

ПОЛІЩУК Катерина,

*здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»
Бердянського державного педагогічного університету*

*Науковий керівник: **КОВАЛЬ Карина,***

*асистентка кафедри педагогіки
Бердянського державного педагогічного університету*

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

В умовах сьогодення система освіти зазнає модернізаційних змін та удосконалень, адже протягом багатьох років була спрямована на формування в учнів вмінь та навичок, що не відповідають вимогам сучасного суспільства. Традиційні методи були спрямовані лише на теоретичне навчання, їх використання не сприяло всебічному розвитку та формуванню цілісної картини світу. Доволі часто сучасне покоління молодших школярів називають цифровим суспільством, адже ще змалечку вони досліджують інформаційний простір та доволі ефективно взаємодіють з ним. Саме з метою формування мотивації до навчання та пізнавальної діяльності сучасні вчителі активно використовують інноваційні методи. Вони сприяють організації такого освітнього середовища, у якому молодші школярі зможуть активно пізнавати навколишній світ, досліджувати нові явища, проявляти свою творчість, соціалізуватися та набувати нові компетентності. Важливо, щоб інноваційні методи навчання не заміщували традиційні, а навпаки поєднувались з ними та доповнювали один одного. Такий підхід може суттєво покращити якість освіти та підвищити рівень освітніх досягнень здобувачів початкової освіти.

Особливості використання інноваційних методів навчання в системі розбудови Нової української школи досліджували: І. Алімова, Т. Гавлітіна, Т. Майструк, Л. Нежива, О. Хом'як та ін.

Одним з найбільш помітних напрямів інновацій в системі освіти є використання інформаційних технологій, зокрема інтерактивної дошки, планшетів, комп'ютерів, різноманітних онлайн-сервісів та програм. Ці технології дозволяють зробити уроки захопливими та інтерактивними, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Спираючись на передовий досвід сучасних вчителів з усього світу слід зазначити, що використання інтерактивної дошки та програмного забезпечення неабияк стимулює здобувачів початкової освіти брати активну участь в освітньому процесі. Інформаційні технології є потужним інструментом для розкриття потенціалу кожного молодшого школяра. Завдяки комп'ютерним мережам та онлайн-інструментам освіта нарешті отримала можливість підлаштовуватися під потреби кожного учня, роблячи процес навчання максимально ефективним.

Ще одним ефективним та інноваційним методом навчання є використання проєктних технологій. Така діяльність сприяє розвитку критичного мислення, вмінню працювати у групі, стимулюванню молодших школярів до самостійного пошуку інформації та прийняття рішень. В початковій школі проєкти доволі часто мають реальне практичне застосування, що робить освітній процес більш значущим для дітей.

Створення такого освітнього середовища, де всі діти, незалежно від їх фізичних, психологічних чи соціальних особливостей, мають рівні можливості для навчання передбачає ще один інноваційний метод, а саме інклюзивна освіта. Вона включає адаптацію освітніх матеріалів, використання спеціальних технологій та методик, а також підготовку вчителів до роботи з різними категоріями учнів.

Впровадження інноваційних методів навчання в освітню систему Нової української школи має ряд переваг:

- освітній процес стає цікавішим та різноманітнішим, що підвищує мотивацію учнів до навчання, використання ігрових методик, проєктів та інтерактивних технологій залучає дітей до активного пізнання нової інформації;
- у дітей розвивається здатність аналізувати інформацію, ставити під сумнів факти, шукати нові підходи до розв’язання задач. Це важливо для формування творчої особистості, здатної адаптуватися до швидких змін у світі;
- врахування індивідуальних особливостей кожного учня, адаптація освітнього матеріалу відповідно до темпу навчання та інтересів. Це сприяє більш ефективному засвоєнню знань та розвитку особистісних якостей.

Найсуттєвішим викликом, що постає перед вчителями є наявність відповідних компетентностей щодо впровадження інноваційних методів навчання та забезпечення достатнього рівня матеріально-технічної бази. Іноколи інноваційні методи можуть не сприйматися батьками чи громадою через недостатнє розуміння їхньої цінності або через традиційні погляди на освіту. Необхідно проводити просвітницьку роботу, пояснюючи переваги нових підходів і залучаючи батьків до освітнього процесу.

Отже, підготовка дітей до життя в сучасному світі вимагає впровадження в початковій школі інноваційних методів навчання. Це сприяє розвитку критичного мислення, творчих здібностей, навичок роботи в команді та інших важливих компетентностей. Інновації в освіті дають нові можливості організовувати ефективне навчання, що відповідає вимогам часу та потребам суспільства. Впровадження інноваційних методів навчання в початковій школі є важливим кроком у покращенні якості освіти та розвитку учнів.

Список використаних джерел:

1. Алимова І. А. Інноваційні технології в початковій школі: вимоги Нової української школи. *Сучасні проблеми навчання і виховання*: збірник наукових праць / упоряд. І. О. Бартенева. Одеса, 2022. С. 4–15.

2. Гавлітіна Т. Інноваційні освітні практики: створення та впровадження в Новій українській школі. *Нова педагогічна думка*. № 3 (115). 2023. С. 20–25.
3. Концепція Нової української школи: концептуальні засади реформування середньої школи. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 21.05.24).
4. Майструк Т. Інноваційні технології навчання, як умова досягнення оптимізації освітніх результатів молодших школярів. *Нові технології навчання*. № 06. 2022. С. 125–132.

СЛАВНЕВСЬКА Наталя,

*вчителька початкових класів, заступник директора
з НВР кафедри початкових класів Херсонської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 46 Херсонської міської ради*

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: КОМПЛЕКСНИЙ АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ ТА ПЕРСПЕКТИВ

Цифровий світ стрімко інтегрується в усі сфери нашого життя, й система освіти не є винятком. Особливо відчутний вплив спостерігається у початковій школі, де закладається фундамент знань, навичок та цінностей, що формують особистість дитини протягом життя. Цифрові технології в освіті дозволяють «інтенсифікувати освітній процес, збільшити швидкість та якість сприйняття, розуміння та засвоєння знань» [1]. Вважаємо, що використання цифрових інструментів у навчальному процесі може суттєво його трансформувати, відкриваючи нові перспективи та водночас створюючи певні виклики, що вимагає поглибленого дослідження.

Спираючись на Концепцію Нової української школи, зазначимо, що «наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому