

**ГАЛЮК Валерія,**

*здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 013 Початкова освіта,*

**КРУГЛОВА Марія,**

*здобувачка вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»  
спеціальності 013 Початкова освіта*

**Науковий керівник: ЛЮБЧЕНКО Інна,**

*кандидатка педагогічних наук, викладачка-методистка,  
голова циклової комісії педагогіки, психології та методик  
дошкільної освіти, голова Ради молодих учених коледжу  
Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний  
фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Шлях інноваційного розвитку економіки України зумовив модернізацію всіх галузей, в тому числі й освітньої сфери. Поширення інноваційних технологій в освітній галузі стало об'єктивною закономірністю, зумовленою новою філософією освіти. Розвиток інноваційних технологій став основою масштабних освітніх реформ.

Заклади освіти, які впроваджують у свою діяльність інноваційні розробки, активно використовують досягнення науки є рушійною силою для просування інноваційного розвитку та необхідних сутнісних перетворень у системі освіти.

З початком широкомасштабної війни на території України, коли стало життєво необхідним приймати швидкі, нестандартні, по суті – інноваційні рішення, особливої актуальності набули інновації.

Інновації можна трактувати як новостворені (застосовані) або вдосконалені освітні, навчальні, виховні, психолого-педагогічні та управлінські технології, методи і авторські моделі освітнього продукту, що істотно підвищують якість,

результативність та ефективність освітньої діяльності, змінюють результати освітнього процесу, створюючи при цьому удосконалені чи нові: освітні, дидактичні, виховні системи; зміст освіти; освітні, педагогічні технології; методи, форми, засоби розвитку особистості, організації навчання і виховання; технології управління закладом освіти, системою освіти [2].

Нинішня реальність така, що функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій.

Всі інноваційні освітні проекти та експерименти всеукраїнського рівня завжди є відповідями на виклики сучасного часу та ситуацій.

У цей непростий період і загрозах для українського суспільства сьогодні, заклади освіти області – учасники дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня не тільки не припинили виконання програм експериментів, але і долучилися до нового інноваційного. Інноваційна та проектна діяльність закладів освіти в умовах воєнного стану проекту всеукраїнського рівня, тим самим продовжуючи напрацювання найкращих практик в освітній сфері, що стосуються національно-патріотичного виховання, реалізації Концепції «Нова українська школа», розвитку авторських шкіл в Україні, тьюторського супроводу, здоров'язбережувальних практик, STEM-освіти, інклюзивної освіти, позашкільної освіти, цифровізації та інформатизації освіти та інших напрямів освітньої діяльності [1].

Впровадження інноваційних методик навчання та виховання школярів в умовах воєнного стану вимагає особливої уваги та гнучкості. Ось деякі можливі підходи:

1. адаптація змісту: зміст навчальних програм можна адаптувати до сучасних реалій, включаючи знання з безпеки, першої медичної допомоги та психологічної стійкості;

2. використання технологій: використання цифрових технологій, онлайн-ресурсів та дистанційного навчання дозволить швидко адаптуватися до змінних обставин та забезпечити доступ до навчальних матеріалів навіть у складних умовах;
3. розвиток критичного мислення: важливо навчати учнів аналізувати інформацію критично та розрізняти достовірні джерела в умовах інформаційної війни та пропаганди;
4. підтримка психологічного здоров'я: розвиток програм психологічної підтримки, включаючи консультування та психологічні тренінги, є важливим аспектом виховання школярів в умовах воєнного стану;
5. залучення батьків та громадськості: співпраця з батьками та місцевими громадами для забезпечення підтримки та безпеки учнів важлива для успішного впровадження будь-яких інновацій у навчальний процес;
6. спеціалізована підготовка вчителів: забезпечення вчителів необхідними знаннями та навичками для ефективної роботи з дітьми в умовах воєнного конфлікту або кризи. Тренінги з питань безпеки та кризьконфліктної педагогіки можуть бути корисними.

Ці підходи можна поєднувати та адаптувати відповідно до конкретних умов та потреб учнів та шкіл.

Впровадження інноваційних методик навчання та виховання школярів в умовах воєнного стану має велике значення для забезпечення безпеки, психологічного благополуччя та навчальних успіхів учнів. З урахуванням специфіки ситуації важливо акцентувати увагу на адаптації змісту навчальних програм, використанні технологій, розвитку критичного мислення, підтримці психологічного здоров'я, залученні батьків та громадськості, а також спеціалізованій підготовці вчителів. Ці підходи сприятимуть не лише успішному протидії впливу воєнного конфлікту на навчальний процес, а й забезпечать

розвиток учнів у складних умовах, що сприяє їхньому подальшому самореалізації та виходу з кризової ситуації з мінімальними втратами.

### **Список використаних джерел:**

1. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів IV Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 27 жовт. 2022 р./ за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. – Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. – 588 с. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/733715/1/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD\\_%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA\\_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8\\_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/733715/1/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD_%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf)
2. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність: Науковометодичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpnevakonferencia/2022/Mizhn.serp.n.ped.naukprakt.konferentsiya/Naukmetod.zbirnykOsv.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu%20Innovatsiyna.ta.proyektna.diyalnist.pdf>