

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ Й МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ

СХОДИНКАМИ ПАМ'ЯТІ ПРО ВАСИЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСЬКОГО

Всеукраїнський науково-практичний семінар «Педагогічна майстерність: навчально-методичне забезпечення теорії і технології професійного розвитку вчителя», присвячений 95-річчю від дня народження В. О. Сухомлинського; Полтава, 26 вересня 2013 року



Організаційний комітет Всеукраїнського науково-практичного семінару, присвяченого 95-річчю від дня народження В. О. Сухомлинського

26 вересня 2013 року відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар «Педагогічна майстерність: навчально-методичне забезпечення теорії і технології професійного розвитку вчителя» з нагоди 95-річчя від дня народження Василя

Олександровича Сухомлинського. Ініціатором проведення заходу став колектив кафедри педагогічної майстерності та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка на чолі з професором Мариною Вікторівною Гриньовою. Співорганізаторами наукового зібрання виступили установи й організації, серед яких слід відзначити Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, Міжнародну академію педагогічної освіти, Педагогічно-меморіальний музей В. О. Сухомлинського. Базою для проведення семінару стала Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №23 м. Полтави.

Відкриття засідання семінару в актовому залі школи відбулося згідно з мистецькими традиціями закладу. З вітальним словом до учасників звернулася Відмінник освіти України, директор школи О. Д. Таран, яка ознайомила гостей із пріоритетними напрямками роботи школи: створення передумов для гармонійного розвитку дитини; використання передових науково-педагогічних та інформаційних технологій; гуманістична особистісно орієнтована педагогіка та психологія; комплексна система позакласної та позашкільної роботи, спрямована на реалізацію творчих, духовних, інтелектуальних потреб дитини. Велику увагу учасників семінару привернула організована педагогічним колективом та учнями школи виставка творчих дитячих робіт, присвячених пам'яті педагога-новатора. Працювала виставка педагогічної літератури В. Сухомлинського. Учні підготували презентацію біографії великого педагога, театралізовані уривки з його творів. Глибоке враження на всіх учасників засідання справив перегляд короткометражного фільму «Школа В. О. Сухомлинського» зі спогадами та коментарями тих, хто навчався та працював разом із великим педагогом.

Відкрила наукове зібрання доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної



Відкрила семінар
д.п.н., проф. М.В. Гриньова

майстерності та менеджменту, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка М. В. Гриньова. У своїй промові вона зупинилася на проблемах використання гуманістичного потенціалу спадщини В. О. Сухомлинського в розбудові вітчизняної педагогічної освіти, гуманізм якого особливо яскраво виявився в його ставленні до учнів та організації навчально-виховного процесу. Професор М. В. Гриньова наголосила на актуальності запропонованих великим педагогом шляхів вирішення проблеми формування в учнів міцних осмислених знань, що можливо за умови напруження власних зусиль; досягнення успіху, завдяки щоденній наполегливій праці; переживання радості розумової праці – цих трьох сходинок на шляху пізнання; перш ніж давати знання треба навчити дітей думати, сприймати, спостерігати; навчання має стати частиною багатого духовного життя дитини.

Основними напрямками роботи семінару стали: В. О. Сухомлинський і проблеми майстерності вчителя; аксіологічний підхід до розуміння природи педагогічної майстерності; дослідження витоків педагогічної майстерності в історії української освіти різної історичної доби; теорія і практика розвитку і саморозвитку особистості вчителя на початку XXI століття; особливості становлення педагогічної майстерності з позиції розгляду педагогічної діяльності як мета-діяльності; структура та умови організації взаємодії «вчитель-учень» у навчанні педагогічному діалогу; навчально-методичний комплекс дисципліни «Педагогічна майстерність»; міждисциплінарні зв'язки в забезпеченні професійного розвитку майбутнього педагога.

Зацікавив присутніх виступ доцента кафедри педагогічної майстерності та менеджменту Н. М. Пивовар, яка розкрила проблему професійної підготовки вчителів у контексті ідей В. О. Сухомлинського, які відповідають загальноцивілізаційним тенденціям розвитку, що наразі утверджуються в Україні. Доповідач запропонувала звернутися до апробованого результативного досвіду ПНПУ імені В. Г. Короленка щодо професійної орієнтації школярів на педагогічну професію через факультатив «Юний педагог», який слід адаптувати до нових умов підготовки педагогічних кадрів.

Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту Ю. П. Кращенко зазначив у своєму виступі, що для сучасних педагогів концептуальним дороговказом мають бути людинолюбство, гуманізм, турбота про кожну людину В. О. Сухомлинського, сконцентрована в його педагогічній спадщині. Глибоке враження на учасників семінару справило знайомство з авторською редакцією листа В. О. Сухомлинського до ректора Запорізького медичного інституту професора І. І. Токаренка, копію якого у межах науково-творчої співпраці Ю. П. Кращенко надав З. Ю. Ткаченко – директор Педагогічно-меморіального музею В. О. Сухомлинського. Турбота про випускників Павлиської школи, морально-етичні імперативи професії лікаря, вибір життєвого шляху – ці та інші проблеми порушуються у неопублікованому листі класика педагогіки. Доповідач поділився досвідом співпраці з Державним педагогічно-меморіальним музеєм В. О. Сухомлинського у смт. Павлиш Онуфріївського району Кіровоградської області, куди організуються екскурсії студентів під час вивчення курсів «Основи педагогічної майстерності», «Педагоги-новатори України».

Відкриттям для учасників семінару став виступ професора кафедри педагогічної майстерності та менеджменту Н. М. Кривоноса «Останній план В. О. Сухомлинського». Присутні могли долучитися до бібліографічної реліквії – останнім написаним Василем Олександровичем планом роботи Павлиської школи, подарованим кафедрі дружиною педагога; з'ясувати цінність цього документа для розбудови сучасної школи; доторкнутися до мудрості окреслених у ньому перспектив і усвідомити актуальність тих моральних заповідей дитинства і юності, які сформулював свого часу видатний педагог.

Грунтовними були наукові доповіді викладача кафедри раннього вивчення іноземних мов Інституту іноземних мов Московського міського педагогічного університету Г. І. Каряки; доцентів кафедри педагогіки та педагогічної психології Сиктивкарського державного університету Л. І. Краснової та О. В. Уваровської; доцента кафедри педагогіки та психології Донецького державного інституту здоров'я, фізичного виховання і спорту Національного університету фізичного виховання і

спорту України Л. В. Зубченко; доцента кафедри педагогічної майстерності та менеджменту ПНПУ імені В. Г. Короленка Л. В. Малаканової; вчителя вищої категорії Полтавської загальноосвітньої школи № 23 О. О. Зозулі, яка детально ознайомила присутніх із організацією виховної роботи загальноосвітнього закладу. Із змістовними доповідями та вітаннями на адресу організаторів семінару виступили і інші науковці, зокрема, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Бердянського державного педагогічного університету, вчителі Полтавських загальноосвітніх шкіл, студенти.

Особливою продуктивністю вирізнялася робота педагогічної майстерні «Реалізація ідей В. О. Сухомлинського в сучасній загальноосвітній школі», проведеної на базі Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8 імені Панаса Мирного (директор – С. П. Богодиста). Вчителі школи ефективно впроваджують ідеї В. О. Сухомлинського в діяльність навчального закладу. Свої доробки представили вчителі Є. О. Газданова, І. О. Козіна, О. Б. Наконечна, Л. В. Пархоменко, Ю. Д. Якименко, а також викладачі кафедри педагогічної майстерності та менеджменту. Учні початкових класів школи продемонстрували інсценізації дитячих оповідань «Подорож до читацької скарбнички Василя Сухомлинського» (класоводи О. В. Безкоровайна, О. В. Ктіторова, В. Ф. Свід).

Загалом у роботі семінару взяли участь близько 60 науковців, учителів і студентів із України (Бердянськ, Глухів, Донецьк, Запоріжжя, Київ, Одеса, Полтава, Севастополь, Харків, Херсон) та наукових установ Російської Федерації (Москва, Сиктивкар). За результатами Всеукраїнського науково-практичного семінару був ухвалений підсумковий документ, опубліковані програма та збірник матеріалів.

Галина Сорокіна