

Лебедик Л. В. До 65-річчя Віктора Юрійовича Стрельнікова. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 60 с.

У статті коротко аналізується життєвий і творчий шлях відомого українського вченого, дослідника в галузі філософії освіти, сучасних технологій навчання, педагогіки загальної середньої, передвищої, вищої і неперервної освіти, доктора педагогічних наук, професора Віктора Юрійовича Стрельнікова.

**Ключові слова:** Віктор Юрійович Стрельніков, кафедра філософії і економіки освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

*Від «ПМ». Редакційна колегія, редакційна рада та редакція журналу «Постметодика» щиро вітають члена редколегії, заступника головного редактора та наукового редактора «Постметодики», доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського Віктора Юрійовича Стрельнікова з поважною датою – 65-річчям! Цю віху у своєму житті Віктор Юрійович зустрічає сповненим сил та творчої енергії. Бажаємо ювіляру здоров'я та часу, міцності й натхнення! Дякуємо, що дбаєте про наукову якість журналу «Постметодика», опікуєтеся українською освітою, тримаєте стратегічний курс на її збереження та розвиток у непростому сьогодні. У пропонованій статті, підготовленій докторкою педагогічних наук, доценткою, доценткою кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка Л. В. Лебедик, запрошуємо читачів детальніше ознайомитися із життєвим і творчим шляхом Віктора Юрійовича Стрельнікова.*

**Л. В. Лебедик**

### **До 65-річчя Віктора Юрійовича Стрельнікова**

Нещодавно виповнилося 65 років відомому українському вченому, досліднику в галузі філософії освіти, сучасних технологій навчання, педагогіки вищої і неперервної освіти, доктору педагогічних наук, професорові Віктору Юрійовичу Стрельнікову. З перших років своєї трудової діяльності В. Ю. Стрельніков виявив талант вченого і педагога. Поєднання цього таланту з неабиякою творчою енергією сприяло його професійній самореалізації.

В. Ю. Стрельніков народився 16 серпня 1959 року в с. Онішки Оржицького району Полтавської області. Навчався у Великоселецькій восьмирічній школі Оржицького району Полтавської області (1966–1974), Оржицькій середній школі імені І. Я. Франка (1974–1976) та на історичному факультеті Полтавського державного педагогічного інституту імені В. Г. Короленка (1976–1980).

Уся трудова діяльність В. Ю. Стрельнікова пов'язана з освітянською галуззю. Працював учителем історії, суспільствознавства, основ держави і права, географії Лазірківської середньої школи (1980–1985), директором

Чутівської восьмирічної школи Оржицького району Полтавської області (1985–1986), в управлінських структурах відповідав за освітянську галузь в регіоні (1986–1990). 1990 року став спочатку методистом історії Полтавського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників кабінету історії та відділу гуманітарних дисциплін, а захистивши 1995 року кандидатську дисертацію, – доцентом кафедри педагогічних технологій. Навчався в аспірантурі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти в Києві (1991–1994), докторантурі Інституту педагогіки і психології професійної освіти НАПН України, м. Київ (2003–2006).

Працював у закладах вищої освіти: Полтавському університеті економіки і торгівлі (1999–2018) на посадах доцента кафедри історії та кооперативного руху, декана педагогічного факультету Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів (2001–2006), завідувача кафедр: культурології та історії (2007–2011), педагогіки, культурології та історії (2011–2015), педагогіки і суспільних наук (2015–2018); Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (м. Вінниця) (2019–2020) на посаді професора кафедри педагогіки, фізичної культури та управління освітою; Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (2020–2022) на посаді професора кафедр спеціальної освіти і соціальної роботи (2020–2021) і педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна (2021–2022); Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка на посаді професора кафедри педагогіки (із 2023 р., за сумісництвом).

Із 2022 року є професором кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.

В. Ю. Стрельникову належать значні наукові відкриття, пов'язані з теоретичним обґрунтуванням засад проєктування дидактичних об'єктів, категорій і понять, розробленням і теоретичним обґрунтуванням структурно-функціональної моделі дидактичної системи підготовки фахівців; теоретичним і методичним обґрунтуванням впливу проєкту цієї системи на її кінцевий результат – рівень професійної підготовленості фахівця, що включає його особистісну спрямованість, мотиви, суб'єктність, професійну компетентність і креативні вміння; удосконаленням системи показників і критеріїв якості дидактичної системи на основі міжнародних стандартів.

Докторська дисертація «Теоретичні засади проєктування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки» (2007) визнана науковою спільнотою першим в Україні дослідженням, де повно і всебічно розкриті теоретико-прикладні засади проєктування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки майбутніх фахівців, вперше теоретично обґрунтовані: вимоги до створення дидактичної теорії та дидактичної концепції; можливості інтеграції сучасних підходів до проєктування – системного, синергетичного, технологічного, діяльнісного, ергономічного, середовищного, особистісного; класифікація загальних і конкретних принципів проєктування досліджуваної системи згідно із цими підходами; структура професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки фахівців; параметри об'єкта, предмета і продукту проєктування в діяльності

науково-педагогічних працівників; на основі міжнародних стандартів заходи для переведення механізму управління дидактичною системою у якісно новий стан – досягнення показників її якості; якісні показники означеної системи на основі моделі професійної підготовленості фахівців; вимоги до проєктувальних умінь науково-педагогічних працівників та шляхів забезпечення їхньої підготовки до діяльності проєктування.

У науковому доробку В. Ю. Стрельнікова 500 наукових, науково-методичних та інших публікацій, зокрема, 4 статті у Web of Science, 3 одноосібні і 13 колективних монографій, 15 навчально-методичних посібників, 15 програм авторських спецкурсів, понад 200 статей, що опубліковані у фахових виданнях України та в інших збірниках наукових праць, матеріалах конференцій тощо (*список праць В. Ю. Стрельнікова додається*).

Він створив наукову школу з проблеми проєктування навчально-виховних систем, успішно здійснив наукове керівництво підготовкою дисертацій 5 аспірантів і 3 здобувачів, продовжує таке ж керівництво шістьма аспірантами у Луганському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Був членом спеціалізованих вчених рад К 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, К 64.053.061 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти». Натепер є членом спеціалізованих учених рад по захисту докторських дисертацій Д. 44.053.01 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка і Д. 12.112.01 у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет», координує спеціальну дослідницьку групу «Індивідуальна освітня траєкторія в сучасній школі» Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.

Професор В. Ю. Стрельніков сповнений нових професійних проєктів, здійснення яких йому щиро бажаємо, сердечно вітаємо ювіляра і зичимо йому міцного здоров'я, довгих років життя і плідної праці на українській освітянській ниві.

### **Публікації про В. Ю. Стрельнікова**

1. Знанням і добром окриляти життя. *Душі Селецької Вітчизна : історичний нарис* / уклад. К. А. Федоренко. Полтава : Видавництво «Артполіграфсервіс», 2008. 96 с. С. 90–93.

2. Кафедра культурології та історії. *Полтавський університет економіки і торгівлі (1961–2011) : історичний нарис* / В. М. Артеменко. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. 464 с. С. 375–379.

3. Лебедик Л. В. Стрельніков Віктор Юрійович: до 60-річчя з дня народження, 40-річчя педагогічної діяльності і 30-річчя роботи в царині післядипломної педагогічної освіти. Полтава : ПУЕТ, 2020. 73 с. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8876>

4. Наукові школи. *Полтавський університет економіки і торгівлі (1961–2011) : історичний нарис* / В. М. Артеменко. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. 464 с. С. 202–212.

5. Стрельніков Віктор Юрійович: бібліографічний покажчик літератури / уклад. Н. Є. Шляхова. Полтава : ПУЕТ, 2012. 30 с.

6. Стрельніков Віктор Юрійович. Випускник історичного факультету (1980). *Випускники – гордість університету. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка – 100 років на службі людям*. К. : ТОВ «Видавничий центр «Логос Україна», 2014. 160 с. С. 151.

7. Стрельніков Віктор Юрійович. *Історія Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. 1940–2010* / В. В. Зелюк (голова ред. кол.). Полтава : ПОППО, 2010. 576 с. С. 523.

### Публікації В. Ю. Стрельнікова

1989

1. Стрельніков В. Ю. Стимулювати потребу в політичній самоосвіті. *Рад. школа*. 1989. № 4. С. 49–52.

2. Стрельніков В. Ю. Для розвитку навичок самоосвіти. *Під прапором ленінізму*. 1989. № 4. С. 64–66.

3. Стрельніков В. Ю. Н. К. Крупская о формировании у учащихся потребности в политическом самообразовании. *Творческое наследие Н. К. Крупской и современная школа*. Респ. науч.-практ. конф. Горловка : ГГПИ, 1989. С. 61–62.

4. Хмара А. К., Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогические условия формирования потребности учащейся молодежи в политическом самообразовании. *Партийный комитет и проблемы перестройки педагогического образования*. Полтава : ПГПИ, 1989. С. 7–9.

1992

5. Стрельніков В. Ю. Ріст компетентності вчителя історії як головний критерій ефективності системи безперервного підвищення їх кваліфікації. *Психолого-педагогічна підготовка вчителя у вузі* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава : ПДПІ, 1992. С. 35–37.

6. Стрельніков В. Ю. Професійна компетентність вчителя. *Актуальні проблеми безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів України в умовах становлення національної школи* : Тези звітної 3-ї наук. конф. ін-ту. К : ЦІУВ МО України, 1992. С. 44–45.

1993

7. Кропива Л. П., Стрельніков В. Ю. Нетрадиційні форми уроків. Навчальна гра на уроці історії. *Додаток до ж-лу «Постметодика»*. 1993. № 2. 8 с.

8. Матвієнко П. І., Стрельніков В. Ю., Чичкало Б. В. Освіта. *Полтавська область : природа, населення, господарство. Географічний та історико-економічний нарис*. Полтава : Обласне управління по пресі. 1993. С. 223–231.

9. Стрельніков В. Ю. Варіативні моделі навчання вчителів у закладах післядипломної освіти. *Теоретико-методичні основи формування громадянина України* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава, 1993. С. 18–19.

10. Стрельніков В. Ю. Визначення рівня професійної компетентності вчителя історії. *Постметодика*. 1993. № 2. С. 18–19.

11. Стрельніков В. Ю. Критерії оцінки професійної компетентності вчителя. *Проблеми трудового навчання і профорієнтації учнівської молоді* : Тези доповідей і повідомлень наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми трудової підготовки учнівської молоді в умовах переходу до ринкових відносин. (3–4 берез. 1993 р.). Рівне : РДПІ, РОІУВ. Ч. I. С. 147–148.

12. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи та умови навчання вчителів історії в інституті післядипломної освіти. *Актуальні проблеми післядипломної освіти педагогічних кадрів у період відродження національної школи* : Тези доповідей звітної наукової конф. (25–26 листоп. 1993 р.). К. : УПКККО, 1993. С. 70–72.

13. Стрельніков В. Ю. Принципи та умови забезпечення ефективності навчання вчителів в інституті післядипломної освіти. *Розбудова національної початкової школи* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (11–13 трав. 1993 р.). Полтава, 1993. С. 252–254.

1994

14. Стрельніков В. Ю. До питання про післядипломну освіту вчителя сільської школи. *Проблеми сільських навчально-виховних закладів* : Тези Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава : ПДПІ, 1994. С. 149–151.

15. Стрельніков В. Ю. Поглиблення інтеграції суспільних дисциплін через використання цивілізаційного підходу. *Інтеграція елементів змісту освіти* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1994. С. 172–173.

16. Стрельніков В. Ю. До питання про національне виховання учнів у процесі вивчення історії. *Національне виховання : регіональний аспект* : Матеріали міжрегіональної наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1994. С. 84–86.

1995

17. Год Б. В., Стрельніков В. Ю. Країни Латинської Америки. *Постметодика*. 1995. № 3–4 (10). С. 46–53.

18. Стрельніков В. Ю. Розвиток професійної компетентності вчителів у закладах післядипломної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Київ, 1995. 24 с.

1996

19. Всесвітня історія (1945–1996 рр.). Матеріали на допомогу вчителям, студентам, учням 11 класів, абітурієнтам / М. В. Бака, Б. В. Год, В. Ю. Стрельніков та ін. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 35–59.

20. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне читання. *Постметодика*. № 1 (11). 1996. С. 50–51.

21. Стрельніков В. Ю. Застосування технології повного засвоєння у лицейних класах. *Організація навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах нового типу : досягнення, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 102–104.

22. Стрельніков В. Ю. Педагогічне мислення вчителя. *Розвиток мислення молодших школярів*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Кременчук : ПОПОПП, 1996. С. 163–165.

23. Стрельніков В. Ю. Психологічна культура вчителя. *Педагогічна спадщина М. В. Остроградського і розвиток освіти в Україні*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 102–104.

1997

24. Всесвітня історія (1945–1997 рр.). Матеріали на допомогу вчителям, студентам, учням 11 класів, абітурієнтам / М. В. Бака, Б. В. Год, В. Ю. Стрельніков та ін. Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 53–81.

25. Стрельніков В. Ю. Сучасні технології викладання історії. *Постметодика*. 1997. № 1 (15). С. 25–30.

26. Стрельніков В. Ю. Стратегії гуманізації освіти та особистісно-орієнтоване навчання. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січня 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 74–77.

27. Стрельніков В. Ю. Вчитися з комп'ютером. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січня 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 236–239.

28. Стрельніков В. Ю. Розвиток психологічної культури вчителя в закладах післядипломної освіти. *Післядипломна освіта педагогічних кадрів : Проблеми розвитку*. Матеріали звітної наук. конф. (31 жовт. – 1 листоп. 1996 р.). К. : УПКККО, 1997. С. 208–210.

29. Стрельніков В. Ю. Нова технологія викладання історії. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії та методика її навчання. До першої річниці з дня прийняття Конституції України*. Зб. наук. статей учасників регіональної науково-практ. конф. (19 трав. 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 55–57.

30. Стрельніков В. Ю. Критерії професіоналізму вчителя. *Педагогічний вісник*. 1997. № 3. С. 4–5.

31. Стрельніков В. Ю. Організаційні форми підвищення кваліфікації вчителів у розвинутих країнах. *Педагогічний вісник*. 1997. №5. С. 6–7.

1998

32. Стрельніков В. Ю. До питання про розвивальну післядипломну освіту. *Нові педагогічні технології з проблем гуманізації та демократизації*

навчально-виховного процесу в освітніх закладах. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 27–28 січня 1998 р.). Черкаси : ЧОПОПП, 1998. С. 91.

33. Стрельніков В. Ю. Психологічні вимоги до особистості педагога. *Творча спадщина А. С. Макаренка у контексті сучасної педагогічної науки і практики* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (березень 1998 р.). Суми–Харків–Полтава, 1998. С. 330–334.

34. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Обдаровані діти і школа. Методика діагностики та педагогічний досвід* (Посібник для вчителів і психологів). Полтава : ПОПОПП, 1998. С. 13–18.

35. Стрельніков В. Ю. Педагогічні ситуації. *Педагогічні конкурси на Полтавщині. Методичний збірник*. Кременчук : 1998. С. 21–25.

1999

36. Стрельніков В. Ю. Братські школи. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 43–46.

37. Стрельніков В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 47–48.

38. Стрельніков В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 110–112.

39. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за модульною технологією. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 130–133.

40. Стрельніков В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОПОПП, 1999. 376 с. С. 128–130.

41. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 133–137.

42. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 208–209.

43. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 218–224.

44. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 224.

45. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 235–236.

46. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 326–327.

47. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 350–356.

48. Стрельніков В. Ю. Модель ефективного вчителя у педагогіці Заходу. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 3. С. 6–9.

49. Стрельніков В. Ю. Сучасна іміджологія – вчителю. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 4. С. 2–5.

2000

50. Стрельніков В. Ю. Педагогічна культура – основа іміджу сучасного педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2000. № 4–5. С. 6–8.

51. Стрельніков В. Ю. Дослідження ефективності роботи сільського навчально-виховного закладу. *Освітня система сільського регіону : проблеми та перспективи розвитку* : Зб. наук. праць / Уклад. Н. І. Клокар, М. С. Солодуха. К. : КП ВД “Педагогіка”, 2000. С. 101–104.

52. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтована освіта як втілення ідей М. В. Остроградського. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам’яті М. В. Остроградського*, 4–5 жовт. 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОІПОПП, 2000. С. 54–57.

53. Стрельніков В. Ю. Проблема застосування в Україні досвіду західних країн щодо організації післядипломної освіти педагогів. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам’яті М. В. Остроградського*, 4–5 жовт. 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОІПОПП, 2000. 156 с. С. 57–62.

2001

54. Стрельніков В. Ю. Можливості використання кейс-методу у вищій школі. *Матеріали XXVI науково-методичної конф., присвяченої 10-й річниці незалежності України “Нові технології навчання та покращення якості підготовки фахівців з вищою освітою”* 21–23 берез. 2001 р. Полтава : ПКІ, 2001. 404 с. С. 281–284.

55. Стрельніков В. Ю. Дослідження освітнього середовища : корпоративний імідж навчального закладу. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 2. С. 2–5.

56. Стрельніков В. Ю. Проблеми вибору педагогічних технологій у аспекті особистісно орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 3–4. С. 40–42.

57. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистісних смислів і ціннісних орієнтацій педагога. *Шлях освіти*. 2001. № 2. С. 11–13.

58. Стрельніков В. Ю. Висвітлення питань Великої Вітчизняної війни у “Методичній антології краєзнавства Полтавщини”. *Велика Вітчизняна : історія, пам’ять, долі*. Матеріали конф. до 60-річчя початку Великої Вітчизняної війни 1941–1945 рр. Полтава : АСМІ, 2001. 88 с. С. 71–76.

59. Стрельніков В. Ю. Критерії якості освітнього середовища в педагогічній системі М. В. Остроградського. *М. В. Остроградський видатний математик, механік і педагог*. Матеріали міжнар. конф., присвяченої 200-річчю з дня народження М. В. Остроградського 26–27 верес. 2001 р. Полтава : ПДПУ ім. В. Г. Короленка, 2001. С. 154–156.

60. Стрельніков В. Ю. Управління розвитком креативності студентів. *Освітній менеджмент : перспективи розвитку та інновації*. Всеукр. наук.-практ. конф, 23 жовт. 2001 р. Зб. статей. Полтава : ПОППО, 2001. 160 с. С. 134–138.

2002

61. Стрельніков В. Ю. Інновації в обладнанні й унаочненні сучасної школи. *Шлях освіти*. 2002. № 1. С. 32–35.

62. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини* : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. Полтава : ПОППО, 2002. 316 с. С. 36–40.

63. Стрельніков В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 1. 295 с.

64. Стрельніков В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 2. 230 с.

65. Стрельніков В. Ю. Управління становленням професіоналізму студента у вищій школі. *Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. “Науково-методичні проблеми управління якістю освітньої діяльності”* 22–24 трав. 2002 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Ч.1. 349 с. С. 324–330.

66. Стрельніков В. Ю. Прогностична модель особистісно-професійного розвитку викладача. *Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України : Серія економічні науки*. № 1. 5/2002. С. 142–149.

2003

67. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у вищій школі, орієнтовані на розвиток особистості студента. Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МППК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.

68. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей студентів. Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МППК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 24 с.

69. Стрельніков В. Ю. Дидактика тестування. Навчальний комплекс дисципліни для студентів педагогічного факультету МППК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 90 с.

70. Стрельніков В. Ю. Педагогічні інновації в практику освітніх закладів споживчої кооперації України. Газ. *“Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий Вип.”*, 17 січня 2003 р. № 3 (556). С. 21.

71. Стрельніков В. Ю. Перший Вип. *“Школи педагогічної майстерності”*. Газ. *“Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий Вип.”*, 17 січня 2003 р. № 5 (558). С. 1.

72. Стрельніков В. Ю. Економічна історія. Навчальний комплекс дисципліни. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 100 с.

73. Стрельніков В. Ю. Психодіагностика на службі викладача вищої школи : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.

74. Стрельніков В. Ю. Педагогічне спілкування. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 22 с.

75. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Психологічна підтримка творчості учня* / Упоряд. О. Плавник, В. Зоц. К. : Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. С. 9–18.

76. Стрельніков В., Губачов В. Дидактичні можливості інформаційних технологій навчання. *Імідж сучасного педагога*. 2003. № 7–8. С. 53–56.

77. Петренко С. М., Стрельніков В. Ю. Вимоги до проектування навчальної діяльності студентів. *Матеріали міжвузівської Науково-методичної конф. «Моніторинг якості процесів і результатів освітньої діяльності»* 27–28 трав. 2003 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 301 с. С. 104–106.

78. Стрельніков В. Технології евристичного навчання у вищій школі. *Зб. наук. пр.* / Гол. ред. В. Г. Кузь. К. : Наук. світ, 2003. 253 с. С. 190–194.

79. Стрельніков Віктор. Особливості застосування дискусійних видів занять у процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна історія». *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2003. № 4. 208 с. С. 21–29.

