

відповідає викликам сучасної економіки, підвищує конкурентоспроможність випускників і забезпечує їхню адаптованість до змінних умов ринку праці. Відтак, проєктні технології у випереджувальному навчанні мають великий потенціал у підготовці кваліфікованих фахівців, готових до викликів сьогодення та здатних ефективно інтегруватися в сучасний ринок праці.

#### **Список використаних джерел :**

1. Гоменюк Д. В. Проєктні технології як основа продуктивної навчальної діяльності учнів у закладах професійної освіти. *Проєктні технології навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників* : тези наук.-практ. семінару. ІХ Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті-2017», м. Київ, 25 жовт. 2017 р. / за ред. Д. В. Гоменюка. Київ : ПТО НАПН України, 2017. С. 31–35.
2. Осадча Т. К. Проєктна робота як метод перетворення процесу навчання в життєвий досвід. *Проєктні технології навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників* : тези наук.-практ. семінару. ІХ Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті-2017», м. Київ, 25 жовт. 2017 р. / за ред. Д. В. Гоменюка. Київ : ПТО НАПН України, 2017. С. 40–46.
3. Проєктні технології навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів: довідник / за ред. Л. А. Романова. Житомир: Полісся, 2019. 126 с.
4. Теорія і практика проєктного навчання у професійно-технічних навчальних закладах. Монографія / В. М. Аніщенко, М. В. Артюшина, Т. М. Герлянд, Н. В. Кулалаєва, Г. М. Романова, М. М. Шимановський та ін.; за заг. ред. Н. В. Кулалаєвої. Житомир: Полісся, 2019. 208 с.

**Легка Неля**

*здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В. Г. Короленка  
(науковий керівник – О. Штепа)  
(м. Полтава)*

## **ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙ**

Розвиток творчого мислення та інновацій у контексті європейських цінностей є очевидною в сучасному глобалізованому світі. Європа, маючи багатий історичний досвід, виступає прикладом для багатьох країн у побудові демократичних суспільств, де свобода слова, рівність та право на освіту є фундаментальними принципами. Ці цінності створюють сприятливі умови для розвитку творчого мислення та інноваційної діяльності, що, своєю чергою, є основою для стійкого економічного зростання, соціального прогресу та вирішення глобальних викликів.

Європейські цінності є основою не лише для країн Європи, а й для багатьох інших держав, які прагнуть до демократії та поваги прав людини. Вони

охоплюють різні сфери життя, включаючи сім'ю, суспільство, політику, економіку та культуру, формуючи фундамент для демократичних інституцій та ідентичності громадян. Ці цінності, такі як свобода слова, право на освіту і рівність перед законом, забезпечують стабільність і розвиток суспільства. Розуміння і впровадження європейських цінностей є ключовими для досягнення процвітаючого майбутнього, зокрема в сфері освіти, де формуються критичне мислення та основи світогляду молоді. Це сприяє розвитку інноваційних підходів у навчанні, що заохочують творчість, ініціативність і співпрацю [4, с. 107].

Інновації також спонукають до вдосконалення умов праці та соціального добробуту, що відображає прагнення до соціальної рівності й справедливості – ключових цінностей ЄС. Окрім цього, розвиток інноваційних технологій вимагає оновлення інфраструктури підприємств, перегляду вимог до професійного рівня працівників, а також підвищення уваги до їхньої освіти й можливостей для розвитку. Європейський Союз ще у 1996 році визначив ці пріоритети у своєму Першому плані дій щодо інновацій, що передбачає розвиток культури інновацій через освіту, обмін кращими практиками, підтримку мобільності науковців та інженерів. Таке сприяння вільному обміну ідеями та міжнародному співробітництву базується на цінностях свободи і єдності, дозволяючи європейцям разом долати виклики. Впровадження інновацій вимагає розвитку загальної культури суспільства та формування середовища, де кожен має можливість реалізувати свої творчі ідеї. Для цього особливого значення набуває збереження європейських цінностей, що допомагають долати перешкоди на шляху до інноваційного прогресу і забезпечують можливості для сталого розвитку та високої якості життя для кожного [5, с. 122].

Джерелом інновацій є цілеспрямований пошук ідей для вирішення існуючих проблем, а їх реалізація відбувається через педагогічний експеримент або пілотне впровадження. Розвиток інновацій залежить від потреб соціально-психологічного середовища. Після реалізації інновацій важливо перейти до стабільного функціонування. Європейські цінності, такі як інклюзивність, критичне мислення та соціальна відповідальність, значно сприяють інноваціям в освіті. Інновації, базовані на європейських цінностях, не лише підвищують якість навчання, але й формують критично мислячих і соціально відповідальних особистостей. Інтеграція цих цінностей в освітній процес може стати ключовим фактором у розвитку інновацій, спрямованих на підвищення якості освіти та формування нових компетенцій у студентів [3, с. 33].

