

У сучасному дизайні присутні широкі можливості використання вишивки не лише як елементу оздоблення одягу. Наразі мотиви та орнаменти вишивки використовуються для декоративного облаштування стін, підлоги, стелі, інших елементів інтер'єру.

Здійснюючи своє дослідження, Т. Божко та О. Чистіков, проаналізували знаки, котрі були сформовані на базі геометричних орнаментів української вишивки. Вони дійшли висновку, що українська символіка та орнаментика має доволі широкий спектр використання і користується попитом у виробників товарів чи послуг. Зокрема, власне знаки народної української культури отримують варіативні візуальні трансформації. Незважаючи на те, що втрачаються традиційні технології виконання українських орнаментів, вони завжди є впізнаваними (за основними формотворчими характеристиками, за геометричною будовою тощо). Також здійсненне дослідження галузей використання торгових знаків, логотипів показало, що переважна більшість організацій, які мають знакові форми, побудовані на базі елементів геометричного орнаменту, своєю сферою діяльності орієнтовані на українську культуру [1].

Таким чином, поєднання традиційних художніх форм та стилів, що використовують сучасні кольорові та композиційні рішення, сприятиме створенню нових варіацій та унікальних дизайнів найрізноманітніших продуктів.

Список використаних джерел :

1. Божко Т., Чистіков О. Тенденції застосування геометричних орнаментів у проектах графічного дизайну в Україні XXI ст. *Деміург: ідеї, технології, перспективи дизайну*. 2019. 2. С. 51–66. URL: <https://doi.org/10.31866/2617-7951.2.1.2019.170357>

Боркут Дмитро

*здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка
(науковий керівник – О. Штепа)
(м. Полтава)*

ХРИСТИЯНСЬКІ ЦІННОСТІ ЯК ЧИННИК ГУМАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ

Тлумачення християнських цінностей можливе на основі оцінки явищ із позицій релігійної свідомості. Вони виражаються через відповідні форми, служать нормативною формою орієнтації людини в оточуючому їй світі. Існуючі в релігійному дискурсі ідеї, погляди можуть бути справжніми, істинними і помилковими, але від цього вони не перестають бути цінностями.

Всі ідеї у сфері аксіології християнства виконують певну функцію, регулюють ті чи інші відносини людей, виступаючи засобами й об'єктами їх діяльності. Особливе місце займають культурні здобутки християнства, в яких відобразились цінності інтегрального порядку, створені багатьма поколіннями віруючих людей. Саме тому релігійну свідомість сучасної молоді України необхідно розглядати як сукупність відображених цінностей, об'єктивованих у християнській культурі, етиці та естетичі та суб'єктивованих через конфесійну самоідентифікацію.

Аксіологія християнства не лише узагальнює цінності, які зберігалися впродовж тривалої історії християнства, але визначає способи створення і засвоєння людиною нових ідей та цінностей, можливості реалізації її творчого потенціалу у духовній сфері діяльності та ін. Інакше кажучи, це не просто сума предметів і цінностей, але й процес розкриття здібностей і обдарувань людини, формування в неї відповідних ціннісних орієнтацій.

Аксіологія християнства виступає дієвим способом згуртування індивідів спільними ідеями і ціннісними орієнтаціями. За своїм змістом вона пов'язана з загальнолюдськими цінностями, такими як: мир, людське життя, дружба, любов, довіра, уявлення про справедливість, волю, права й обов'язки людей один перед одним, родинні зв'язки, цінності діяльності (праця, творчість, пізнання істини), цінності самозбереження (життя, здоров'я), цінності самоствердження і самореалізації. Вона не втрачає своєї актуальності в умовах сучасного суспільства, адже дозволяє задовольняти духовні потреби людини.

Аксіологія християнства в контексті духовного світу особистості постає у плані морального самовдосконалення на всіх рівнях її буття, оскільки процес пізнання людиною оточуючого світу та самої себе нерозривно пов'язаний із свідомістю.

Спільними для представників усіх християнських конфесій, зокрема і православ'я, є десять заповідей Ісуса Христа, записані в Біблії. Саме тому, найвищою цінністю для християн є любов до Бога, яка має йти від серця. Віруюча людина не може бути байдужою до інших людей. Особливістю християнської аксіології, яка визначає її серед інших релігійних вчень про цінності, є її прагнення спрямувати людину не лише на задоволення власних духовних потреб, але і сформувані у неї прагнення любити інших настільки щиро, як це можливо по відношенню до самої себе [1, с. 145–146].

Виховання духовно-морального потенціалу сучасного студентства на засадах християнських моральних цінностей – досить складний процес. Адже рівень свідомості студентів різний. Дається взнаки й наявність певного життєвого досвіду. Про це свідчать результати роботи зі студентами денної та заочної форм навчання, факультету педагогіки і психології державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія

Сковороди», де з 2002 року в навчальний план спеціальності «Дошкільне виховання» введено дисципліну «Виховання особистості на засадах християнської моралі». Перед викладанням курсу завжди проводиться попереднє анкетування, яке зазвичай дає позитивні результати. Так, за період із 2002 по 2011 роки студентів, які б негативно ставилися до християнської моралі, не виявлено. Однак близько 25% студентів заочної форми навчання та 45% студентів стаціонару взагалі не розуміє цього предмета, хоч бажає опановувати основи християнської моралі. Тому матеріал, який пропонується слухачам, розрахований на різний рівень сприймання.

В основі роботи зі студентами лежить принцип невтручання у свободу особистості: ніхто не може змусити людину вірити чи заборонити їй вивчати релігію, але жити по-божому повинен кожен. При цьому в основі лежить не євангелізація особистості (це функція Церкви), а духовно-моральне становлення молоді через цінності християнської культури [2, с. 175].

Отже, аксіологія християнства сприяє моральному вдосконаленню молодого покоління України на всіх рівнях буття, оскільки процес пізнання людиною світу та самої себе нерозривно пов'язаний із її свідомістю. Доведена необхідність корекції існуючої аксіосфери для адекватного становлення та розвитку людини і суспільства на основі обґрунтування теоретико-методологічних засад аксіології християнства. В її основу покладено біблійні ідеї і повчання, духовні ідеали, погляди і судження багатьох поколінь віруючих людей, в яких відображена їх віра у надприродне, власні релігійні уявлення, погляди на мораль та ін. Християнські цінності є важливою складовою сучасного аксіологічного вчення, так як пов'язані з багатьма соціокультурними чинниками, традиціями і звичками українського народу, й визначають розвиток особистості і сучасного суспільства.

Сучасний навчальний заклад покликаний бути «осередком духовності й моральності», де здійснюється поступове сходження людини до духовних висот. Тому потрібен і педагог, який іде новими шляхами, несе новизну, сіє в дитячі душі ті невидимі зерна, які дадуть багатий урожай. І наш святий обов'язок – допомогти йому знайти свій шлях, який сприятиме формуванню міцного духовного стержня й майбутній реалізації на засадах Істини, Добра, Краси. Це шлях, на якому тісно переплітаються наукова думка й духовний досвід людства, справжнім уособленням якого є християнські цінності.

Список використаних джерел :

1. Гавеля О. Християнські цінності як змістоутворюючий чинник духовно-морального буття сучасної людини: релігійно-філософський аналіз. *Науковий вісник НУБІП України. Секція: Гуманітарні студії*. 2018. № 295. С. 143–153.
2. Химич Н. Християнські цінності у духовно-моральному вихованні студентів. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Психологія і педагогіка*. 2012. Вип. 21. С. 171–178.