



### **Марина ГРИНЬОВА**

*Доктор педагогічних наук, професор,  
ректор Полтавського національного  
педагогічного університету  
імені В. Г. Короленка, член-кореспондент  
Національної академії педагогічних наук  
України*  
<https://orcid.org/0000-0003-3912-9023>

### **Руслана ВЕЛИЧКО**

*Здобувачка вищої освіти ступеня  
доктора філософії  
Полтавського національного  
педагогічного університету  
імені В. Г. Короленка  
Полтавський національний педагогічний  
університет імені В. Г. Короленка;  
м. Полтава; Україна*  
<https://orcid.org/0000-0002-8122-473X>

## **МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПОЛТАВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА**

Відповідно до стратегії інтернаціоналізації Університету пріоритетними напрямками міжнародної діяльності є: академічна мобільність та проєктна діяльність, спрямована на інституційний розвиток закладу.

Початок повномасштабної військової агресії РФ проти нашої держави змусив відкоригувати означені пріоритети, додавши необхідність пошуку можливостей для продовження освітнього процесу здобувачами та працівникам вищої освіти, які вимушені були тимчасово залишити Україну, а також пошук та залучення додаткового фінансування для підтримки розвитку закладу в умовах воєнного стану. Зважаючи на це, університет продовжує активно реалізувати міжнародні проєкти, що спрямовані на покращення іміджу університету у міжнародному освітньому середовищі та сприяють інтернаціоналізації освітнього процесу в ЗВО.

Упродовж 2024 року загалом 27 здобувачів вищої освіти ПНПУ імені В. Г. Короленка брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності. Завдяки активній міжнародній співпраці університету, студенти мають змогу проходити семестрове навчання за програмою Erasmus+ в університетах Хорватії, Естонії, Німеччини, Японії, Данії, Литви та ін.

Так, у 2024 році в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка реалізовувалася низка міжнародних проєктів, зокрема:

➤ **Проекту Erasmus+ KA2:**

- ***Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine*** метою є підвищення потенціалу шести вищих навчальних закладів шляхом

впровадження інноваційних практик у підходах до навчання та роботи. Три ключові напрями: посилення ІТ та технічного потенціалу, просування студентоорієнтованих і цифрових методів навчання, сприяння міжнародній співпраці та навичкам управління грантами.

- ***Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership*** спрямований на підвищення цифрової компетентності вчителів, допомогу їм в ефективному використанні технологічних інструментів у навчальному середовищі, стимулювання університетських співробітників до прийняття нових цифрових інструментів і програм, захист природних ресурсів, забезпечення сталого цифрового професійного розвитку освітян на регіональному та національному рівнях, а також підтримку інноваційних університетів з боку міністерств освіти.

- ***Designing and Implementation of Liberal Arts Studies in Ukraine*** метою є впровадження програм Liberal Arts (LA) та Liberal Arts and Science (LAS) в українську систему вищої освіти, спираючись на найкращі практики та досвід партнерів з Європейського Союзу. (Проект запровадить п'ять міждисциплінарних програм LA/LAS на бакалаврському рівні (EQF 5) у п'яти регіональних ВНЗ України, що представляють схід, південний схід, південь, центр та захід країни. Програми будуть реалізовані у трьох педагогічних/гуманітарних університетах та двох класичних університетах з розвиненими природничими факультетами).

➤ ***Проекту Erasmus+ KA1: академічна мобільність:***

*Академічна мобільність для студентів та викладачів за проектом Європейського Союзу Еразмус+ KA1:* з Церковним Педагогічним Університетом Відня/Кремс – Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems (Австрія); з Університетським Коледжем Копенгагена – KP / the University College Copenhagen (м. Копенгаген, Данія); з Вільнюською колегією / університетом прикладних наук – Vilnius University of Applied Sciences VIKO (Литва); з Тартуським університетом / the University of Tartu (Естонія); з Загребським університетом / the University of Zagreb (Хорватія); з Будапештським університетом імені Лоранда Етвеша / Eötvös Loránd University (ELTE) (Угорщина); з Університетом Версалю-Сен-Кантен-ан-Івлін / University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ) (Франція); з Берлінським вільним університетом / Freie Universität Berlin (Німеччина).

Також у рамках міжінституційних угод здійснюється академічна мобільність здобувачів вищої освіти з: Університетом Кобленц-Ландау / the University of Koblenz-Landau (Німеччина); Сайтамським університетом / Saitama University (Японія).

➤ ***Проекту онлайн академічної мобільності:***

- ***Міжнародний проект «Teaching Across Borders 24–25»*** об'єднує здобувачів освіти педагогічних, психологічних та суміжних спеціальностей із різних країн світу. У межах цього проекту студенти працюють в онлайн-групах, де мають змогу обмінюватися досвідом у сфері навчання, позанавчальної діяльності та знайомитися з особливостями освітніх систем своїх та інших країн. Вони діляться досвідом навчання в різних закладах освіти та обговорюють важливі аспекти неформальної освіти.

