

визначають рН різних розчинів, аналізують отримані результати, роблять висновки про властивості розчинів, презентують свої дослідження та обговорюють результати, обговорюють можливості практичного застосування знань у побуті та промисловості.

Креативність вчителя хімії – це необхідна складова ефективного навчально-пізнавального процесу в умовах реформування системи освіти України. Позачерговим завданням педагога є вміння зрощувати в собі ентузіазм та енергійність, оригінальність та нестандартність, розвивати самоефективність та навички життєтворчості для того щоб власним прикладом формувати необхідні м'які навички майбутнього в учасників освітнього процесу. Адже не випадково Р. Штернберг автор інвестиційної теорії креативності, науковець в галузі дивергентного (креативного) мислення зазначав: «Найпотужніший спосіб розвинути креативність у своїх учнях – бути зразком для наслідування, бо вони стають креативами не тоді, коли їм кажуть, а тоді – коли демонструють» [3].

Отже, використання воркшопу сприяє підвищенню мотивації учнів, розвитку їхніх аналітичних навичок та формуванню компетентностей, необхідних у сучасному світі. Така форма навчання дозволяє зробити освітній процес більш захопливим та ефективним.

Список використаних джерел

1. Ідеї робочих майстерень для креативного вчителя хімії. URL: <http://chem.in.ua/events/Majjsterni-dlja-vchitelja-khimii/>
2. Федоренко О.І., Тюріна В.О., Гіренко С.П. та інші. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 240 с.
3. Martin, David (June, 2012) Little Birds with Broken Wings. Write Life Publishing. 270p.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ НА УРОКАХ ХІМІЇ : МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ «EVALBEE»

Петрашенко А. Ю.

«Чутівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Чутівської селищної ради Полтавського району Полтавської області»

Вступ.

У сучасному освітньому просторі автоматизація процесу оцінювання є важливим завданням для вчителів хімії [2]. Мобільний додаток EvalBee пропонує інноваційне рішення для швидкої та ефективної перевірки знань здобувачів освіти.

У статті представлено оглядовий аналіз можливостей цього додатка, його переваг та практичного застосування у освітньому процесі під час вивчення хімії у 7-11 класах.

Опис додатка EvalBee.

EvalBee – це мобільний додаток, що дозволяє вчителям хімії створювати перевірку контролю знань здобувачів освіти, сканувати роботи учнів, автоматично перевіряти їх та миттєво виставляти оцінки. Основна перевага цього інструменту полягає у швидкості та точності перевірки, що значно зменшує навантаження на педагогів. Окрім того, він підтримує тестові форми оцінювання, що відповідають сучасним методикам навчання.

Проблематика та сутність інновації.

Сутність проблеми зводиться до того, що традиційні методи оцінювання забирають багато часу, а людський фактор може впливати на об'єктивність перевірки.

Наша головна мета полягає в тому, щоб зробити процес оцінювання більш зручним, швидким і точним. EvalBee забезпечує автоматизацію цього процесу, що дає змогу вчителям зосередитися на якісному навчанні, а не на рутинній перевірці тестів.

Однак наразі його використання орієнтоване на очне навчання, адже учні мають заповнювати паперові бланки. Якщо ж розглядати можливість застосування під час дистанційного навчання, варто подумати над адаптацією системи, наприклад через інтеграцію онлайн платформ, або можливість роботи з цифровими бланками. Такий розвиток зробить EvalBee ще більш універсальним і зручним для сучасної школи.

Огляд функціоналу та переваг.

Дослідження зосереджується на таких ключових можливостях додатка:

1. Швидке сканування – додаток розпізнає заповнені бланки відповідей та автоматично їх перевіряє.
2. Миттєве оцінювання – результати тестування доступні вчителю одразу після сканування.
3. Облік успішності. EvalBee дозволяє вести статистику успішності кожного учня, формувати звіти та аналізувати динаміку навчання.
4. Зручний інтерфейс. Інтуїтивно зрозумілий дизайн спрощує використання додатка навіть для педагогів, які не мають великого досвіду роботи з технологіями.

