

своем арсенале набор приемов и стратегий по развитию рефлексивного чтения и слушания, развитию речи, созданию письменных текстов. Технология развития критического мышления позволяет овладеть способами развития таких умений, как умение решать проблемы, задавать вопросы, вести исследовательскую деятельность в рамках создания проекта, аргументировано отстаивать собственную точку зрения в дискуссиях.

М. Липману достаточно четко удалось показать, чем критическое мышление отличается от бытового.

Сопоставление признаков бытового и критического мышления.

Характерные признаки бытового мышления	Характерные признаки критического мышления
доверие к информации	допущение разных трактовок информации
объединение понятий по ассоциации	понимание принципов, механизмов
предположение без достаточных оснований	построение гипотезы
случайная группировка фактов, явлений	обоснованная классификация фактов, явлений
высказывание неаргументированного мнения, и/или суждения на основе интуитивной догадки	высказывание аргументированного мнения
стихийное предпочтение	взвешенное, оценивающее суждение
формулирование суждений без опоры на критерии	формулирование суждений на основе критериев
спонтанная формулировка выводов	логическая формулировка выводов как следствие предварительного критического анализа фактов и/или явлений

Критическому мышлению в целом свойственна практическая ориентация. В силу этого оно может быть проинтерпретировано как форма практической логики, рассмотренной внутри и в зависимости от контекста рассуждения и индивидуальных особенностей рассуждающего субъекта. Кроме того, в рамках критического мышления весь подход к обучению следует отнести к личностно-центрированному, а не к такому, где определяющую роль выполняет учитель, изначально "запрограммированный" на передачу определенного программного содержания.

Література

1. Ефимова В. М. Формирование навыков критического мышления в процессе самостоятельной работы по курсу «Валеология и методика преподавания основ здоровья». Учебные материалы. – Симферополь: Антикава, 2009. – 216с.
2. Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В. Развитие критического мышления на уроке. – М.: Просвещение, 2004. – 175с.

ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ПОЛТАВЩИНИ – ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ГРОМАД

Ворона П.В. (Полтава)

Місцеве самоврядування в умовах демократії - основа конституційного ладу і є фундаментальним принципом організації та здійснення влади у

суспільстві та державі. Державні гарантії для роботи органів місцевого самоврядування передбачають встановлення децентралізованої системи публічної влади, за таких умов влади місцеві громади повинні мати повноваження і ресурси, щоб надавати виключну кількість якісних послуг населенню, але при цьому і вони, і саме населення мусять проявляти максимум зусиль та ініціативи, щоб самостійно вирішувати більшість місцевих питань, поволі ставати самодостатніми та дієвими. Нині досить гостро стоїть питання пробудження активності, ініціативності як громад, так і окремих громадян як членів громади. Як нам повернути місцеві громади до життя, до роботи за самозабезпечення свого існування? Це стає можливим через громадські ініціативи, громадські організації, що їх пропонують і за підтримки місцевої влади, їх реалізують.

Органи місцевого самоврядування в Україні не маючи достатньо фінансових та матеріальних ресурсів щоб виконувати у повній мірі повноваження надані законодавством України та повністю задовольняти соціальні-економічні, культурні потреби громадян відповідної територіальної громади, тому питання фінансування соціальних програм і не тільки соціальних є постійно актуальними. Завдяки проектній діяльності новаторським шляхом матеріальні, фінансові та людські ресурси можна направити для виконання унікальної роботи (при обмеженні у часі та витратах) для того, щоб досягти позитивних змін, які визначені кількісними та якісними параметрами. Нині цією роботою активно займаються органи місцевого самоврядування та державного управління, а головна мета - отримати додаткові ресурси для вирішення місцевих проблем як з державного бюджету, так і з різних фондів. І тут стає в нагоді співпраця з фондами підтримки місцевих ініціатив, що є в Україні.