Європейські цінності істотно впливають на розвиток творчого мислення та сприяючи формуванню особистості, яка здатна виходити за межі традиційних шаблонів. Творче мислення визначається як здатність індивіда шукати нестандартні рішення, генеруючи нові ідеї та підходи до розв'язання проблем.

Цей процес також передбачає збагачення особистості новими ідеями і можливостями для подальшої творчої діяльності. Завдяки підтримці європейських цінностей, таких як інклюзивність, критичне мислення та соціальна відповідальність, навчальні середовища стають більш сприятливими для розвитку творчого потенціалу. Інтеграція європейських цінностей у навчальний процес може суттєво підвищити ефективність розвитку творчого мислення і впровадження інновацій у різних сферах [2, с.27].

Такі цінності як повага до прав людини, демократичне громадянство, терпимість, плюралізм, а також боротьба з расизмом і антисемітизмом, формують основу для інноваційного розвитку суспільства. Ці цінності сприяють створенню середовища, яке підтримує критичне мислення, активну громадянську позицію та соціальну відповідальність. Важливість цих цінностей полягає в тому, що вони забезпечують отримання молоддю знань та соціальних навичок, необхідних для вирішення актуальних проблем не лише на локальному, а й на глобальному рівні. Вони готують молодь до життя в толерантному, багатомовному середовищі та підвищують усвідомленість щодо спільної культурної спадщини. Сучасний світ вимагає від спеціалістів високої кваліфікації та готовності до безперервного навчання. Підтримка інноваційних ініціатив і розвиток нових освітніх підходів стають важливими для підготовки професіоналів, здатних реагувати на виклики часу. Ефективна співпраця між різними секторами суспільства є необхідною для реалізації цих цілей [1, с 32].

Розвиток творчого мислення та інновацій у контексті європейських цінностей є надзвичайно важливим у сучасному світі. Європа, завдяки своєму історичному досвіду, слугує прикладом для країн, які прагнуть демократичних змін, де свобода, рівність і права людини є основними принципами. Ці цінності створюють умови для розвитку креативності та інновацій, що є необхідними для вирішення сучасних викликів. Інтеграція європейських цінностей в освіту сприяє формуванню критичного мислення у молоді та готує їх до активної участі в суспільному житті. Впровадження цих цінностей підвищує якість навчання, стимулює інновації і створює середовище для вільного обміну ідеями. Таким чином, формування європейських цінностей в Україні є ключовим для інтеграції в європейське співтовариство, сприяючи розвитку стабільного та процвітаючого майбутнього.

#### **Список використаних джерел :**

1. Базелюк В. Особливості інноваційного розвитку закладів освіти у контексті європейських освітніх цінностей. *Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки*. 2011. № 2. С. 30–34.
2. Виноградова В. Психолого-педагогічні чинники формування та розвитку творчого мислення студентів. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2019. Том 30 (69) № 2. С. 26–30.

3. Дубасенюк О. Інноваційні освітні технології та методики в системі професійно-педагогічної підготовки. *Професійна педагогічна освіта: інноваційні технології та методики: Монографія*. 2009. С. 14–47.

4. Сакало О. Європейські цінності : сутнісні основи та практичне втілення. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4335/1/Sakalo.pdf> (дата звернення: 29.10.2024).

5. Троян В. М. Інновації у Європі. *Наука та інновації*. 2005. Т. 1, № 3. С. 120–123.

**Летюка Єлизавета**

*здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В. Г. Короленка  
(науковий керівник – О. Лук'яненко)  
(м. Полтава)*

## **«РЕКВІЄМ» ІВАНА МАРЧУКА: СПРОБИ МИСТЕЦЬКОГО АНАЛІЗУ**

Іван Марчук (н. 1936 р.), видатний український художник, відомий своєю унікальною технікою та глибокими філософськими роздумами, створив багато шедеврів, одним з яких є картина «Реквієм». Іван Марчук розробив власну техніку, яку називають «пльонтанізм». Ця техніка характеризується тонкими лініями та ниткоподібними мазками, що створюють ефект мережива. «Реквієм» не є винятком: тут ми бачимо надзвичайно деталізовану та текстуровану поверхню полотна, що додає глибини та об'ємності зображенню [1].

