

Список використаних джерел:

1. Чухрай Н. Логістична підтримка розроблення продуктових інновацій та виведення їх на ринок. URL : https://vlp.com.ua/files/65_2.pdf
2. ERP definition in detail. URL : <https://www.sap.com/products/erp/what-is-erp.html>
3. SCM (Supply Chain Management. URL : <https://www.it.ua/knowledge-base/technology-innovation/supply-chain-management-scm>

РОЗБУДОВА МОЛОДІЖНОГО ЦЕНТРУ

Чопівський Б. О.
Полтава, Україна

Науковий керівник: Бабенко Ірина Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка

Молодь - це не просто майбутнє нації, але й активний рушій суспільного прогресу. Зрозуміло, що для їхнього розвитку та зростання необхідна адекватна підтримка та місця для самореалізації[2]. У цьому контексті виникає потреба в організації та розвитку молодіжних центрів. Саме центри цієї спрямованості стають платформою для розбудови потенціалу молодих людей, стимулюючи їхню творчість, лідерські якості та соціальну активність.

Сучасний світ динамічно змінюється, ставлячи перед молоддю нові виклики та завдання. У цій ситуації молодіжні центри стають все більш важливими, адже вони надають молодим людям простір для спілкування, співпраці, розвитку та самореалізації[3].

Центри – це не просто приміщення, це справжня платформа для:

Згуртування молоді: Молоді люди знаходять однодумців, спілкуються, діляться ідеями та думками.

Підтримки розвитку: Центри пропонують широкий спектр програм та заходів, спрямованих на розвиток особистих та творчих навичок, лідерських якостей, підприємницького духу, цифрової та медіаграмотності.

Надання інформації та ресурсів: Молодь отримує доступ до інформації про освіту, працевлаштування, волонтерство, грантові програми, а також консультації психологів, юристів, соціальних працівників.

Сприяння соціальній інклюзії: Центри створюють умови для інтеграції молоді з різних соціальних груп, запобігання дискримінації та розвитку толерантності.

Розвитку громадянської активності: Молодь заохочується до участі в житті громади, навчається основам демократії та громадянської відповідальності, бере участь у волонтерських проєктах[1].

Важливо зазначити, що роль молодіжних центрів не обмежується вище переліченим. Їх діяльність може бути гнучкою та адаптуватися до ситуації та потреб молоді.

Переваги молодіжного центру:

Доступність: Молодіжний центр стає місцем, де молодь з різним соціальним статусом, досвідом та інтересами може відчувати себе комфортно та знайти однодумців.

Різноманіття: Центр пропонує широкий спектр можливостей для розвитку та самореалізації, що відповідає потребам та інтересам сучасної молоді.

Підтримка: Молоді люди отримують кваліфіковану допомогу та підтримку з боку фахівців у різних сферах.

Співпраця: Центр стає платформою для налагодження партнерських відносин між молоддю, владою, бізнесом та громадськими організаціями [5].

Молодіжні центри стали необхідним елементом сучасного суспільства, де молодь може знаходити підтримку, навчатися, спілкуватися та розвивати свій потенціал. Їх значення надзвичайно важливе, оскільки вони відіграють ключову роль у формуванні та підтримці нового покоління. Давайте розглянемо детальніше, для кого і чому такі центри є настільки важливими.

Перш за все, молодіжні центри призначені для того, щоб підтримувати унікальні потреби молоді. Кожне покоління має свої власні виклики і проблеми, і центри можуть стати спеціалізованими на конкретній сфері, щоб надати молоді точкову підтримку та можливості для саморозвитку у вибраній сфері, чи то мистецтві, науці, спорті або підприємництві.

Крім того, молодіжні центри створюють безпечне та заохочуюче середовище для молоді. Вони стають місцем, де молодь може вільно виражати свої думки та ідеї, де вони відчувають себе частиною спільноти. Це особливо важливо в епоху, коли молодь може стикатися зі стресом та відчуттям самотності. Зокрема, молодіжні центри сприяють розвитку лідерських якостей та критичного мислення. Вони стимулюють молодь до командної роботи, сприяють прийняттю рішень та вирішенню проблем, що є важливими навичками для успішного функціонування у сучасному світі.

Також варто відзначити, що молодіжні центри забезпечують доступ молоді до різних ресурсів та можливостей. Це можуть бути навчальні курси, менторство, доступ до технологій та ресурсів для розвитку власних проєктів, що сприяє їхньому особистісному та професійному зростанню[4].

Усе це сприяє формуванню громадянської ідентичності та відповідальності серед молоді. Молодіжні центри надають можливість молоді брати активну участь у громадському житті, виконувати волонтерську роботу, співпрацювати з громадськими організаціями та брати участь у різноманітних ініціативах з метою покращення свого оточення.

Розбудова молодіжного центру є кроком до зміцнення спільноти та розвитку молодих людей. Цей проєкт відкриває перед молоддю безліч можливостей для саморозвитку, навчання, творчості та соціальної активності. Він не лише створює місце для зустрічей та спілкування, але й є центром інновацій та розвитку. Через партнерство з урядовими та неприбутковими організаціями, а також активну участь молоді у процесі його створення, молодіжний центр може стати не лише місцем для проведення заходів, але й

центром позитивних змін у суспільстві. Його вплив може відчувати кожен шар громади, а перспективи розвитку надають можливість для постійного удосконалення та розширення програм та послуг. Такий центр - це не просто будівля, це місце, де здійснюються мрії, формуються лідери та будуються майбутній.

Узагальнюючи, молодіжні центри відіграють надзвичайно важливу роль у розвитку та підтримці молоді. Вони створюють сприятливе середовище для самореалізації, навчання та спілкування, що дозволяє молоді розвиватися як особистості та громадяни суспільства.

Список використаних джерел:

1. ЮНЕСКО. (2018). "Молодь та 2030 рік Порядок денний сталого розвитку". Доступно за посиланням: <https://en.unesco.org/youth/sustainable-development-goals>
2. Європейська комісія. (2020). "Молодіжна політика: Огляд заходів та програм ЄС". Доступно за посиланням: https://ec.europa.eu/youth/policy/overview_en
3. Ларсон, Р. В. (2000). "Шлях до психології позитивного розвитку молоді". Американський психолог, 55(1), 170-183.
4. Паттон, Г. С., Сойєр, С. М., Сантеллі, Дж. С., Росс, Д. А., Афіфі, Р., Аллен, Н. Б. & Какума, Р. (2016). "Наше майбутнє: Комісія Lancet з питань здоров'я та добробуту підлітків". The Lancet, 387(10036), 2423-2478.
5. Каміно, Л., & Зелдін, С. (2002) Від периферії до центру: шляхи активізації громадянської участі молоді в повсякденному житті спільнот". Застосована розвивальна наука, 6(4), 213-220.

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ

Шевчук К.С.
Щербані, Україна

*Науковий керівник: Дорошенко Євгенія Володимирівна, вчитель хімії
Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавського району
Полтавської області*

Пріоритетним у процесі організації базової середньої освіти є формування в учнівської молоді позитивної мотивації щодо здорового способу життя. Важливо не лише здобути знання, уміння, навички з шкільних предметів, а й сформувати ключову компетентність із здорового життя. Варто так організувати навчально-виховний процес, щоб активне застосування сучасних технологій здорового способу життя відбувалося з урахуванням специфіки шкільного предметного навчання, вікових особливостей учнів основної школи, їхніх індивідуальних запитів у особистісному самовдосконаленні.

Зміни до програм шкільних предметів для учнів 7-9 класів на основі затвердженого у 2020 році Державного стандарту базової середньої освіти