

проєкти в умовах нестабільності зовнішнього середовища.

Список використаних джерел:

1. The Global Competitiveness Report 2017–2018. URL: <https://www.weforum.org/reports/the-globalcompetitiveness-report-2017-2018>.
2. The Global Innovation Index 2017 Report. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2017-report#>.
3. Rise of East Asia in the Global Innovation Index. URL: <http://www.asiaglobalonline.hku.hk/the-rise-of-eastasia-in-the-global-innovation-index/>.
4. Обстеження інноваційної діяльності в економіці України (за міжнародною методологією). URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
5. Закон України «Про інноваційну діяльність» № 40-IV від 04.07.2002 р. (зі змінами і доповненнями) URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
6. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010 – 2020 роки в умовах глобалізаційних викликів. URL: <http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/article?art>

ТЕХНОЛОГІЯ SWOT-АНАЛІЗУ В ОСВІТНЬОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ

*Чжу Мен, Большая О. В.
Полтава, Україна*

Зараз ми спостерігаємо швидкий розвиток економіки освіти (сектора економіки) та економіки знань (складової економіки освіти) як двох взаємопов'язаних явищ. Це вимагає всебічної трансформації освітнього сектора в інноваційне середовище, де учні та студенти здобувають навички самостійного опанування знань протягом життя і застосування їх на практиці. Освіта повинна перетворитися на систему, що здатна до саморегуляції, щоб відповідати постійно змінюваним викликам суспільного розвитку [1].

Технологія SWOT-аналізу в освітньому менеджменті допомагає оцінити стан освітньої організації, виявити її сильні та слабкі сторони, можливості та загрози. Проведення цього аналізу дозволяє управлінцям приймати обґрунтовані рішення щодо стратегічного розвитку закладу освіти.

Оцінка сильних сторін (Strengths) дає можливість виявляти внутрішні ресурси і можливості закладу, які створюють конкурентні переваги, що стосується підвищення кваліфікації викладачів, сучасного обладнання, високого рівня успішності студентів, наявності акредитацій та сертифікацій.

Оцінка слабких сторін (Weaknesses) допомагає виявити недоліки через визначення внутрішніх обмежень і проблем, які можуть стримувати розвиток закладу (недостатнє фінансування, застарілі навчальні програми, низька мотивація персоналу, проблеми з інфраструктурою).

Аналіз можливостей (Opportunities), що розкривається через ідентифікацію зовнішніх можливостей та виявлення зовнішніх факторів, які можна використати для розвитку закладу освіти через впровадження нових

освітніх технологій, акумулювати певні можливості для грантів та фінансування, розширювати партнерство з іншими освітніми установами, зростання попиту на певні спеціальності.

Аналіз загроз (Threats) визначення зовнішніх викликів через ідентифікацію зовнішніх факторів, які можуть негативно вплинути на діяльність закладу, що відбуваються у демографічних змінах, прояв конкуренції із іншими закладами, змінами у законодавстві, економічними кризами.

Запропонована SWOT-матриця дозволяє здійснити перехресний аналіз сильних і слабких сторін закладу освіти з її можливостями і загрозами для розробки альтернативних стратегій розвитку, що підтверджує її цінність у стратегічному плануванні. Завдяки розробці матриці TOWS керівники отримують можливість провести чотиристоронній аналіз, створивши наочну «фотографію» свого закладу, яку можна використовувати для планування подальших дій.

Заклади освіти можуть коректувати, спрощувати чи розширювати діапазон дослідження у залежності від поставленої стратегічної мети. Зокрема, можна окремо проводити аналіз сильних і слабких сторін закладу освіти у процесі вивчення умов для самовдосконалення та розвитку творчих здібностей педагогічного колективу, при запровадженні інклюзивного, профільного чи особистісно-орієнтованого навчання; при формуванні та реалізації здорового способу життя, розвитку інтелектуальних та творчих здібностей.

Список використаних джерел:

1. Іващенко М. SWOT-аналіз процесу впровадження змішаного навчання в закладах вищої освіти. URL : <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/download/135/223>
2. Просіна О. Методика проведення SWOT-аналізу для стратегічного планування освітньої діяльності закладів позашкільної освіти в умовах пандемії. URL : [https://lib.iitta.gov.ua/727926/1/Tmpvd_2020_24\(2\)_11.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/727926/1/Tmpvd_2020_24(2)_11.pdf)
3. Махия Т. А. Визначення сильних і слабких сторін діяльності навчального закладу у процесі дослідження його внутрішнього середовища : <http://www.narodnaosvita.kiev.ua>

ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

*Чобітько О.О., Большая О.В.
Полтава, Україна*

Побудова інноваційної моделі розвитку економіки України створює стимул для ефективного формування інноваційних процесів підприємств. Ці процеси забезпечують стабільність підприємств та покращують фінансові результати за умови ефективної маркетингової підтримки та забезпечення логістичної придатності інновації до здійснення над нею логістичних операцій,