80. Стрельніков В. Ю. Технології евристичного навчання в університетській освіті. *Перша всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові засади розвитку університетської освіти в малих містах України»* (тези доповідей) / Київ, Умань, 17–18 жовт. 2003 р. Умань : Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 2003. 110 с. С. 88–90.

81. Стрельніков В. Ю. Сучасні технології навчання і психічне здоров'я учасників навчального процесу. *Формування здорового способу життя*

*студентської молоді : реалії та перспективи*. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Полтава, 24–25 груд. 2002 р. Полтава : ПДПУ, 2003. 224 с. С. 20–24.

82. Стрельніков В. Технологія модульного навчання у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти* : Науково-методичний журнал. 2003. № 5. С. 13–22.

83. Стрельніков Віктор. Застосування технологій навчання у співробітництві у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти* : Науково-методичний журнал. 2003. № 5. 215 с. С. 23–32.

84. Стрельніков В. Ю. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОІППО, 2003. 190 с. С. 118–137.

85. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів (матеріали до вивчення міні-модуля «Інтелект і творчість»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОІППО, 2003. С. 137–155.

86. Стрельніков В. Ю. Критерії технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2003. Вип. 35. 325 с. С. 243–250.

87. Стрельніков В. Ю. Технологія модульного навчання як відкрита система. *Вісник Українського державного університету водного господарства та природокористування : розділ «Педагогіка»* : «Сучасні технології навчання : проблеми та перспективи». Зб. наук. пр., ч. 2. Рівне : УДУВГП, 2003. 245 с. С. 116–123.

2004

88. Стрельніков В. Ю. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Наука і освіта 2004»*. Том 43. Сучасні методи викладання. Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2004. 76 с. С. 40–43.

89. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 31 с.

90. Стрельніков Віктор. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Інформаційний вісник Академії наук вищої школи України*. 2004. № 2 (40). С. 28–31.

91. Стрельніков В. Ю. Критерії рівнів професійного розвитку студента. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 39 с.

92. Стрельніков В. Ю. Технології дистанційного навчання у вищій школі (з досвіду Полтавського університету споживчої кооперації України). *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 36. 321 с. С. 41–51.

93. Стрельніков В. Ю. Роль ігрових технологій навчання у професійному розвитку студентів. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 37. 321 с. С. 41–51.
94. Стрельніков В. Ю. Соціально-психологічний тренінг у формі ділової гри – ефективна технологія навчання у вищій школі. *Нові технології навчання* : наук.-метод. зб. / кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 38. С. 168–176.
95. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології навчання. *Проблеми освіти* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 35. 245 с. С. 84–94.
96. Стрельніков В. Ю. Корпоративне навчання у вищій школі. *Матеріали ХХІХ міжсвузівської Науково-методичної конф. «Проблеми підготовки фахівців без відриву від виробництва в умовах реформування вищої освіти»* 20–21 трав. 2004 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 333 с. С. 311–313.
97. Стрельніков В. Ю. Етапи проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи у вищому навчальному закладі. *Науковий вісник Чернівецького університету* : Зб. наук. пр. Вип. 208. Педагогіка і психологія. Чернівці : Рута, 2004. 208 с. С. 185–189.
98. Стрельніков В. Ю. Теоретичні основи проектування як складової професійної діяльності педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2004. № 7. С. 31–33.
99. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованих інформаційних технологій у вищій школі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми*. Зб. наук. пр. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ–Вінниця : ДОВ Вінниця, 2004. Вип. 6. С. 599–608.
100. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи навч. закладу згідно вимог Болонського процесу. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 35 с.
101. Стрельніков В. Ю. Нова якість фундаменталізації і професіоналізації проектування програм підготовки бакалаврів економіки. *Дні науки* : Зб. тез доповідей : В 3-х т. / Гуманітарний університет «ЗІДМУ», 28–29 жовт. 2004 р.; Ред. кол. В. М. Огаренко та ін. Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2004. Т. 1. 256 с. С. 170–171.
102. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології як стратегічний напрямок реформування системи вищої спеціальної освіти. *Теорія і практика навчання і виховання дітей з обмеженими фізичними можливостями : інноваційний підхід*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 6–8 жовт. 2004 р. / Укл. Л. О. Хомич, С. П. Олійник, Л. О. Федорович. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2004. С. 40–48.
103. Стрельніков В. Ю. Дослідження розвитку суб'єктності студента в процесі професійної підготовки. *Педагогічний процес : теорія і практика*. Зб. наук. пр. 2004. № 4. С. 112–121.

104. Стрельніков В. Ю. Проективна освіта і технологія проектного навчання у вищій школі. *Неперервна професійна освіта : теорія і практика*. 2004. Вип. 1. С. 63–69.

105. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи. *Постметодика*. 2004. № 4. С. 53–58.

2005

106. Стрельніков В. Ю. Модель структури професійно орієнтованої дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2005. № 1–2. С. 56–60.

107. Стрельніков В. Ю. Дидактичне проектування у навчальних закладах Укоопспілки згідно з вимогами Болонського процесу. *Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інфраструктурне забезпечення продовольчого ринку України»* 17–18 лютого 2005 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. 117 с. С. 105–106.

108. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система організації навч. процесу основа професійно орієнтованої дидактичної системи. *Матеріали XXX міжвузівської науково-методичної конф. «Модернізація змісту і технологій підготовки фахівців : проблеми і завдання вищих навчальних закладів щодо входження в європейський освітній простір»* 26 берез. 2005 р. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 303 с. С. 242–243.

109. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки) : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 375 с. Індекс ISBN 966–7971–05–8

110. Стрельніков Віктор. Концепція проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 3. 207 с. С. 18–30.

111. Стрельніков Віктор. Дидактичне проектування у контексті Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 4. 222 с. С. 21–31.

112. Стрельніков В. Ю. Педагогічна майстерність викладача у проектуванні мети навчання студента. *Зб. наук. пр. № 33. Частина II*. Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2005. 217 с. С. 117–120.

113. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів ISO 9001. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки*. Полтава : Видавництво «Фірма «Техсервіс», 2005. Вип. 7 (46). 368 с. С. 228–238.

114. Петренко С. М., Зенкова Л. М., Оніпко Т. В., Стрельніков В. Ю. Вища освіта України і Болонський процес. Навчальний комплекс дисципліни. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. 52 с.

2006

115. Стрельніков В. Підготовка викладачів до проектування дидактичних систем. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2006. № 2. 214 с. С. 9–23.

116. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 335 с. Індекс ISBN 966–7971–05–8

117. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів з економіки на засадах Болонського процесу. *Матеріали XXXI Міжнар. наук.-метод. конф., присвяченої 45-річчю університету «Гармонізація вищої освіти України в умовах європейської інтеграції»*, 30–31 берез. 2006 р. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 342 с. С. 176–178.

118. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.9. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак*. Полтава : ПОІППО, 2006. 292 с. С. 228–248.

119. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.10. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів. *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак*. Полтава : ПОІППО, 2006. С. 248–268.

2007

120. Шпак Олександр, Стрельніков Віктор. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців економіки. *Молодь і ринок*. 2007. № 5–6 (28–29). С. 11–17.

121. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Дев'ять кроків ефективного навчання лідерству. *Імідж сучасного педагога*. 2007. № 7–8 (76–77). С. 25–30.

122. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : Автореф. дис... д-ра. пед. наук : 13.00.04 / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. К., 2007. 42 с.

123. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : дис... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Ін-т пед. і психол. проф. освіти АПН України. К., 2007. 461 с.

124. Стрельніков В. Ю. Методологічні підходи і принципи розвитку педагогічної майстерності викладача у проектуванні дидактичної системи. *Сучасні освітні технології у вищій школі : Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 1–2 листоп. 2007 р.) : Тези доповідей : У 2 ч. Ч. 2 / Відп. ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2007. 259 с. С. 233–235.*

125. Стрельніков В. Ю. Показники якості дидактичної системи згідно з вимогами ISO 9001. *Матеріали XXXII Міжнар. наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти : інтерактивні методи спільної навчальної діяльності викладачів*

*і студентів*», 29–30 берез. 2007 р. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2007. 223 с. С. 154–155.

126. Стрельніков В. Ю. Братські школи. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОІППО, 2007. 220 с. С. 49–51.

127. Стрельніков В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОІППО, 2007. 220 с. С. 51–52.

128. Стрельніков В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОІППО, 2007. 220 с. С. 124.

129. Стрельніков В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОІППО, 2007. 220 с. С. 149–150.

130. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОІППО, 2007. 220 с. С. 150–153.

131. Стрельніков В. Ю. Модульна технологія навчання історії. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОІППО, 2007. 220 с. С. 208–210.

132. Стрельніков В. Ю. Особистісно зорієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Полтава : ПОІППО, 2007. Ч. 2. Н–Я. С. 30.

133. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 44–48.

134. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 48.

135. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 62–63.

136. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня Д. Ховарда. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка,

С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 197.

137. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник* / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 215–219.

138. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини : Науково-методичний посібник* / За ред. П. І. Матвієнка. 4-е вид., допов., присвячується 70-й річниці Полтавської області. Полтава : “Довкілля-К”, 2007. 322 с. С. 40–44.

2008

139. Стрельніков В. Ю. До проблеми складання тезаурусу інноваційних технологій навчання. *Вісник Київського національного ун-ту технологій та дизайну*. 2008. Том 1. С. 20–23.

140. Стрельніков В. Ю. Можливості акселеративного навчання для розвитку особистості студента. *Шлях освіти*. 2008. № 2. С. 30–33.

141. Стрельніков В. Ю. Розвиток теорії і практики педагогічного проектування. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки. Полтава : АСМІ, 2008. Вип. 5. С. 48–55.  
URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/107>

142. Стрельніков В. Ю. Стратегічні напрями підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників вищих закладів освіти. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 4 груд. 2007 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 239–241.

143. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій дистанційного навчання. *Структурні зміни в економіці під впливом інформаційно-комунікаційних технологій* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 24–25 квіт. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 123 с. С. 76–77.

144. Стрельніков В. Ю. Роль демократизації вищої школи у становленні громадянського суспільства. *Громадянське суспільство в Україні : проблеми формування та перспективи розвитку* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 23–24 трав. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 201 с. С. 114–116.

145. Стрельніков В. Ю. Принципи проектування дидактичної системи вищої освіти. *Модернізація освітньої діяльності : проблеми та завдання вищих навчальних закладів на шляху входження України в європейський освітній простір* : матеріали XXXIII Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 27–28 берез. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 390 с. С. 64–66.

146. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2008. № 7–8. С. 11–15.

147. Стрельніков В. Ю. Кооперативні відносини – основа інтенсивного навчання. *Споживча кооперація ХХІ століття : уроки трансформаційних*

*реформ і перспективи розвитку* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 20–21 листоп. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 241 с. С. 169–172.

148. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості системи акселеративного навчання на основі міжнародних стандартів ISO 9000. *Вища освіта України*. Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 3., Т. IV (11). 2008. С. 151–158.

149. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного навчання. *Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання : проблеми теорії і практики* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9–10 жовт. 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 35–42.

150. Стрельніков В. Ю. Система акселеративного навчання у контексті входження України до Болонського процесу. *Вища освіта в контексті Болонського процесу* : збірник матеріалів Міжнар. наук.-методичної конф. (Полтава, 18–21 листоп. 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 300–305.

2009

151. Стрельніков Віктор. Розвиток проєктувальної майстерності викладача як складової його професійної культури. *Молодь і ринок*. 2009. № 2 (49). С. 20–24.

152. Стрельніков Віктор. Підготовка викладачів до проєктування системи інтенсивного навчання. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна. 2009. Вип. 25. Ч. 1. С. 40–47.

153. Стрельніков В. Ю. Актуальні проблеми акселеративного навчання. *Реабілітаційна педагогіка : актуальні питання теорії та практики* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20–21 листоп. 2008 р.). Полтава : ПП Шевченко Р.В., 2009. 169 с. С. 120–122.

154. Стрельніков В. Ю. Індивідуалізація навчання в системі інтенсивного інформатизованого навчання. *Індивідуалізація навч. процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України* : матеріали Міжнар. наук.-методичної конф. (Полтава, 26–27 берез. 2009 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. 179 с. С. 33–35.

155. Стрельніков В. Ю. Проблема акселеративного навчання : проєктування і впровадження. *Імідж сучасного педагога*. 2009. № 5. С. 41–45.

156. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології підготовки соціальних педагогів до роботи в умовах спеціальних навчальних закладів. *Новітні медико-психолого-педагогічні технології діагностики, запобігання і подолання мовленнєвих розладів* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 1–2 жовт. 2009 р.). Полтава : ТОВ “Фірма “Техсервіс”, 2009. 242 с. С. 181–188.

157. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного електронного навчання як умови забезпечення системної і фундаментальної підготовки фахівців у контексті інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору. *Вища освіта України*. 2009. Тематичний вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. Дод. 4, т. II (14). С. 127–135.

158. Стрельніков В. Ю. Підготовка кадрів державної служби у системі інтенсивного електронного навчання. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (Полтава, 24 листоп. 2009 р.). Ч. II. Полтава : ПолтНТУ, 2009. 188 с. С. 175–178.

159. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система підготовки бакалаврів економіки. *Інновації в педагогічній освіті європейського простору*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 27–28 верес. 2009 р. Полтава, 2009. С. 26–34.

2010

160. Стрельніков В. Ю. Екологічна компетентність вчителя біології та екології. *Імідж сучасного педагога*. 2010. № 1 (100). С. 54–58.

161. Стрельніков В. Ю. Управління самостійною попередньо-пошуковою роботою студентів. *Управління якістю діяльності вищого навчального закладу за міжнародними стандартами менеджменту ISO 9001 :2008 : досвід впровадження та напрями вдосконалення* : матеріали XXXV Міжнар. наук.-методичної конф. (Полтава, 25–26 берез. 2010 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2010. Частина 1. 226 с. С. 154–155.

162. Стрельніков В. Ю. Система якості підготовки бакалаврів економіки за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Філософія. Політологія»*. Вип. 94–96. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. С. 151–156.

163. Стрельніков В. Ю. Критерії вимірювання якості підготовки бакалаврів економіки. *ABSTRACTS SECOND INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL “EDUCATIONAL MEASUREMENTS : TEACHING, RESEARCH AND PRACTICE”*. 18–25 September 2010, Foros (Crimea, Ukraine). Nizhyn, 2010. 60 с. С. 51.

164. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Вища освіта України*. Додаток 4, том V (23). 2010. Тематичний Вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. 572 с. С. 291–297.

165. Стрельніков В. Ю. Перспективи розвитку магістратури зі спеціальності «Педагогіка вищої школи» для закладів вищої кооперативної освіти в Україні. *Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти : українські традиції та європейська практика* : Зб. наук. пр. I Всеукраїнського науково-методичного семінару, 29 жовт. 2010 р. Хмельницький : Поліграфіст-2, 2011. С. 36–39.

166. Стрельніков В. Ю. Роль емоційного інтелекту у забезпеченні здоров'я людини. *Постметодика*. 2010. № 6. С. 15–21.

2011

167. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід в акмеології. *Компетентнісний підхід до підготовки випускників вищого навчального закладу*

: матеріали XXXVI міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 22–23 берез. 2011 р.) : в 2 ч. Ч. 1. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. С. 167–169.

168. Стрельніков В. Ю. Застосування технології «діадної взаємодії». *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (Полтава, 22 листоп. 2011 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2011. С. 198–199.

169. Стрельніков В. Ю. Управління якістю підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Вища освіта України. Тематичний Вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”*. К. : 2011. Дод. 2 до №3. Т. II (27). С. 393–398.

170. Стрельніков В., Лебедик Л. Його серце боліло з великої любові. *Поети-шістдесятники у національному відродженні України* : Зб. наук. пр. / ред. кол. П. В. Ворона, В. Ю. Стрельніков, Т. В. Оніпко, В. В. Сарاپин. Полтава : ПУЕТ, 2011. С. 25–28.

2012

171. Стрельніков В. Ю. Вища освіта і Болонський процес : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 124 с.

172. Стрельніков В. Ю. Практична підготовка та стажування : метод. рекомендації щодо проходження стажування студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 45 с.

173. Стрельніков В. Ю. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : Методичні рекомендації до виконання курсової роботи студентами спец. 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 15 с.

174. Стрельніков В. Ю. Дипломне проектування : Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та підготовки до захисту дипломної роботи студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 37 с.

175. Стрельніков В. Ю. Особливості проектування змісту освіти дорослих. *Вісник Черкаського університету*. Серія : Педагогічні науки. Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2012. № 30 (243). С. 71–74.

176. Стрельніков В. Ю. Проектування інтерактивних технологій навчання дорослих. *Підвищення якості освіти і розвиток професіоналізму в умовах сучасних соціально-економічних змін* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. Україна – Болгарія, 19–28 верес. 2012 р. Черкаси : ПП Чабаненко, 2012. С. 211–217.

177. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров'язберігаючому навчальному середовищі. *Наукові записки ПОППО*. Вип. 3. Полтава : ПОППО, 2012. С. 30–34.

178. Стрельніков В. Ю. Модель якостей викладача як проектанта технологій освіти дорослих. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр.

Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки. Полтава : АСМІ, 2012. Вип. 10. С. 270–275. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/524>

179. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В. Особенности проектирования технологий образования взрослых. *Журнал Бакинского славянского университета*. Баку, 2012. С. 30–37.

180. Стрельников В. Ю. Підготовка педагогічних кадрів до діяльності проектування системи інтенсивного електронного навчання. *Вісник Глухівського НПУ*. Глухів, 2012. С. 30–37.

181. Стрельников В. Ю. Інформаційні технології в освіті дорослих. *Новітні інноваційні освітні технології : проблеми, розвиток та досвід впровадження* : матеріали ХХХVII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 28–29 берез. 2012 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2012. Ч. 2. С. 130–132.

182. Стрельников В. Ю. Проектування технологій освіти дорослих з обмеженими фізичними можливостями. *Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького*. Черкаси : ЧНПУ, 2012. С. 91–99.

183. Стрельников В. Ю. Акмеологія як чинник економічної активності дорослого населення. *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів, молодих учених та науковців 12–14 квіт. 2012 р. / Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Кременчук, 2012. С. 31–33.

184. Стрельников В. Ю. Підготовка магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери : надбання, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 23–24 берез. 2012 р.) / Ред. колегія : Романовська Л. І. (голова) та ін. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельницький національний університет, каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький : ХНУ, 2012. С. 122–124.

185. Буграк О. М., Стрельников В. Ю. Технологія формування екологічної компетентності студентів. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2011–2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 124–129.

186. Кошкарлова Л. В., Стрельников В. Ю. Проектування інформаційних технологій навчання. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2011–2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 144–146.

187. Слюсар Д. В., Стрельников В. Ю. Психолого-педагогічні особливості формування пізнавальних інтересів у студентів. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2011–2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 189–194.

188. Удовика Т. К., Стрельников В. Ю. Формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів ВНЗ в умовах магістратури. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і*

*туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2011–2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 206–211.

189. Філевська С. М., Стрельніков В. Ю. Технологія організації інтенсивного навчання. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2011–2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 211–215.

190. Стрельніков В. Ю. Педагогічні умови запровадження дидактичної системи вищої школи України на рівні європейських стандартів. *Гуманітарний вісник Державного вищого навч. закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*: Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. Додаток 1 до Вип. 27. Том I (34). С. 426–431.

191. Стрельніков В. Ю. Модель професійної компетентності викладача вищої школи. *Наукові записки ПОІППО : Моделі ключових та професійних компетентностей педагогічного працівника*. Вип. 2. Полтава : ПОІППО, 2012. С. 25–33.

192. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів педагогіки вищої школи за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому навчальному закладі* : матеріали X Ірпінських міжнародних науково-педагогічних читань, (Ірпінь, 29–30 берез. 2012 р.) : в 4 ч. / секції 3, 4. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2012. Ч. 2. С. 309–320.

193. Стрельніков Віктор. Технологія акселеративного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Інновації в освіті* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16–17 жовт. 2012 р.) : тези доповідей. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. С. 101–103.

194. Стрельніков В. Ю. Підготовка вчителів фізичної культури до проектування системи інтенсивних тренувань. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Зб. наук. пр. Харків : Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2012. Вип. 36. С. 80–84.

195. Стрельніков В. Ю. Оцінювання корпоративної культури навчального закладу через якість корпоративного середовища. *Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології* : Зб. наук. пр. Херсонського національного технічного університету. Вип. 2 (7). Херсон, 2012. С. 442–448.

196. Стрельніков В. Ю. Тьюторські технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання («кейс-метод»). *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнар. наук.-метод. конф. Кременчук, 12–14 квіт. 2012 р. Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля. С. 18–26.

197. Стрельніков В. Ю. Технологія безпосереднього управління процесом виховання студента. *Сучасні аспекти виховання студентської молоді* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. Харків, 5–6 квіт. 2012 р. Харківська національна академія міського господарства. С. 18–19.

198. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров'язберігаючому навчальному середовищі. *Педагогіка здоров'я* : матеріали II Всеукр. заочної

наук.-практ. конф. Харків. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. С. 18–26.

199. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В. Проектирования содержания подготовки магистров специальности «Педагогика высшей школы». *Бакинский славянский университет; Лянкяранский государственный университет*. Баку–Лянкяран, 2–5 мая 2012. С. 30–37.

200. Стрельников В. Ю. Технологія «діадної взаємодії» в роботі тьютора. *Людина, природа, техніка у XXI столітті* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава, 26–27 квіт. 2012 р. Полтавська державна аграрна академія. С. 30–32.

201. Стрельников В. Ю. Формування колективного суб'єкта у інтенсивному кооперативному навчанні майбутніх економістів. *Науковий вісник ПУЕТ*. Серія : Економічні науки. 2012. № 6 (51). С. 200–205.

2013

202. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МППК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. URL: <http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf>

203. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. У МППК ПУЕТ знайдено найкращу форму підвищення кваліфікації – авторські курси. *Вісті Центральної спілки споживчих товариств України*. 2013. 12 груд. С. 1, 12–13.

204. Стрельников В. Ю. А. С. Макаренко – основоположник теорії проектування дидактичних систем. *Педагогіка А. С. Макаренка в полікультурному освітньому просторі* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 125-й річниці з дня народження А. С. Макаренка. Полтава, 12–14 берез. 2013 р. / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава, 2013. С. 163–165.

205. Стрельников В. Ю. Педагогічні принципи Григорія Сковороди. *Григорій Сковорода і Паїсій Величковський : постаті на тлі епохи* : зб. наук. пр. за результатами Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава, 29 листоп. 2012 р. [до 290-річчя з дня народження] / ред. кол. : Т. В. Оніпко, І. М. Петренко, В. В. Сарапин. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 101–104.

206. Стрельников В. Ю. Зміст курсів підготовки викладачів до дистанційного навчання. *Якість вищої освіти : методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання* : матеріали XXXVIII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 23–24 січня 2013 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2013. Ч. 1. С. 137–140.

207. Стрельников В. Ю. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до проектування системи інтенсивних тренувань. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. Вип. 5 (30) 13. С. 361–365.

208. Стрельніков В. Ю. Наука основний чинник ноосфери. *Вчення В. І. Вернадського і сучасність* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтавський національний технічний ун-т імені Юрія Кондратюка. 2013. С. 147–149.

209. Бондаренко О. Д., Стрельніков В. Ю. Зарубіжний досвід підготовки викладачів до дидактичного проектування. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2012–2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 109–115.

210. Золотаренко Ю. В., Стрельніков В. Ю. Теоретичні і методологічні аспекти синдрому емоційного вигорання викладача у вищій школі. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2012–2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 128–134.

211. Ільченко О. В., Стрельніков В. Ю. Проектування мотиваційного компонента технології навчання. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2012–2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 135–141.

212. Крижановська Л. В., Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів до індивідуально-стильового проектування технологій навчання. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2012–2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 147–153.

213. Троцько М. В., Стрельніков В. Ю. Формування у студентів економічних спеціальностей умінь моделювання. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наук. досл. 2012–2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 167–173.

214. Стрельніков В. Ю. Акмеологічна компетентність викладача вищої школи. *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. № 31 (244).* Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2013. С. 71–74.

215. Стрельніков В. Ю. Застосування інтенсивного навчання у системі підвищення кваліфікації кадрів. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (Полтава, 27 листоп. 2013 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2013. С. 198–199.

216. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології навчання у підготовці магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2013. С. 217–219.

217. Стрельніков В. Ю. Розвиток започаткованої А. С. Макаренком теорії проектування дидактичних систем. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. пр. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. Вип. 12. С. 300–305. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/2250>

2014

218. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів. *Дидактика* : часопис / А. Бойко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. Вип. 14. С. 21–24. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/6962>

219. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне кооперативне навчання майбутніх фахівців. *Якість вищої освіти : чинники формування конкурентоспроможності випускників* : матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23–24 січня 2014 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2014. Ч. 1. С. 210–212.

220. Стрельніков В. Ю. Розвиток проєктувальної майстерності майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* / Зб. наук. пр. / За ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. Вип. ЗК (45) 14. С. 395–399.

221. Стрельніков В. Ю. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов ресторанного обслуживания в процессе профессиональной подготовки. *Модернизация образовательной среды в условиях взаимодействия науки и практики* : материалы Международной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Белгородский университет кооперации, экономики и права, 9–10 апреля 2014 года. Белгород, 2014. С. 110–120.

222. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій спеціаліста сфери ресторанного обслуговування. *Актуальні питання розвитку та організації готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах* : Матеріали Всеукр. інтернет-конф. викладачів, аспірантів та студ., 20–21 берез. 2014 р., м. Донецьк / редкол. : Азарян О. М. (голова оргком.) та ін.]. Донецьк : ДонНУЕТ, 2014. С. 26–28. URL : [http://donduet.edu.ua/attachments/article/2014/t\\_20\\_03\\_14.pdf](http://donduet.edu.ua/attachments/article/2014/t_20_03_14.pdf)

223. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх фахівців : *Морские технологии : проблемы и решения – 2014* : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції преподавателей, аспирантов и сотрудников. Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2014. С. 210–220.

224. Стрельніков В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійних компетенцій майбутніх спеціалістів сфери ресторанного обслуговування. *Імідж сучасного педагога*. 2014. № 2. С. 48–51.

225. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій майбутніх товарознавців. *Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів* : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 18–20 берез. 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 246–247.

226. Стрельніков В. Ю., Лейко С. В. Загально-дидактичні принципи формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. праць Полтав. нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки. Полтава, 2014. Вип. 14. С. 260–267. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/4471>

227. Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток майбутнього фахівця як складник його соціальної діяльності у контексті сучасної соціокультурної ситуації. *Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства : теоретичні та прикладні проблеми* : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Кругляк та ін. ; за заг. ред. С. П. Архипової. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є. І., 2014. С. 19–46. Індекс ISBN 978-966-9730-16-9 URL : <http://eprints.cdu.edu.ua/id/eprint/86>

228. Герей О. Ф., Стрельніков В. Ю. Модель підготовки викладачів коледжів до проектування технологій навчання. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2013–2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 24–29.

229. Загірова О. О., Стрельніков В. Ю. Тенденції розвитку екологічної освіти майбутніх суднових механіків у процесі їхньої професійної підготовки. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2013–2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 54–59.

230. Крохмаль С. Г., Стрельніков В. Ю. Сучасні парадигми застосування професійно-орієнтованих технологій навчання у вищій школі. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2013–2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 104–109.

231. Модельська-Єршоміна М. І., Стрельніков В. Ю. Зміст і сутність поняття «педагогічна діагностика». *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2013–2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 124–129.

232. Федина Т. Г., Стрельніков В. Ю. Характеристика базових технологій для формування професійно-орієнтованої технології навчання майбутніх фахівців. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2013–2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 214–219.

233. Стрельніков В. Ю. Основні категорії і поняття інноваційних технологій навчання. *Сучасна середня освіта : інновації, методологія, теорія, практика* : тези доповідей на міжрегіональній науково-практичній конф., 7 жовт. 2014 р. / За заг. ред. І. М. Бобер. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2014. С. 297–300.

234. Стрельніков В. Ю. Шляхи формування професійних компетенцій магістрів обліку і аудиту. *Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : проблеми теорії та практики* : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 20–21 жовт. 2014 р., Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 217–219.

235. Стрельніков В. Ю. Компоненти проектування у професійній діяльності педагога. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки,*

комунікативні та педагогічні стратегії : Матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2014. С. 217–219.

2015

236. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Дипломне проектування : метод. рек. щодо виконання, оформлення та підготовки до захисту дипломної роботи на отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у галузі знань 1801 «Специфічні категорії» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Полтава : ПУЕТ, 2015. 34 с.

237. Стрельніков В. Ю. Лебедик Л. В. Навчальна програма з дисципліни «Основи педагогіки» для студентів напряму 6.040302 «Інформатика». Полтава : ПУЕТ, 2015. 12 с.

238. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості педагогічної практики магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти : вдосконалення змісту та організації практичної підготовки студентів* : матеріали XL Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 25–26 лют. 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 76–78.

239. Стрельніков В. Ю. Емоційний складник здоров'язберігаючого навчального середовища. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Вип. (56) 15. С. 343–347.

240. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Інноваційні технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20–21 листоп. 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 310–312.

241. Стрельніков В. Компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. *Edukacja i ekonomia*. Redakcja naukowa prof. dr. hab. V. Rajangu, dr. T. Trocikowski. Wloclawek Kaniewo, 2015. С. 213–221.

242. Стрельніков В. Ю. Менеджмент якості підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14–15 трав. 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 194–197.

243. Стрельніков В. Ю. Проблеми впровадження модульної системи підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* : Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 1 до вип. 36. Т. II (62). К. : Гнозис, 2015. 270–277.

244. Стрельніков В. Ю. Можливості модульної освіти для інтенсифікації навчання. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства* :

матеріали наук.-практ. конф. 24 листоп. 2015 р. / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2015. С. 25–27.

245. Стрельніков В. Ю. Вітчизняні та зарубіжні теорії інтенсивного навчання дорослих. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 64. С. 59–65. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/5583>

246. Стрельніков В. Ю. Теорії інтенсивного навчання майбутніх викладачів. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : РІКУП НАНУ, 2015. С. 203–207.

247. Стрельніков В. Ю. Инновационные технологии обучения бакалавров экономики. *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров* : сборник материалов междунар. науч.-практ. конф. /Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе : Ирфон, 2015. С. 25–29.

248. Минько О. О., Стрельніков В. Ю. Програмно-педагогічні засоби реалізації можливостей інформаційних технологій. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2014–2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 55–60.

249. Павелкіна У. В., Стрельніков В. Ю. Теоретико-методологічні засади навчання з використанням інноваційних технологій. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2014–2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 60–65.

250. Пироженко В. В., Стрельніков В. Ю. Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2014–2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 65–70.

251. Телеп О. А., Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід до формування фахівця з бібліотечної справи. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2014–2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 103–108.

252. Чернушич К. Ю., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання фахівців юридичних спеціальностей. *Зб. наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2014–2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 123–128.

2016

253. Стрельніков В. Ю. Система інтенсивного електронного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти : сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навч. закладу* : матеріали XLI Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18–19 лютого 2016 р.). Полтава : ПУЕТ, 2016. С. 240–242.

