

Рівненського державного гуманітарного університету: зб. наук. праць. – Рівне, 2004. – Вип. 29. – С. 31–35.

2. Буркова Л. В. Педагогічні інновації та їх діагностична експертиза: Теоретичний аспект / Л. В. Буркова. – К.: Науковий світ, 1999. – 37 с.

3. Гончар Н. Особливості професійної підготовки вихователів дошкільних навчальних закладів у сучасних умовах [Електронний ресурс]: / Н. Гончар. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum./isp/2011_2/62Gonc.pdf

4. Закон України "Про освіту" // Освіта. – 21 серп. 1996 р. – № 43-44 (221-222). – С. 6 – 11.

5. Інтерактивні технології навчання: теорія, досвід: Методичний посібник. / Авт.-уклад. О. Пометун, Л. Пироженко. – 2007.

6. Симоненкова Т. П. Інноваційні технології навчання на уроках української мови // Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Психолого-педагогічні науки. – 2011. – № 5.

ЗВЕНИГОРОДСЬКА Анна,

*здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»
Полтавського національного університету імені В. Г. Короленка,*

СУК Зрінка,

*президент некомерційної організації для молоді
Ocean Znanja в республіці Хорватія*

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА ПРОЄКТИ ДЛЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ ХОРВАТІЯ

Неформальна освіта відіграє важливу роль у сучасному світі, адже саме вона забезпечує адаптацію до швидких змін у технологіях, економіці та суспільстві. В умовах швидких змін неформальна освіта допомагає людям оперативно отримувати нові знання та навички, які вони можуть застосовувати у своїй професійній діяльності. Особливо важливою неформальна освіта стає на тлі

традиційної освітньої системи яка не завжди може оперативно реагувати на нові виклики та тенденції.

Однією з ключових переваг неформальної освіти є розвиток м'яких навичок (soft skills), таких як комунікація, робота в команді, лідерство та емоційний інтелект. Ці навички стають все більш важливими на сучасному ринку праці, де від працівників вимагається не лише високий професіоналізм, але й здатність ефективно взаємодіяти з колегами та адаптуватися до змінних умов. Основні напрями та форми неформальної освіти для студентів є різноманітними і націлені на розвиток як професійних, так і особистісних навичок. Одним з ключових напрямів є організація семінарів, тренінгів та воркшопів. Такі заходи дозволяють студентам здобувати нові знання та навички у конкретних сферах, взаємодіяти з експертами та однолітками, а також обмінюватися досвідом. Семінари та тренінги можуть охоплювати широкий спектр тем, від професійних компетенцій до розвитку м'яких навичок, таких як лідерство та комунікація. Важливими елементами виступають також курси та воркшопи, а поряд з ними останні роки все більшою популярністю користуються волонтерські програми та соціальні проекти, що відіграють важливу роль у неформальній освіті, сприяючи розвитку соціальної відповідальності та громадянської активності серед студентів. [4]

У Республіці Хорватія існує широкий спектр проектів та ініціатив, спрямованих на підтримку і розвиток студентської молоді. Ці програми включають державні та приватні ініціативи, міжнародні програми обміну, волонтерські проекти та студентські організації, які пропонують можливості для особистісного та професійного розвитку. Однією з найпопулярніших програм є Erasmus+, яка фінансується Європейським Союзом [2], [3]. Ця програма надає студентам можливість навчатися, проходити стажування або брати участь у волонтерських проектах за кордоном. Серед студентських організацій, що активно діють у Хорватії, можна виділити AIESEC та Erasmus Student Network (ESN). ESN підтримує студентів, які беруть участь у програмах обміну, допомагаючи їм

інтегруватися в нове середовище та забезпечуючи доступ до різноманітних культурних та соціальних заходів. [1]

На рівні університетів також реалізується багато ініціатив, спрямованих на підтримку неформальної освіти. Вони також активно співпрацюють з бізнесом та промисловістю, створюючи можливості для студентів отримувати практичний досвід через стажування та проекти. [5]

Волонтерські програми та соціальні проекти також є важливою частиною підтримки студентської молоді в Хорватії. Різноманітні неурядові організації та громадські об'єднання організовують волонтерські проекти, спрямовані на вирішення соціальних проблем, захист навколишнього середовища, підтримку вразливих груп населення.

З огляду на вищесказане можна зробити висновок що неформальна освіта є невід'ємною складовою системи вищої освіти, яка забезпечує всебічний розвиток студентів, підвищує їхню конкурентоспроможність та сприяє їхній активній участі у житті суспільства. Подальша підтримка і розвиток неформальних освітніх програм та проектів є важливими для забезпечення високої якості освіти та успішного майбутнього студентської молоді в Хорватії.

Список використаних джерел:

1. AIESEC u Hrvatskoj. (2024). Programi. [<https://aiesec.hr/programi>]
2. Agencija za mobilnost i programe EU. (2024). Erasmus+ Program Overview. [<https://www.mobilnost.hr/hr/erasmus>]
3. Erasmus Student Network Hrvatska. (2024). O nama. [<https://esn.hr/o-nama>]
4. Ministarstvo znanosti i obrazovanja. (2024). Neformalno obrazovanje [<https://mzo.gov.hr/istaknute-teme/obrazovanje-i-ucenje/odgoj-i-obrazovanje-mladih/neformalno-obrazovanje/137>]
5. Studentski centar Zagreb. (2024). Studentski klubovi i aktivnosti [<https://www.sczg.unizg.hr/studentski-klubovi-i-aktivnosti>]