

Таким чином, забезпечення безпеки у дошкільних закладах під час воєнного стану вимагає спільних зусиль та координації з боку влади, керівництва закладів, педагогічного персоналу, батьків та громадськості. Тільки шляхом об'єднання зусиль можна створити ефективну систему захисту, яка забезпечить безпеку та добробут дітей під час воєнного стану.

#### **Список використаних джерел**

1. Вітвіцька А. Я., Бригадир М. Б. Як говорити з дітьми про війну, смерть і втрату. Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи. Матеріали конференції. Тернопіль, 2022. С. 130–133. URL: <https://griml.com/GRhxx>.

2. Зімакова Л., Тупиця О., Жданюк Л. Дистанційне навчання дітей дошкільного віку на засадах партнерської педагогіки під час воєнного стану. Педагогічні науки. 2022. № 79. С. 92–100. DOI <https://doi.org/10.33989/2524-2474.2022.79.264557>.

3. Косенчук О. Безпека освітнього простору закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2023. № 1(105). С. 90–101. DOI: <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2023-105-1-90-101>.

4. Лугова М. С. Війна очима дітей дошкільного віку: шляхи збереження психічного здоров'я в умовах стресу. Актуальні питання спеціальної, інклюзивної і здоров'язбережувальної освіти, (20 жовтня 2022 р.) / за загальною редакцією проф. Бойчука Ю. Д. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. С. 111–114. URL: <https://griml.com/7Qdn6>.

### **ПРОСТІ ВПРАВИ В ІГРОВІЙ ФОРМІ ДЛЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ**

***Фурса В. В.***

*здобувачка другого (магістерського рівня) вищої освіти, факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка*

***Фурса О. М.***

*здобувачка другого (магістерського рівня) вищої освіти факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка*

Організація ігор для дошкільників з основ безпеки життєдіяльності допомагає дітям розуміти важливі принципи безпеки в зрозумілій та

захоплюючій формі. Ці ігри допоможуть дошкільнятам приймати правильні рішення щодо реагування на небезпеку пожежі та диму, навчать правилам дорожнього руху, оцінювати безпечні та небезпечні ситуації вдома, надавати першу допомогу, знаходити безпечний вихід у разі виникнення надзвичайної ситуації. Наведемо приклад ігрових вправ, які можна використовувати в групах дошкільників.

#### Гра «Вогонь і дим»

*Мета:* навчити дітей реагувати на небезпеку пожежі та диму.

*Матеріали:* іграшковий будинок, пластикові або паперові фігурки людей, тканина або ватка для імітації диму.

*Хід гри:* Покажіть дітям іграшковий будинок та розмістіть у ньому фігурки людей.

Поясніть дітям, що робити у разі виникнення пожежі: «Якщо ви бачите вогонь або дим, треба негайно виходити з будинку».

Візьміть тканину або ватку, імітуючи дим, і покажіть, як він поширюється.

Запропонуйте дітям врятувати фігурки людей з будинку, використовуючи уявні пожежні сходи чи виходи.

#### Гра «Світлофор»

*Мета:* навчити дітей правил дорожнього руху.

*Матеріали:* іграшковий світлофор або його зображення, іграшкові машинки, пішохідні переходи з паперу або клейкої стрічки.

*Хід гри:* Поставте світлофор у кімнаті і розкладіть дороги та пішохідні переходи.

Поясніть, що означають кольори світлофора: червоний – це стояти, жовтий – готуватися, зелений – іти.

Дозвольте дітям по черзі бути водіями та пішоходами.

Коли світлофор показує зелений, діти можуть рухатись через перехід, а коли червоний – стояти на місці.

#### Гра «Безпечний дім»

*Мета:* навчити дітей розрізняти безпечні та небезпечні ситуації вдома.

*Матеріали:* іграшкові предмети домашнього вжитку (наприклад, електроприлади, ножі, гарячі предмети), картинки або іграшки, що зображують небезпеки (відкрите полум'я, розлиті рідини тощо)

*Хід гри:* Розкладіть предмети домашнього вжитку у різних частинах кімнати.

Поясніть дітям, які з них безпечні, а які можуть бути небезпечними.

Запропонуйте дітям знайти небезпечні предмети і пояснити, чому вони небезпечні.

Попросіть дітей розповісти, як уникати небезпечних ситуацій вдома.

#### Гра «Маленький Лікар»

*Мета:* навчити дітей основ надання першої допомоги.

*Матеріали:* іграшковий набір для надання першої допомоги (бинти, пластирі, іграшковий термометр тощо), ляльки або плюшеві іграшки для "лікування"

*Хід гри:* Розкажіть дітям про основи надання першої допомоги: як забинтувати рану, приклеїти пластир, виміряти температуру.

Запропонуйте дітям «лікувати» ляльки або плюшеві іграшки, використовуючи іграшковий набір для першої допомоги.

Під час гри пояснюйте, що потрібно робити у разі невеликих травм та коли потрібно звертатися до дорослих.

#### Гра «Знайди безпечний шлях»

*Мета:* навчити дітей знаходити безпечний вихід у разі надзвичайної ситуації.

*Матеріали:* іграшкові меблі та предмети, що можуть створювати перешкоди, маркери або клейка стрічка для позначення шляхів.

*Хід гри:* Розставте у кімнаті іграшкові меблі та предмети так, щоб створити перешкоди.

Позначте кілька шляхів виходу з кімнати маркерами або клейкою стрічкою.

Поясніть дітям, як важливо знаходити безпечний вихід у разі надзвичайної ситуації.

Запропонуйте дітям знайти безпечний шлях через перешкоди до виходу з кімнати.

Таким чином, організувавши вищенаведені ігрові заходи щодо залучення дошкільнят до основ безпеки життєдіяльності, можна досить ефективно і змістовно провести у закладі дошкільної освіти Тиждень безпеки дитини, який необхідний для формування культури безпеки і норм поведінки дітей у надзвичайних ситуаціях, як того вимагає п. 2 ст. 41 Кодексу цивільного захисту України. Ці ігри допоможуть дітям краще зрозуміти основи безпеки життєдіяльності, навчать їх правильно реагувати на небезпеки та запам'ятати важливі правила поведінки у різних ситуаціях.