254. Стрельніков В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 28 жовт. 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263–267.

255. Стрельніков В. Ю. Використання теорій інтенсивного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»*. Зб. наук. пр. / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. Вип. 3К2 (71) 16. С. 316–319.

256. Стрельніков В. Ю. Теоретичні основи побудови концепції дидактичної системи підготовки майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності до міжкультурної комунікації. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 5. С. 13–15.

257. Стрельніков В. Ю. Удосконалення форм навчання у сучасній вищій школі : верифікація ідей Михайла Остроградського. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 12–17.

258. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змістовних модулів в системі інтенсивного навчання. *Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки*. 2016. № 5. С. 125–131. URL : <https://ped-journal.cdu.edu.ua/article/view/1298/1327>

259. Стрельніков В. Ю. Теоретико-методологічні основи формування духовної культури майбутнього вчителя. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2016. Вип. 2. С. 38–43. URL : <https://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2017/04/10.pdf>

260. Стрельніков В. Ю. Проектування змісту навчання з метою його інтенсифікації. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки*. Старобільськ, 2016, № 6 (303) жовтень. Ч. I. С. 50–57. URL :

261. Стрельніков В. Ю. Ергономічний підхід до проектування педагогічних процесів у вищій школі. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2016. С. 154–158.

262. Стрельніков В. Ю., Жук Л. Б. Принципи організації системи інтенсивного вивчення правових дисциплін фахівцями з економіки. *Україна – Цивілізація. Том 5. Утвердження українського цивілізаційного простору : духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В. В. (гол. ред.), Гайданка Є. І. (відп. секр.), Урста С. В. та ін. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 258–264. URL :

[https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/21655/1/%D0%A3-%D0%A6\\_%D0%A2.5.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/21655/1/%D0%A3-%D0%A6_%D0%A2.5.pdf)

263. Стрельніков В. Ю. Технологія інтенсивного електронного навчання : вітчизняний та зарубіжний досвід. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66–67. С. 19–24. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7513>

2017

264. Вароді Я. І., Стрельніков В. Ю. Комунікативні методи та технології формування комунікативної компетентності майбутнього викладача. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 196–201.

265. Керецман Л. В, Стрельніков В. Ю. Система виховної роботи у вищих навчальних закладах. *Зб. наук. статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 206–211.

266. Стрельніков В. Ю. Особливості побудови курсів підготовки викладачів до проектування системи дистанційного навчання. *Дистанційна освіта : забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 9–10 лют. 2017 р.). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 230–232.

267. Стрельніков В. Ю. Авторські курси як форма підвищення кваліфікації викладачів. *Освіта. Технікуми. Коледжі : навчально-методичний журнал*. 2017. № 1,2 (42). С. 14–17. URL : <http://osvitatk.com.ua/Zhurnal/1%202%2042%202017.pdf>

268. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи інтенсивного навчання. *Цілі сталого розвитку : глобальні та національні виміри* : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (5–6 квіт. 2017 р.). К. : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017. С. 314–317. URL : [https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy\\_conf\\_04\\_17.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Tezy_conf_04_17.pdf)

269. Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз проблематики проектування інтерактивних технологій. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 28 квіт. 2017 р. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. С. 18–21.

270. Стрельніков В. Ю. Модернізаційні процеси у структуруванні педагогічної компетентності магістра економіки. *Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень* : Зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. В. Сечейко. К. : Аграр Медіа Груп, 2017. С. 268–272.

271. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи електронного навчання. *Інформаційні технології – 2017* : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / відповід. за вип. : М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т

ім. Б. Грінченка, 2017. С. 254–256. URL : [https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/Informatsiini\\_tekhnolohii\\_2017\\_.pdf](https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/Informatsiini_tekhnolohii_2017_.pdf)

272. Стрельніков В. Ю. Формування здоров'язбережувального навчального середовища університету шляхом регулювання емоційних станів його суб'єктів. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : збірник статей за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ, Україна, 23–24 берез. 2017 р.) у 2 т. / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет, 2017. Т. 1. С. 520–527. URL : [https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2018/05\\_may/17/01/2017\\_1.pdf](https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2018/05_may/17/01/2017_1.pdf)

273. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади технології інтенсивного електронного навчання. *Дидактика* : часопис / О. Ільченко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. заг. педагогіки та андрагогіки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті : пошуки і перспективи розвитку», 22–23 листоп. 2016 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17. С. 237–241. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8783>

274. Стрельніков В. Ю. Техніки нейролінгвістичного програмування для створення кооперативних взаємин зі студентами. *Превентивна безпека людини в сучасних умовах* : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квіт. 2017 р.). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 26–28.

275. Стрельніков В. Ю. Спогади про Станіслава Варвянського – земляка, колегу, старшого товариша і друга. *Береги пам'яті. До 80-річчя професора, доктора філософських наук Станіслава Михайловича Варвянського* : книга спогадів. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 65–72.

276. Стрельніков В. Ю. Підготовка бакалаврів економіки за міжнародними стандартами. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Наукове видання «Педагогічні науки»*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 52–57. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9046>

277. Стрельніков В. Ю. Принципи інтенсифікації навчання. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30–31 берез. 2017 р.) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ; укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 263–265.

278. Стрельніков В. Ю. Досвід проведення авторських курсів у Полтавському університеті економіки і торгівлі. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 8 (177). С. 21–24. URL : <http://isp.roippro.pl.ua/article/view/121662/117141>

279. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка вчителів засобами сучасних технологій навчання. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 70. С. 27–30. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9687>

280. Стрельніков В. Ю. Проектування вчителем інтерактивних технологій навчання на основі електронних освітніх ресурсів. *Фізико-математична освіта* : наук. журн. 2017. Вип. 4(14). С. 348–351. URL : <http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-299>.

281. Стрельніков В. Ю. Верига Юстина Андріївна. *Полтавіка. Полтавська Енциклопедія* : у 12 т. / гол. ред. О. А. Білоусько. Т. 6 : Освіта і наука / редкол. тому : О. А. Білоусько (гол. ред. та ін.). Полтава : Мозаїка, 2017. С. 368–369.

282. Стрельніков В. Ю. Гончаренко Наталія Іванівна. *Полтавіка. Полтавська Енциклопедія* : у 12 т. / гол. ред. О. А. Білоусько. Т. 6 : Освіта і наука / редкол. тому : О. А. Білоусько (гол. ред. та ін.). Полтава : Мозаїка, 2017. С. 547–548.

283. Стрельніков В. Ю. Соціальна робота з безпритульними дітьми: світовий досвід. *Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу»* (м. Полтава, 19–20 квіт. 2017 р.). У 3-х томах. К. : Університет «Україна», 2017. Том 1. С. 161–170.

2018

284. Стрельніков В. Ю. Технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання студентів. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. Вип. 71. С. 34–38. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10120>

285. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки бакалаврів економіки. *Економіка, бізнес-адміністрування, право*. 2018. Вип. № 4(4). С. 301–308.

286. Стрельніков В. Ю., Куторжевская О. А. Основные категории и понятия инновационных технологий обучения будущих учителей начальной школы. *Современные тенденции в образовании и науке : состояние и перспективы* : Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. : в 4 т. / под общ. ред. Г. Е. Накиповой, Т. А. Ханова. Қарағанды : КЭУК, 2018. Т. 1. С. 170–173.

287. Стрельніков В. Ю. Духовний світ індивідуальності студента. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. М. Ічанської. К. : Аграр Медіа Груп, 2018. С. 278–283.

288. Стрельніков В. Ю. Проблема проектування дидактичних систем у сучасному науковому дискурсі. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27 квіт. 2018 р. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С. 13–16.

289. Стрельніков В. Ю. Авторські курси на базі коледжів. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18–19 трав. 2018 р.) / за заг. ред. Л. І. Куторжевської. Полтава : Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I-III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 161–165.

290. Стрельніков В. Ю. Проблеми готовності майбутнього вчителя до самовдосконалення. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 3 (180). С. 5–8. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/131164/129161>

291. Стрельніков В. Ю. Презентація авторських курсів на базі коледжів. *Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні* : Збірник тез Міжнар. науково-практична конф., присвяченої 20-ій річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку (22 серпня 2018 р.) / упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 151–153.

292. Стрельніков В. Ю. Проектувальна майстерність як складник професійної культури педагога. *Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (9–10 жовт. 2018 р.) / за ред. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 43–50.

293. Стрельніков В. Ю. Проектувальна діяльність як складник професійної культури педагога. *Українська професійна освіта*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. №4. С. 32–38. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12381/1/Strelnikov.pdf>

294. Стрельніков В. Ю. Семен Устимович Гончаренко – мій Великий Вчитель. *Лицар педагогічної науки* : науково-популярне видання до 90-річчя від дня народження академіка Семена Устимовича Гончаренка / за заг. ред. Л. Б. Лук'янової ; упоряд. : О. В. Аніщенко, А. М. Самко. К. : ТОВ «ДКС-Центр», 2018. С. 107–111.

295. Стрельніков В. Ю. Розвиток управлінської культури майбутніх менеджерів в умовах магістратури. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 5 (182). С. 21–24. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/142836/144173>

296. Стрельніков В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності. *Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листоп. 2018 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2018. С. 23–28.

297. Стрельніков В. Ю. Внесок видатних полтавських педагогів Антона Макаренка і Григорія Ващенко в теорію педагогічного проектування. *Четверті Череванівські наукові читання* : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук. конф. (з міжнар. участю) (до 100-річчя з часу створення історико-філологічного факультету в Полтаві), 25–26 жовт. 2018 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 128–136.

298. Стрельніков В. Ю. Философские основы проектирования дидактических систем в русле компетентностного подхода. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе* : монографія / под ред. д. пед. н., проф. В. Ю. Стрельникова. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 9–28. Индекс ISBN 978-617-7675-57-9

299. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика дослідницької компетентності майбутнього фахівця. *Освіта. Інноватика. Практика* : науковий журнал. Вип. 1 (4) / редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 52–57. URL : <http://eip-journal.in.ua/index.php/eip/article/view/59>

300. Стрельніков В. Ю. Принципи формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів аграрних наук у процесі вивчення математичних дисциплін. *Фізико-математична освіта* : науковий журнал. Вип. 1 (15). Ч. 2. / О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 48–51. URL : <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-461>

301. Стрельніков В. Ю. Соціальна адаптація переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО у системі освіти дорослих. *Філософія публічного управління*. 2018. № 2. С. 67–70. URL : <https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/zhurnal-2-2018-1.pdf>

302. Стрельніков В., Лебедик Л. Можливості системи освіти дорослих для соціальної адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО. *Роль держави та громадського сектору в соціальній адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО*: збірник матеріалів круглого столу до Дня захисника України, Київ, 17 жовт. 2018 р. / За заг. ред. Войтович Р. В., Ворони П. В. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018. С. 175–179.

303. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки кваліфікованих фахівців для органів публічної влади. *Науково-практичне забезпечення децентралізації надання послуг в об'єднаних територіальних громадах* : матеріали наук.-практ. конф., Київ, 18 квіт. 2018 р. / за заг. ред. Р. В. Войтович, П. В. Ворони. К: ІПК ДСЗУ, 2018. 360 с. С. 246–250.

2019

304. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки фахівців у закладах освіти. *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти* : зб. матер. II регіональної наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 20 листоп. 2018 р.) / укл. : Брик Р. С., Дідух Т. Г. Тернопіль : ТОКІППО, 2019. С. 73–79.

305. Стрельніков Віктор. Підготовка вчителів до проектування дидактичної системи в руслі виконання положень «Концепції нової української школи». *Дидаскал* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Педагогічна освіта в Україні : пошуки, стратегія, перспективи розвитку». Полтава, 20–21 листоп. 2018 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. № 19. С. 10–13. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/13882>

306. Стрельніков В. Ю. Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної освіти. *Освітні й наукові виміри географії та туризму* : матер. II Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 26 квіт. 2019 р.) / відп. ред. О. А. Федій. Полтава : ПНПУ імені

В. Г. Короленка, 2019. С. 15–20. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/11937>

307. Стрельніков В. Ю. Виховання духовних цінностей учнівської молоді як основи здоров'я особистості. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : збірник статей за матеріалами VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ, Україна, 21–22 берез. 2019 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2019. С. 76–84. URL : [https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2019/04\\_apr/10/10/2019.pdf](https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/2019/04_apr/10/10/2019.pdf)

308. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змісту індивідуальних планів учнів у інклюзивному навчанні. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю : Інклюзивна освіта : теорія, методика, практика.* (Умань, 28 берез. 2019 р.) / гол. ред. Демченко І. І. Умань : ВПЦ Візаві, 2019. Вип. V. С. 157–160.

309. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». *Інноваційний розвиток вищої освіти : глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 квіт. 2019 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Т. 1. С. 26–29.

310. Стрельніков В. Ю. Шляхи підготовки педагогів до проектування технології інтенсивного навчання. *Вектори психології – 2019* : матеріали Міжнар. молодіжної наук. конф. (24 квіт. 2019 р., м. Харків). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 318–321.

311. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання: доцільність застосування понять. *Матеріали наукової конф. професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр.* (16–17 трав. 2019 р.): у 2-х томах. Том 2. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 98–99.

312. Стрельніков В. Ю. Засоби сучасних технологій навчання для забезпечення інтеграції змісту освіти. *Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. пр. Всеукраїнського круглого столу «Інтеграція змісту освіти в профільній школі»*, 17 квіт. 2019 р., Полтава / Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського / гол. ред. В. Р. Ільченко. Полтава : ПОППО, 2019. Вип. 11. С. 83–87.

313. Стрельніков В. Ю. Безпека людини в умовах запровадження високоефективних технологій інтенсивного навчання. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : зб. наук. пр. Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25–26 квіт. 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 7–11.

314. Стрельніков В. Складники особистісно-професійної компетентності викладача закладу післядипломної освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної*

освіти: Зб. наук. пр. Суми: КЗ СОІПО, 2019. URL : <https://drive.google.com/file/d/1wFLXdkIHhKIfcI4ZDrCdSUO2PfkfObdJ/view>

2020

315. Стрельніков Віктор. Застосування вчителем педагогічної діагностики для підвищення якості навчання учнів. *Дидактика* : часопис : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи», 12–13 листоп. 2019 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. № 20. С. 24–27. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/13643>

316. Лосева Наталія, Стрельніков Віктор. Розвиток готовності педагогічних працівників до самовдосконалення на основі короткотермінових курсів-тренінгів. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 49–53. URL: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/194128> (фахове видання)

317. Strelnikov Viktor, Losyeva Nataliya. Zasady opracowania podstawowego modelu dyscypliny naukowej w systemie dydaktycznym szkolnictwa wyższego na Ukrainie. *Paideia*. Warszawa : Collegium Verum, 2020. № 2. Р. 211–231. URL : <http://collegiumverum.pl/produkt/paideia-nr-2-2020/> (фахове видання)

318. Стрельніков В. Ю. Розвиток духовності студентської молоді засобами фізичної культури і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18–19 берез. 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. 375 с. С. 94–101. URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>

319. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток в особистості пізнавального і професійного інтересів під час вивчення педагогічних дисциплін. *Досягнення сучасної психологічної науки та практики*: Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Вінниця, 26 берез. 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилевої. Вінниця, 2020. С. 98–102. URL : <http://journals.donnu.edu.ua/>.

320. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Концептуальні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору*: монографія / за редакцією С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси : ЧНУ, 2020. С. 43–64. Індекс ISBN 978-966-353-473-2 URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16918>

321. Стрельніков В. Ю. Підготовка майбутніх викладачів до виконання функцій тьютора засобами електронного навчання. *Інформаційні технології – 2020* : зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ / відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. В. Бушиа, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 78–80. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal>

322. Стрельніков В. Ю. Філософія проектування випереджувальної післядипломної педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу.

*Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: зб. наук. статей у 3-х ч. / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 160–167. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16837>

323. Стрельніков В. Ю. Можливості кооперативного навчання для формування й розвитку громадянської культури молоді. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики*: збірник матеріалів конф. / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко, Л. П. Івашини. РВВ СОІПО, Суми, 2020. С. 174–179. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16838>

324. Strelnikov V. Yu. Concept of designing advanced postgraduate pedagogical education, development and selfdevelopment of teacher pedagogical skills in the new Ukrainian school. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School*: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. 2020. P. 35–43. Індекс ISBN 978-80-907570-6-6 URL: <https://www.oktanprint.cz/p/theory-and-practice-of-future-teacher-s-training-for-work-in-new-ukrainian-school>

325. The publication is assigned with a DOI number: <https://doi.org/10.46489/TAPOFT> The paper version of the publication is the original version. The publication is available in electronic version on the website: <https://www.oktanprint.cz/p/innovative-development-of-hotel-and-restaurantindustry-and-food-production/> (It was recommended for publication by Academic Council of H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, protocol № 1 dated February 27, 2020).

326. Стрельніков В. Ю. Управління професійним розвитком педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти в умовах короткотермінових курсів підвищення кваліфікації. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вип. 3. Ч. 1. Особливості управління навчальним закладом у сучасній системі освіти. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. С. 101–104. URL : <http://japon.donnu.edu.ua/issue/view/302>

327. Стрельніков В. Ю. Розвиток проєктувальної майстерності викладача закладу вищої освіти. *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології* : матеріали заочної Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вінниця : 2020. С. 114–118. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16833>

328. Кундій Жанна, Стрельніков Віктор, Вонсович Лідія. Показники ефективності проєктувальної майстерності викладача закладу передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 3 (192). С. 26–30. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/205471> (фахове видання)

329. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю., Стрельніков М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с. URL :

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15703>

330. Лебедик Леся, Стрельніков Віктор. Інтерактивні технології навчання майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 4 (193). С. 49–53. URL : [http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212383/pdf\\_76](http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212383/pdf_76) (фахове видання)

331. Стрельніков В. Ю. Правові основи діяльності суб'єктів соціальної роботи з дітьми та молоддю. *Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф.* (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 верес. 2020 р. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. 359 с. С. 333–335. URL : <http://repo.dli.donetsk.ua/jspui/handle/123456789/1187>

332. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади фахового зростання особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (26–27 листоп. 2020 р., Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ, 2020. 358 с. С. 89–92. URL : [http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy\\_konferentsii\\_2020.pdf](http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy_konferentsii_2020.pdf)

333. Стрельніков В. Ю. Застосування засобів сучасних технологій навчання у підготовці кадрів для системи спеціальної освіти. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (25 листоп. 2020 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 346–350. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16829>

334. Стрельніков В. Ю. Побудова механізму розвитку інтелектуального обдарування особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Обдаровані діти – скарб нації*: матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 8–11 груд. 2020 р.) Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. 434 с. С. 354–357. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16830>

335. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах загальної середньої освіти». Полтава : ПОІППО імені М. В. Остроградського, 2020. 19 с. URL : [http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia\\_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov\\_prog\\_dlja\\_seredn.pdf](http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov_prog_dlja_seredn.pdf)

336. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПОІППО імені М. В. Остроградського, 2020. 26 с. URL : [http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia\\_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov\\_prog\\_dlja\\_fakhovoi.pdf](http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov_prog_dlja_fakhovoi.pdf)

337. Стрельніков В. Ю. Програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 32 с. URL :

<http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/programa-2.pdf>

338. Стрельніков В. Ю. Проєктування викладачем інтерактивних технологій підготовки майбутнього фахівця зі спеціальної освіти на основі електронних освітніх ресурсів. *Проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»* : збірник тез доповідей наук.-практ. конф. з міжнародною участю, м. Краматорськ, 10 груд. 2020 р. / відп. ред. Д. В. Малєєв. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. 284 с. С. 45–48. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16831>

339. Стрельніков В. Ю. Забезпечення якості підготовки фахівців у закладах освіти на основі міжнародних стандартів. *Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна, 23 груд. 2020 р.)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль : ТОКІПО, 2020. С. 235–240. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16835>

340. Стрельніков В. Ю. Модель моніторингу процесу формування професійної компетентності майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2020. № 69. С. 32–41. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16823> (фахове видання)

341. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійно-технічної освіти залізничного профілю. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика»*. Серія «Педагогіка». Харків, УПА, 2020. Вип. 10. URL : <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/330/295>

342. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Принципи післядипломної освіти у підготовці вчителів до управління професійним самовизначенням учнів. *Фізико-математична освіта*. 2020. Вип. 4(26). Ч. 2. С. 6–12. URL : [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26-2/2020\\_4-26-2\\_Lebedyk-Strelnikov\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26-2/2020_4-26-2_Lebedyk-Strelnikov_FMO.pdf) (фахове видання)

2021

343. Базалій А. А., Стрельніков В. Ю. Сучасні освітні методики та їх використання в навчальному процесі. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 453–459.

344. Величко К. С., Стрельніков В. Ю. Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ.

конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 714–720.

345. Гилюн Д. Е., Стрельников В. Ю. Освітні інноваційні технології. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 720–726.

346. Голод А. Є., Стрельников В. Ю. Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 893–899.