Однак, слід зазначити і на ряд недоліків та викликів, що можуть виникати під час упровадження цього застосунку: *потреба у роздруківці бланків для учнів, необхідність охайного заповнення, залежність від якості камери телефону.*

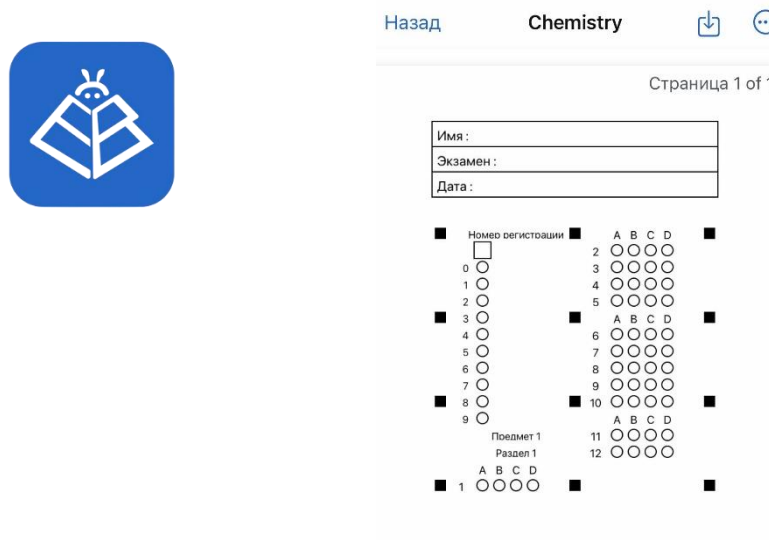


Рис.1. Логотип мобільного додатку, а також шаблон бланку відповідей для тестування.

Практичне значення EvalBee.

Робота має велике практичне значення для вчителів хімії, що працюють за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти [1], оскільки дозволяє скоротити час на перевірку тестових завдань у декілька разів, зменшити кількість помилок при виставленні оцінок, об'єктивно аналізувати результати учнів, їх поступ, дозволяє створювати цифрові архіви тестів та успішності учнів.

У майбутньому, на нашу думку, доцільно розширити функціонал застосунку, додавши: можливість розпізнавати рукописних відповідей, інтеграцію з електронними журналами, автоматичну генерацію звітів про типові помилки учнів.

Висновок.

Таким чином, сутність вищевикладеного зводиться до того, що EvalBee – це сучасний, ефективний і зручний інструмент для вчителів, який дозволяє значно спростити процес оцінювання з хімії та підвищити його точність. Його застосування можливе на різних етапах уроку з урахуванням навчальних цілей, дидактичних завдань і методичних потреб учителя.

Важливо зазначити, що автоматизація оцінювання не лише полегшує роботу педагогів, а й сприяє більш об'єктивному підходу до аналізу знань учнів.

Список використаної літератури

1. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти // Постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF>
2. Аліна МІРОШНИКОВА // Найкращі освітні ідеї: тренди, до яких вам варто долучитися. - <https://osvitoria.media/experience/najkrashhi-osvitni-ideyi-2024-trendy-do-yakih-vam-varto-doluchytys/>.

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ У НАВЧАННІ ХІМІЇ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

¹Поцяпун Н. В., ²Поцяпун В. В.

¹Ліцей №17 «Інтелект» Полтавської міської ради

²Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Сучасний світ невинно рухається в бік цифровізації, і освіта не є винятком. Особливо це стосується природничих наук, таких як хімія, де ефективне засвоєння матеріалу вимагає не лише теоретичних знань, а й практичного застосування. Традиційні методи викладання часто не можуть повною мірою зацікавити учнів або забезпечити необхідний рівень інтерактивності.

Зростання популярності онлайн-навчання, спричинене пандемією COVID-19 та повномасштабною війною в Україні, показало як переваги, так і труднощі переходу на дистанційні форми навчання. Одна з головних проблем – залучення учнів до активної роботи, адже багато хто сприймає дистанційне навчання як менш ефективне через брак живого контакту з викладачем і експериментальних досліджень.

Саме тому використання онлайн-платформ, які дозволяють створювати інтерактивні завдання, стало важливим рішенням для покращення засвоєння навчального матеріалу. Однією з таких платформ є Educaplay, яка дає змогу створювати інтерактивні навчальні матеріали, сприяючи підвищенню ефективності уроків хімії.

Educaplay – це онлайн-сервіс, що дозволяє вчителям створювати інтерактивні вправи, адаптовані під конкретні теми курсу. Використання такої платформи допомагає вирішити кілька ключових освітніх викликів:

1. Залучення учнів до активного навчання. Завдяки ігровим елементам (вікторини, головоломки, діаграми) учні краще сприймають матеріал і охочіше виконують завдання.