

Демусь Валерія,
викладачка Полтавської дитячої музичної
школи №3 імені Бориса Гмирі (м. Полтава)

ВИКОРИСТАННЯ САЙТУ ВСЕОСВІТА: ІННОВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ

***Анотація.** У статті розглянуто можливості використання сайту «Всеосвіта» у процесі навчання дітей, який надає доступ до інформації, використання наочних матеріалів, проведення тестів та вправ, сприяє самостійному навчанню з метою покращення якості освіти та підвищення мотивації учнів до вивчення нового матеріалу.*

***Ключові слова:** навчання дітей, інформаційні технології в освіті, «Всеосвіта», наочність, інтерактивність, доступність, тести та вправи.*

У сучасному світі використання інформаційних технологій в освіті стає все більш важливим. Сайти з освітнім контентом, такі як «Всеосвіта», стають цінним інструментом для навчання, оскільки вони надають доступ до широкого спектру матеріалів у будь-який час і з будь-якого місця. Зростання зацікавленості учнів у вивченні матеріалу за допомогою інтерактивних форматів та можливість самостійного навчання роблять цю тему актуальною для вчителів, батьків і освітніх експертів, які прагнуть покращити процес навчання та розвиток дітей.

Сайт «Всеосвіта» може бути корисним інструментом у процесі навчання дітей у багатьох аспектах. Він дає можливість долучитися до багатьох аспектів освітнього процесу і отримати ту інформацію, яка дозволяє вирішити ті чи інші задачі.

1. Доступ до інформації. Учні мають можливість користуватися широким спектром матеріалів на різні теми, які доступні на цьому сайті. Це може включати текстові матеріали, відеоуроки, аудіоматеріали, ілюстрації тощо. Цей доступ допомагає учням краще розуміти нові концепції, розширювати свої знання і підвищувати рівень освіти, що відображається в

їхній успішності та розвитку. На сайті «Всеосвіта» інформацію можуть публікувати різні освітні установи, вчителі, експерти у галузі освіти, автори навчальних матеріалів та інші особи, які мають відповідний досвід та знання у своїй галузі. Важливо, щоб інформація, яка публікується, була достовірною, корисною та відповідала навчальним цілям та стандартам.

2. Вивчення наочності. Сайт може містити відеоуроки, аудіоматеріали та ілюстрації, які допомагають дітям краще розуміти матеріал і зберігати інформацію. Відеоуроки надають можливість показу дій, процесів або концепцій у реальному часі, що робить їх більш доступними та зрозумілими для учнів. Аудіоматеріали дозволяють слухачам відчувати навчальний матеріал через аудіотекст, що може покращити їх здатність засвоювати і запам'ятовувати інформацію. Ілюстрації, діаграми та інші візуальні матеріали допомагають уявно представити або конкретизувати поняття, що сприяє кращому розумінню та запам'ятовуванню матеріалу. Такий підхід до навчання може бути особливо корисним для візуальних та аудіальних викладачів та учнів, а також для тих, хто відчуває труднощі у вивченні через традиційні методи.

3. Тести та вправи. Для учнів це означає можливість перевірити свої знання та виявити слабкі місця, де їм потрібно ще попрацювати. Для вчителів це надає інструмент для оцінки рівня розуміння матеріалу всіма учнями та ідентифікації тих аспектів, які потребують додаткової уваги. Такі тести та вправи є важливою складовою процесу навчання, оскільки допомагають учням та вчителям усвідомити, наскільки успішно вони засвоїли матеріал.

Існує багато різних видів тестів, які можуть бути використані для перевірки знань. Ось деякі з них: тестування з відповідями на короткі питання; множинний вибір; заповнення пропусків; виправлення помилок; пошук помилок; співставлення; коротка відповідь.

4. Інтерактивність. Інтерактивні завдання можуть включати різноманітні взаємодії, такі як відповіді на запитання, вирішення завдань, виконання вправ, а також можливість обговорення та співпраці з іншими користувачами або вчителями. Ці інтерактивні елементи роблять процес навчання більш

захоплюючим та залучають учнів, оскільки вони стимулюють активну участь, допомагають у засвоєнні матеріалу та сприяють розвитку критичного мислення та проблемного розв'язання.

5. Доступність для самостійного навчання. Учні можуть використовувати сайт «Всесвіта» для самостійного вивчення нових тем або повторення вивченого матеріалу поза класною кімнатою. Студенти можуть використовувати цей ресурс для вивчення нових тем, дослідження питань, які їх цікавлять, або повторення вивченого матеріалу в будь-який час і з будь-якого місця. Це особливо корисно для самостійних учнів, які відчувають більшу ефективність у вивченні матеріалу власним темпом або для тих випадків, коли потрібно підготуватися до тестування чи іспиту. Така доступність допомагає створити гнучкий та індивідуалізований підхід до навчання, що відповідає потребам різних учнів.

Отже, у статті досліджено сайт «Всеосвіта» як важливий інструмент у процесі навчання дітей, який надає доступ до різноманітних матеріалів та пропонує інтерактивні можливості.

Список використаних джерел

1. Mayer R. E. Multimedia learning (2nd ed.). Cambridge University Press, 2009.
2. Shulman L. S. Those who understand: Knowledge growth in teaching. Educational Researcher, 1986, 15(2), 4-14.
3. Siemens G. Connectivism: A learning theory for the digital age. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning, 2005, 2(1), 3-10.

Демченко Марина,
викладачка-методистка Полтавського
фахового коледжу мистецтв
імені М. В. Лисенка (м. Полтава)

МУЗИКА В ЖИТТІ ТА ТВОРЧОСТІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ

Анотація. У статті висвітлюється значення і роль музичного