- ***Академічна мобільність у рамках програми VIP*** передбачає короткі інтенсивні курси, що забезпечують інноваційні методи навчання та викладання, включаючи онлайн-кооперацію. Програма реалізується в рамках Erasmus+ KA1. Участь у програмі VIP сприятиме розвитку інноваційних форм навчання та викладання, орієнтованих на забезпечення інтенсивного навчання, яке реалізує особисті та віртуальні компоненти. Це дозволить розширити можливості для міжнародної мобільності студентів і викладачів Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Першими учасниками програми стануть студенти та викладачі навчально-наукового інституту іноземних мов. Надалі базу учасників програми планують розширити.

➤ ***Проекту, що сприяють підвищенню навичок англійської мови:***

- ***Програма English Language Fellow Program від Державного департаменту США*** в рамках якої упродовж 2024–2025 н. р. зі студентами університету працюватиме стипендіатка програми Державного департаменту США (English Language

Fellow Program) Кеті Мерфі. Вона познайомила учасників проєкту з програмою свого курсу з американістики (American Studies), який вона викладатиме для двох груп студентів навчально-наукового інституту іноземних мов. Також вона вдало модерує клуб розмовної англійської мови для всіх охочих студентів університету.

- *Програма стипендій з вивчення англійської мови Access передбачає* проходження здобувачами навчання з лютого 2024 року до серпня 2025 року. Програма включає вивчення англійської мови, культури та традицій США, участь у громадських та мистецьких заходах місцевої громади. Учасники розвиватимуть мовленнєві навички, лідерські якості, тайм-менеджмент та вміння працювати в команді. Наприкінці курсу заплановано інтенсивний мовний табір влітку 2025 року. Після успішного завершення програми учасники отримують сертифікати від Посольства США в Україні.

➤ *Міжнародний проєкт «English4Ukraine»* - це платформа для вивчення англійської мови від компанії Reallyenglish.com Limited, яка більше 20 років допомагає навчати іноземній фахівців корпорацій і закладів освіти. На теренах України платформа працюватиме під назвою English4Ukraine. У межах співпраці протягом року МДУ надаватиме безкоштовний доступ до навчальних курсів освітянам, державним службовцям, військовослужбовцям та внутрішньо переміщеним особам. Платформа містить 30 навчальних курсів для різних рівнів володіння мовою (від A1 до C2), які охоплюють загальну, ділову, академічну, спеціалізовану (ESP) англійську, підготовку до тестувань IELTS, TOEIC і TOEFL. За допомогою уроків можна покращити навички говоріння, аудіювання та письма, розширити словниковий запас.

➤ *Проєкти, які сприяють інтернаціоналізації університету:*

- В рамках програми Twinning Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка співпрацює з Університетом королеви Маргарет, Единбург, Шотландія. Університет королеви Маргарет – університет, заснований у 1875 році в Единбурзі, Шотландія. Заклад має особистісно-орієнтований підхід до навчання та фокусується на покращенні суспільства, що виділяє його серед інших університетів. Університет королеви Маргарет працює в напрямках, де має особливу пропозицію та навчає фахівців в сферах охорони здоров'я, соціальних наук, творчого мистецтва, бізнесу, управління та підприємства, початкової та середньої освіти.

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка активно реалізує стратегію інтернаціоналізації, зосереджуючись на академічній мобільності та міжнародних проєктах. Військова агресія РФ змусила заклад адаптувати свої пріоритети, включивши підтримку освітнього процесу для студентів і викладачів за кордоном та залучення додаткового фінансування. Університет не лише адаптувався до викликів воєнного часу, а й активно розширює міжнародну співпрацю, підвищуючи якість освіти та покращуючи свій імідж у світовій академічній спільноті. На даному етапі представники університетів працюють над розробкою основних напрямків співпраці та можливих спільних проєктів.

## INTERNATIONAL ACTIVITIES AT POLTAVA V.G. KOROLENKO NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY

**Maryna GRYNova**

*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector Poltava V. G. Korolenko National  
Pedagogical University, Corresponding Member of the National Academy of Pedagogical Sciences  
of Ukraine*

<https://orcid.org/0000-0003-3912-9023>

**Ruslana VELYCHKO**

*Ph.D. student*

According to the University's internationalization strategy, the priority areas of international activities include academic mobility and project initiatives aimed at the institution's development.

The full-scale military aggression of the Russian Federation against Ukraine has necessitated adjustments to these priorities. In addition to academic mobility and institutional development, the focus has shifted toward finding opportunities to continue the educational process for students and faculty members who were forced to temporarily leave Ukraine. Additionally, securing extra funding to support the university's development under martial law has become crucial. Given these circumstances, the university continues to actively implement international projects aimed at enhancing its global reputation and promoting the internationalization of the educational process.

