

неоціненним загальнолюдським надбанням. Головне, що на таких уроках діти візьмуть у спадок основу основ нашого буття – духовність людини, духовність поколінь, духовність цілого народу. А уроки духовності – найголовніші, на них музика займає важливе місце.

Список використаних джерел

1. Довженко Г. Український дитячий фольклор (віршовані жанри). Київ, 1981.
2. Довженко Г. Українські народні колискові пісні та забавлянки. *Дитячий фольклор*. Київ, 1984.
3. Кучеренко М. Виявити обдарованість. *Музичний керівник*. Київ : МЦФЕР Україна, № 2, 2018.
4. Осипець Р. Українська пісня – основа музичного виховання. *Мистецтво та освіта*. № 4, 2003.

Кучер Тетяна,
викладачка І категорії
Полтавської дитячої музичної
школи №1 ім. П. Майбороди (м. Полтава)

ВПЛИВ МУЗИКИ НА ПСИХОЛОГІЧНУ СФЕРУ ОСОБИСТОСТІ

***Анотація:** У цій статті розглянуто цікаві факти, що стосуються впливу музики на людський мозок та поведінку, формування особистості, її психологічного досвіду, розкрито різні аспекти дії музики на емоції, пам'ять, концентрацію уваги, соціальні взаємодії.*

***Ключові слова:** музика, психологія, особистість, вплив, емоції, пам'ять, концентрація, терапія.*

***Постановка проблеми.** Музика – це мова душі. Протягом тисячоліть люди створювали пісні та симфонії, які заворожували, надихали та гіпнотизували. Наша історія та культура тісно переплетені з музичними нотами. Не дивно, що музика глибоко впливає на людський розум, допомагає*

нам розслабитись, викликає «мурашки по шкірі» і спонукає викладатися на повну. Наука впродовж тривалого часу досліджує цей видатний феномен.

Виклад основного матеріалу. Проблема впливу музичного мистецтва на розвиток особистості та її психологічний стан тривалий час є предметом наукових досліджень. Зосередимо увагу на декілька цікавих із психологічного боку досліджень і фактів про музику.

Ефект Моцарта – ця теорія одна з найпопулярніших наукових концепцій, пов'язаних із музикою. Вона була розроблена доктором Гордоном Шоу кілька десятиліть тому, і суть її проста. Класична музика робить вас розумнішими. У своїх дослідженнях він стверджував, що прослуховування класичної музики може підвищити ваш IQ на дев'ять пунктів. Головна основа версії пов'язана із просторовим мисленням. Цей вид мозкової діяльності використовується у шахах, математиці, інженерній справі та науці. Згідно з «ефектом Моцарта» класична музика значно покращує просторове мислення. Тобто корисно слухатийого твори під час навчання!

Музична терапія допомагає відновити ушкодження мозку. У світі психології ушкодження мозку – одна з обговорюваних тем. Деякі люди, які страждають від порушень роботи мозку, відчують величезний біль та дискомфорт, і це серйозно позначається на їхньому житті. Нові дослідження показують, що музика справді може відновлювати пошкодження мозку, є гіпотеза, що музична терапія може бути відповідальною за нейрогенез, тобто народження нових клітин мозку.

Почути музику уві сні – неймовірна рідкість. Переважна більшість населення планети швидше за все ви ніколи не чула уві сні навіть звуків. Згідно з дослідженням 2018 року лише 6% снів, що запам'яталися, включають музику. Не дивно, що ймовірність почути музику уві сні набагато вищав музикантів або людей, які слухають багато музики. Але навіть у цьому випадку кількість таких снів дуже невелика.

Коли людина слухає музику, активізується весь її мозок. Існує не так багато видів діяльності, які змушують весь мозок світитися, але

прослуховування музики – безумовно один із них. При прослуховуванні музики немає жодної частини тіла людини, яка б не активізувалася, працюють відділи мозку, які відповідають за емоції, творчість та рухові функції. Отже, для повноцінного тренування мозку треба просто включити улюблену пісню.

Музика може покращити знання мови. Взаємозв'язок між мовою та музикою – одна з найцікавіших речей у світі психології. Простіше кажучи, ці дві речі дуже пов'язані одна з одною. За традицією вважалося, що мовні функції перебувають у лівій півкулі мозку, а музичні – у правій. Але сьогодні широко поширена думка, що за музику і мову відповідають обидві півкулі. Це означає, що музичні функції можуть покращувати мовні та навпаки. У якомусь сенсі обидва види діяльності працюють на один і той же м'яз.

Музичний смак багато говорить про особистість людини. Численні дослідження показали, що якщо їй подобається певний музичний жанр, то вона, швидше за все, має певні риси характеру. Наприклад: екстраверти частіше цікавляться музикою в цілому, але при цьому їм більше подобається поп-музика. Це лише один приклад. На цю тему існує безліч досліджень.

Музична терапія допомагає дітям із аутизмом. Вже згадувалося, що музика задіює весь мозок і це робить музичну терапію ідеальним вибором для дітей із аутизмом. Коли активуються обидві півкулі, діти усвідомлюють себе і при цьому формують відносини з оточуючими. Дослідження показали, що цей вид терапії неймовірно корисний для дітей з аутизмом, оскільки він спонукає їх взаємодіяти зі своїми інструментами та спілкуватися з іншими учасниками гурту, зрештою створюючи музику спільно.

Висновки. Музика відіграє неймовірно важливу роль у людському психологічному досвіді, впливаючи на емоції, пам'ять, концентрацію та формування особистості. Дослідження в цій галузі продовжують розширювати розуміння того, як музика впливає на людей і як вони взаємодіють із нею. Знання цих фактів допомагає людині краще розуміти себе та інших, а також використовувати музику з метою покращення якості життя

та психологічного благополуччя.

Список використаних джерел

1. Musicophilia: Tales of Music and the Brain Picador, 2007.
2. Music, Language and the Brain. By Aniruddh Patel. Oxford : Oxford University Press, 2008. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0gLHgZAI00I>
3. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=0LLVFmTubz>
4. URL: <https://www.apa.org/monitor/2009/05/music>

Кучеренко Юрій,
викладач музичного фольклору
Великосорочинської дитячої
музичної школи (с. Великі Сорочинці)

ЗМІСТ ТА СТАНДАРТИ ПОЧАТКОВОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ

Анотація. У статті розглянуто роль початкової мистецької освіти в розвитку та формуванні особистості дітей, проаналізовано її зміст і стандарти, які визначають напрямки початкової мистецької освіти.

Ключові слова: мистецтво, мистецька освіта, зміст, стандарти, особистість, розвиток.

Постановка проблеми. Початкова мистецька освіта має велике значення для повноцінного розвитку особистості дитини, її культурного виховання та підготовки до життя в сучасному суспільстві. Початкова мистецька освіта сприяє розвитку творчих здібностей, допомагає дітям краще розуміти та цінувати різні аспекти культури, сприяє розвитку креативності, допомагає у формуванні навичок командної роботи, співпраці та взаєморозуміння серед дітей. Основною місією сучасної мистецької освіти є розвивати, плекати та виявляти здатність до творчості в особистості, яка має здібності та бажання навчатися мистецтву [2].

Виклад основного матеріалу. З давніх часів народ України, як нація обдарованих людей, створював свій неповторний культурний простір з традиціями й ознаками, властивими суспільству європейської держави.