Ідея Всеукраїнського Конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування полягає в тому, щоб дати можливість органам місцевого самоврядування реалізувати плани, по-перше, щодо подолання тих проблем територіальних громад, які вони без сторонньої фінансової допомоги розв'язати не мають змоги, по-друге, сприяти втіленню у життя місцевих ініціатив і програм, спрямованих на соціально-економічний розвиток територій. Допомогу у цьому, причому насамперед ресурсами, мусить надавати держава. Механізм такої допомоги був запропонований: місцеві ради розробляють проекти, спрямовані на розв'язання конкретних проблем чи на розвиток конкретної галузі місцевого господарства; далі цей проект подається на розгляд компетентного журі, яке після його ретельного аналізу і обговорення ухвалює рішення про те, чи варто державі підтримувати реалізацію цього задуму. В разі якщо рішення позитивне, кошти на часткове фінансування (частину фінансування мають взяти на себе відповідні ради) закладаються до державного бюджету і після його затвердження у вигляді цільової субвенції спрямовуються до відповідної місцевої ради, за умов її співфінансування. Всі проекти Конкурсу поділяються на п'ять категорій залежно від кількості населення, яку репрезентує орган місцевого самоврядування. Не викликає сумніву, що участь громад у цих проєктах лише сприяє дієвості громад, каналізує участь органів самоорганізації, окремих громадян та громадських організацій у вирішенні проблем місцевого самоврядування і є справжньою школою місцевої демократії, однією з передумов посилення ролі територіальних громад.

Серед останніх проектів - переможців Всеукраїнського Конкурсу проектів та програм розвитку місцевого самоврядування такі проекти сільських громад: "Створення та популяризація туристичного маршруту

"Чарівний світ Гоголя" (Великосорочинська сільська рада, Миргородського району), "Організація системи сприяння громадянам у реконструкції мережі водопостачання для забезпечення питною водою територіальної громади с. Грабарівка Пирятинського району Полтавської області", "Організація системи сприяння громадянам у реконструкції мережі водопостачання та введення у експлуатацію артезианської свердловини для забезпечення питною водою територіальної громади с. Мар'янівка Гребінківського району", "Забезпечення умов якісного медичного обслуговування малих населених пунктів" (Оржицька селищна рада).

Для зміцнення дієвості територіальних громад необхідно разом з ресурсами передати їм і повноваження, сформувавши ефективну систему як утворення так і здійснення контролю громади за їх роботою. Завдяки співпраці з міжнародними організаціями та вітчизняними фондами (Фонд "Відродження", ПРООН, Фондом сприяння місцевому самоврядуванню в Україні) громади отримують досвід вирішення місцевих проблем за рахунок активізації людських та акумулювання фінансових ресурсів із різноманітних джерел, що створюватиме сприятливе середовище для сталого соціально-економічного розвитку на місцевому рівні. Участь в проєктах зміцнює потенціал місцевих громад, які зможуть розвивати міцне демократичне суспільство, керувати власними потребами та стати менш залежними від державної підтримки. В цьому перспектива розвитку громад підвищення їх самостійності і самодостатності.

Література

1. Ворона П.В. Государственное стимулирование активности местных общин. Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования: пятая Международная научно-практическая конференция (Минск, 23-24 апреля 2009 года): сб. науч. ст.: в 2-х ч. Ч.2. – Мн.: Акад. упр. При Президенте Респ. Беларусь, 2009. – С.66-68, 386с.
2. Літвий розвиток, орієнтований на громаду. Опис проєкту \ \ [www. sba. org.ua](http://www.sba.org.ua).

ВОССТАНОВЛЕНИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ И РЕЧИ У ДЕТЕЙ ПРИ ТЯЖЕЛЫХ ПАТОЛОГИЯХ

Богач Л.И. (Харків)

Авторская методика впервые строится на основе энерго-лого-вертебро-неврологического подхода, который последовательно осуществляется на всех этапах и во всех видах комплексного медико-педагогического воздействия.

Метод стимулотерапии состоит из трех последовательных, патогенетически обусловленных этапов. Начиная со второго этапа комплексной реабилитации, применяется энергологостимулокоррекция (ЭЛСК). В ее основу положена специально разработанная система, которая включает четыре способа стимуляции - через энергетическую систему, систему позвоночных артерий, афферентные связи и развивающее обучение. Одним из важнейших результатов энергоинформационного воздействия является снятие блоков, мешающих восстановительному лечению; результатом стимуляции - нормализация мышечного тонуса речевой и скелетной мускулатуры, создание условий для