In 2024, a total of 27 students from Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University participated in international academic mobility programs. Thanks to the university's active international cooperation, students have the opportunity to study for a semester under the Erasmus+ program at universities in Croatia, Estonia, Germany, Japan, Denmark, Lithuania, and other countries.

In 2024, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University carried out several international projects, including:

**Erasmus+ KA2 Projects:**

- **Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine** – The project aims to enhance the capacity of six higher education institutions by introducing innovative teaching and operational practices. Three key directions include strengthening IT and technical capacity, promoting student-centered and digital learning methods, and fostering international cooperation and grant management skills.

- **Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of the Eastern Partnership** – This project focuses on improving teachers' digital competence, helping them effectively use technological tools in the educational environment, encouraging university staff to adopt new digital tools and programs, protecting natural resources, ensuring sustainable digital professional development at regional and national levels, and supporting innovative universities through the involvement of education ministries.

- **Designing and Implementation of Liberal Arts Studies in Ukraine** – The goal of the project is to introduce Liberal Arts (LA) and Liberal Arts and Science (LAS) programs into Ukraine's higher education system, drawing on the best practices and expertise of EU partners. The initiative will establish five interdisciplinary LA/LAS undergraduate programs (EQF 5) across five regional universities in Ukraine, representing the east, southeast, south, center, and west of the country. These programs will be implemented in three pedagogical/humanities universities and two classical universities with strong science faculties.

**Academic mobility for students and faculty is carried out under the Erasmus+ KA1 project of the European Union with:**

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems (Austria); University College Copenhagen (Denmark); Vilnius University of Applied Sciences VIKO (Lithuania); University of Tartu (Estonia); University of Zagreb (Croatia); Eötvös Loránd University (Hungary); University of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (France); Freie Universität Berlin (Germany).

Additionally, within the framework of interinstitutional agreements, academic mobility is carried out with University of Koblenz-Landau (Germany); Saitama University (Japan).

**Online Academic Mobility Projects:**

- **International Project "Teaching Across Borders 24–25"** brings together students of pedagogical, psychological, and related fields from different countries. Within this project, students work in online groups, where they can exchange experiences in education, extracurricular activities, and learn about the educational systems of their own and other countries. They share insights from studying at various educational institutions and discuss key aspects of informal education.

- **Academic Mobility within the BIP Program** offers short intensive courses that incorporate innovative teaching and learning methods, including online collaboration. The program is implemented under Erasmus+ KA1. Participation in the BIP program will contribute to the development of innovative learning and teaching formats focused on intensive training, combining in-person and virtual components. This initiative will expand opportunities for international mobility for students and faculty of Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University. The first participants of the program will be students and faculty of the Educational and Research Institute of Foreign Languages, with plans to expand the participant base in the future.

#### **Projects Aimed at Enhancing English Language Skills:**

- **English Language Fellow Program** by the U.S. Department of State: Within this program, during the 2024–2025 academic year, Katy Murphy, a fellow of the U.S. Department of State's English Language Fellow Program, will work with university students. She has introduced participants to her American Studies course, which she will teach to two groups of students from the Educational and Research Institute of Foreign Languages. Additionally, she successfully moderates an English-speaking club open to all interested students at the university.

- **Access English Language Scholarship Program:** This program runs from February 2024 to August 2025, offering participants English language learning, cultural and traditional studies of the U.S., and engagement in community and artistic activities. The program aims to develop speaking skills, leadership qualities, time management, and teamwork abilities. At the end of the course, an intensive language camp is planned for summer 2025. Upon successful completion, participants will receive certificates from the U.S. Embassy in Ukraine.

- **International Project "English4Ukraine":** This is an English learning platform developed by Reallyenglish.com Limited, a company with over 20 years of experience in training professionals from corporations and educational institutions worldwide. In Ukraine, the platform operates under the English4Ukraine initiative. Through this collaboration, the Ministry of Education and Science of Ukraine (MDE) will provide free access to learning courses for educators, civil servants, military personnel, and internally displaced persons for a year. The platform includes 30 courses for different proficiency levels (A1 to C2) covering general, business, academic, and specialized English (ESP), as well as preparation for IELTS, TOEIC, and TOEFL. The lessons help improve speaking, listening, and writing skills while expanding vocabulary.

#### **Projects Promoting the Internationalization of the University:**

- **Twinning Program Partnership:** Within the Twinning Program, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University collaborates with Queen Margaret University, Edinburgh, Scotland. Queen Margaret University, founded in 1875, is known for its student-centered approach and a strong focus on social improvement, distinguishing it from other institutions. The university specializes in healthcare, social sciences, creative arts, business, management and enterprise, as well as primary and secondary education.

Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University actively implements its internationalization strategy, focusing on academic mobility and international projects. The Russian military aggression has forced the institution to adapt its priorities, including supporting the educational process for students and faculty abroad and securing additional funding. The university has not only adapted to wartime challenges but also continues to expand international cooperation, enhancing the quality of education and strengthening its global academic reputation. At this stage, representatives of both universities are working on defining the main areas of cooperation and potential joint projects.