяльності – це, насамперед, взаємозв'язки між людьми-виконавцями та керівною ланкою, які об'єднані в проектну команду зі спільною метою – здійснити проект.

Література

1. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посіб. – К.:МАУП, 2002 – 200 с.:іп.-Бібліогр.: с. 193-196
2. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. – К.: Каравела, 2006. – 320 с.
3. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Підручник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.

МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ІНТЕГРОВАНІЙ ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ, НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Пивовар Н.М., Пономаренко В.М., Хілінська Т.В. (Полтава)

Зміни, які відбуваються у сучасному суспільстві, потребують коректив не тільки змістових, але й технологічних аспектів освіти. Метод проектів називають технологією, яка реалізує особистісно-діяльнісний підхід у навчанні і виховує у школярів ті якості, які дозволяють їм краще адаптуватися до соціально-економічних умов.

Є. Полат дає таке визначення методу проектів у сучасному розумінні: «... метод, що передбачає певну сукупність навчально-пізнавальних прийомів, які дозволяють розв'язати ту чи іншу проблему у результаті самостійних дій учнів з обов'язковою презентацією результатів» [1].

Метою методу проектів є:

- розвиток в учнів самостійності та здібностей до самоорганізації;
- розвиток здібностей до творчої діяльності;
- розвиток умінь вести діалог.

Технологія проектів спрямовується на розв'язок наступних задач:

1. *Допомогти* учням навчитися оперативно здійснювати пошук інформації, проводити її структурування, знаходити оптимальний алгоритм її обробки.

2. *Сприяти*:

- а) розвитку творчого потенціалу учнів;
- б) формуванню адекватної самооцінки;
- в) вміння працювати у команді.

Успішна реалізація проектної технології можлива за умов дотримання наступних вимог:

1. наявність проблеми і необхідність дослідницького пошуку для її