

школі. Progr. навч. дисц. підготовки здобувачів наук. ступ. докт. філософії (кандидата наук) за спец. (предметною спеціалізацією / спеціалізацією) / напрямом підготовки 013 «Початкова освіта». Полтава, ПНПУ ім. В. Г. Короленка. 2019.

Хомич О.О.,

аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка,

вчитель-методист НБК «Новопечерська школа», м. Київ

ТЕХНОЛОГІЇ INQUIRY-BASED LEARNING: ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В КАНАДІ

Розбудова Нової української школи зумовлює потребу вдосконалення професійних вимог до вчителів початкових класів, зокрема володіння ними продуктивними технологіями навчання учнів.

Нині в світовому освітньому просторі загалом, і зокрема в Канаді, актуалізовано навчання на основі запитів (Inquiry-Based Learning) - це технологія, що ґрунтується на конструктивістському підході. Суголосним наведеним технології є «проблемним навчанням», «експериментальним навчанням», «навчанням ХХІ століття», що в певні історичні періоди отримали широке визнання і поширення в науковому освітньому середовищі України.

Ретроспективний огляд свідчить: технологія навчання на основі запитів (учнів) – це своєрідний виклик на навчання запам'ятовування інформації. Дослідження проблематики навчання на основі запитів сягає своїм корінням в конструктивістські теорії навчання виокремлені Л. Виготським, Ж. Піаже (Jean Piaget), Дж. Дьюї, П. Фрейре (Paulo Freire). [5].

Основоположником технології навчання на основі запитів вважають Джерома Брунера. У 60-х роках ХХ століття американський вчений Дж. Брунер

стверджував, що для оволодіння інформацією, що є необхідною для життя людини, має будуватися на її практичному пошуку [1].

У процесі модернізації системи підготовки вчителів початкових класів у Канаді (остання третина XX століття), чільне місце належало впровадженню технологій навчання, спрямованих на особистісний розвиток учителів та учнів. Навчання на основі запитів застосовується в навчальному процесі з метою вирішення проблемних питань, спираючись на власний досвід та попередні знання. Ця технологія допомагає учням, студентам взаємодіяти з навколишнім середовищем, досліджувати та оперувати об'єктами, шукати шляхи розв'язання питань і проблем, що виникають в процесі пошукової діяльності (експерименту) [4].

Важливо, що навчання на основі запитів (Inquiry-Based Learning) - це освітня технологія, яка зосереджена не лише на розв'язанні певних питань, проблем, а також передбачає відповіді на ключові запитання. Вона визначає основні позиції як для педагогів, так і для учнів. У процесі впровадження цієї технології педагог заохочує учнів ставити запитання та підтримує їхній поступ у процесі дослідження, а також скеровує експеримент, допомагає структурувати, систематизувати результати пошуків. Заслуговує на увагу те, учні розвивають вміння робити власний вибір у процесі дослідження відкритого запитання або проблеми. Після чого здійснюють пошук аргументів на основі доказів, а також представляють творче розв'язання проблеми. За результатами дослідження учні роблять висновок, який мають захистити [3].

З метою засвоєння майбутніми вчителями початкових класів технології «Inquiry-Based Learning» у процесі їхньої професійної підготовки визначено певний алгоритм, а саме: а) дотримання провідних принципів (keep guiding principles in mind); б) демонстрація участі в дослідженні (власний приклад) (demonstrate how to participate); в) уміння здивувати учнів (surprise students).

Значущою є готовність майбутніх учителів до використання запитів учнів, коли традиційні методики не працюють (use inquiry when traditional methods won't work); розуміння проблематики, коли обраний запит не працює (understand when inquiry won't work); відсутність очікування ідеального запиту (don't wait for the perfect question); реєстрація запиту (run a check-in afterwards) [2].

Актуальність означеної проблематики в освітньому просторі України та фрагментарність її висвітлення потребує цілісного дослідження всіх її аспектів.

Список використаних джерел

1. Bruner, J. S. (1961). "The act of discovery". Harvard Educational Review. 31 (1): 21–32.
2. Guido M. (2017). 7 Inquiry-Based Learning Strategies and Activities for Teachers. <https://www.prodigygame.com/main-en/blog/inquiry-based-learning-definition-benefits-strategies>
3. Guido M. (2017). What Is Inquiry-Based Learning: 7 Benefits & Strategies You Need to Know. <https://www.prodigygame.com/main-en/blog/inquiry-based-learning-definition-benefits-strategies>
4. Wikipedia. Discovery learning. https://en.wikipedia.org/wiki/Discovery_learning
5. Wikipedia. Inquiry-based learning. https://en.wikipedia.org/wiki/Inquiry-based_learning