347. Горбик К. В., Стрельников В. Ю. Дискурсивний аналіз актуальних проблем психології та педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 103–108.

348. Григор'єва Д. А., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 726–732.

349. Дьяконова І. Ф., Стрельников В. Ю. Сутність інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 733–738.

350. Кравченко Е. А., Стрельников В. Ю. Професійний розвиток студента як актуальна проблема психології і педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 135–141.

351. Кривоконь К. Е., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 781–786.

352. Пономаренко К. О., Стрельников В. Ю. Креативний педагог як модератор сучасного уроку. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 322–326.

353. Тимченко О. Е., Стрельников В. Ю. Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 809–815.

354. Стрельников Віктор, Іленко Наталія, Литовченко Ірина, Ніколішина Елла. Навички викладача-фасилітатора для формування професійних

компетентностей лікарів-стоматологів в умовах комп'ютерно-орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2021. №1 (196). С. 45–51. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/224351> (фахове видання)

355. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ–Краматорськ, 25–26 берез. 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. С. 415–420. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>

356. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистості майбутнього педагога спеціальної освіти в акселеративному навчанні. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т. 2. 320 с. С. 303–306. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16816>

357. Стрельніков В. Ю. Розвиток фасилітаційних навичок майбутніх корекційних педагогів. *Нова українська школа: траєкторія поступу*: зб. тез доповідей III Всеукр. наук.-практ. конф., 02 квіт. 2021 р. / за заг. ред. Л. В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2021. 332 с. – С. 312–313. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16840>

358. Стрельніков В. Ю. Модель професійного саморозвитку особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 берез. 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 248–250. URL : <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796>

359. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток креативності майбутнього фахівця соціальної роботи в епоху цифрової реальності. *Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 201–207. URL : [http://www.iod.gov.ua/images/files/SB\\_25\\_260521.pdf](http://www.iod.gov.ua/images/files/SB_25_260521.pdf)

360. Strelnikov V. Yu., Lebedyk L. V., Hura T. V., Sysoieva S. I., Stankevych S. V., Shapovalova E. V., Avilova O. Ye. Leadership and social work in the environmental management system. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). С. 349–351. URL : <https://www.ujecology.com/articles/leadership-and-social-work-in-the-environmental-management-system.pdf> URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16825> DOI: 10.15421/2021\_121(стаття у Web of Science)

361. Стрельніков В. Ю. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти із застосуванням технології акселеративного навчання. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи* : збірник тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (20 квіт. 2021 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред.

О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2021. 191 с. С. 175–177. URL :

<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=e683485dc7&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1701940966367102361&th=179e824aa8ff0599&view=att&disp=inline>

362. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Формування ключових і професійних компетенцій майбутніх фахівців готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 3 (198). С. 47–52. URL : <http://isp.roipro.pl.ua/article/view/232379/232956>

363. Стрельніков В. Ю. Акмеологічний підхід до підготовки фахівців із соціальної роботи. *Дидакал* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17–18 листоп. 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. С. 160–163. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17392>

364. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання особового складу у військових колективах. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с. С. 303–305. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16842>  
<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20forumy/2021/zbirnyk%20tez%20dopovidei%20socialni%20aspekty%20NANGU%2B.pdf>

365. Стрельніков В. Ю. Управління корпоративною культурою органів публічної влади через корпоративне середовище. *Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Харків: Видавничий центр “Global Scientific Trends”, 2021. С. 143–144. DOI:10.5281/zenodo.5034481 URL : <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>

366. Viktor Strelnikov, Sergij Chernobaj, Irina Faynveyc. 2.1. The concept of designing professional and pedagogical training of a specialist in the field of physical education and sports. *Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation*. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). **Monograph**. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 54–59. Індекс ISBN 978-83-66567-34-4. URL : <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow>

367. Стрельніков В. Ю. Формування пізнавального інтересу у фахівця з економіки під час вивчення педагогічних дисциплін. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях* : зб. матеріалів ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 трав. 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 37–39. URL : <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13235>

368. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2021. № 3. С. 40–49. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17838>

369. Стрельніков В. Ю. Технології інтенсивного навчання майбутніх менеджерів. *Модернізація професійної підготовки менеджерів*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Ніжин, 29 верес. 2021 р. / упоряд.: Ю. Г. Новгородська, М. О. Шевчук. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 108–112. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17848>

370. Стрельніков В. Ю. Формування навичок фасилітатора у майбутніх фахівців сфери соціальної роботи. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-19 трав. 2021 р. К.: Університет «Україна», 2021. 835 с. С. 533–538. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17873>

371. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вип. 4. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 176 с. С. 147–153. URL : <https://japuoinz.donnu.edu.ua/issue/view/399> URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17899>

372. Стрельніков В. Ю. Педагогічний менеджмент підготовки суб'єктів спортивної діяльності. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності*: Матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф. (м. Київ, 29 жовт. 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. К., 2021. С. 97–98. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17992>

373. Стрельніков В. Ю. Моніторинг фахового зростання особистості в системі освіти територіальних громад в умовах децентралізації. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. 456 с. С. 427–431. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17996>

374. Стрельніков Віктор, Лебедик Леся, Вонсович Лідія. Формування лідерських навичок майбутніх фахівців у закладах вищої і фахової передвищої освіти. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2021. № 1 (100). С. 34–44. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17994> (фахове видання)

375. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології підготовки кадрів для системи спеціальної освіти та корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 листоп. 2021 р., м. Суми). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 410–423. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18140>

376. Стрельніков В. Ю. Діяльність бібліотеки закладу освіти на основі сучасних інформаційних технологій. *Матеріали III Всеукраїнської науково-практ. онлайн-конференції «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці»*. (28 квіт. 2021 р., Київ. ун-т ім. Б.Грінченка) URL : <https://drive.google.com/file/d/1zEVf1rGbW2XuI4bqweyXd48ycrR7mEhi/view>

377. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід до моніторингу якості системи підготовки менеджерів освіти. *Матеріали IV Всеукр. наук.-практ. електронної конф. «Якість освіти: зміни заради прогресу»*, Київський університет імені Бориса Грінченка, 19 жовт. 2021 р. URL : <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/paper/view/404/400>

378. Стрельніков В. Ю. Дидактичні вимоги до реалізації можливостей інформаційних технологій у підготовці майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Інформаційні технології – 2021* : зб. тез VIII Всеукраїнської науково-практ. конференції молодих науковців, 20 трав. 2021р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 233 с. ISSN: 2664-2638. С. 100–103. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/9/18>

379. Стрельніков В. Ю. Реалізація основних принципів проектування змісту інтенсивної підготовки фахівців менеджменту. *Дидакал* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 22. 362 с. С. 39–43.

380. Стрельніков В. Ю. Складники проєктувальної діяльності майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проєкти та волонтерські практики*: Збірник матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 листоп. 2021 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 276 с. С. 238–241.

381. Стрельніков В. Ю. Підготовка майбутніх педагогів спеціальної освіти до виконання функцій тьютора. *Матеріали всеукраїнської науково-практ. конференції «Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»*, 22-23 квіт. 2021 р. [Текст] / [за заг. ред. Пахомової Н.Г., Березан В.І.]; ПНПУ імені В.Г. Короленка. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. 396 с. ISBN 978-966-182-645-7/

382. Вахрушова О. Р., Стрельніков В. Ю. Ефективне проектування мотиваційного компонента технології підготовки менеджерів. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера,

А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 75–80.

383. Стрельников В. Ю. Методологічні підходи до управління творчою діяльністю майбутніх менеджерів. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 363–368.

384. Часова А. Р., Стрельников В. Ю. Зарубіжний досвід підготовки майбутніх менеджерів на основі проектування. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 388–392.

385. Чоботарь А. А., Стрельников В. Ю. Ознаки синдрому емоційного вигорання менеджера. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 393–397.

386. Стрельников В. Ю. Педагогічна діагностика як інструмент управління якістю навчального процесу в закладах освіти територіальних громад. *Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти* : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листоп. 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. 455 с. С. 387–394. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18721>

387. Лебедик Леся, Стрельников Віктор. Розвиток особистісно-професійної компетентності майбутніх фахівців із соціальної роботи. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2021. 656 с. С. 572–579.

388. Стрельников Віктор, Бухун Андрій. Розвиток громадянської культури фахівців у закладах неперервної освіти. *Українська професійна освіта*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. №9–10. С. 184–192. URL : <http://uperpnu.pnpu.edu.ua/article/view/263665/260363> (фахове видання)

389. Стрельніков Віктор. Етнокультурний компонент діяльності фахівців гуманітарної галузі. *Українська професійна освіта*. 2022. № 11. С. 150–156. URL : <http://upepnpu.pnpu.edu.ua/article/view/275578/270726> (фахове видання)

390. Стрельніков Віктор, Сметана Ірина, Солодовник Валерій. Навчання лідерству майбутніх фахівців у лісовому коледжі. *Імідж сучасного педагога*: електрон. наук. фах. журн. 2022. № 1 (202). С. 74–78. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/252258/250510> (фахове видання)

391. Стрельніков В. Ю. Концептуальні основи навчання, що стимулює особистісний розвиток здобувачів освіти територіальних громад. *Традиції та інновації у траєкторіях розвитку освітньо-педагогічного дискурсу* : **колективна монографія** / наук. ред. Р. Басенко ; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна». Полтава : Університет «Україна», 2022. 274 с. С. 214–241. (Рекомендувала до друку вчена рада Полтавського інституту економіки і права 17 грудня 2021 року, протокол № 4). URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18676>

392. Стрельніков В. Ю. Особистісний розвиток здобувачів освіти територіальних громад. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПЕП, 2022. 375 с. С. 319–321.

393. Вахрушова О. Р., Стрельніков В. Ю. Технологія формування управлінської компетентності майбутнього керівника проєкту. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПЕП, 2022. 375 с. С. 345–348.

394. Часова А. Р., Стрельніков В. Ю. Формування у майбутніх менеджерів умінь моделювання. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПЕП, 2022. 375 с. С. 348–351.

395. Чоботарь А. А., Стрельніков В. Ю. Технології формування у майбутніх менеджерів комунікативної компетентності. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПЕП, 2022. 375 с. С. 351–354.

396. Стрельніков В. Ю. Підготовка педагогічних працівників у системі неперервної освіти до впровадження технологій прискореного навчання. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лютого 2022 р.)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник

Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 245–250.

397. Стрельніков В. Ю. Ергономічні засади впровадження компетентнісного підходу у післядипломній освіті. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2022. 440 с. С. 90–94. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18873>

398. Стрельніков В. Ю. Забезпечення якості підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти. *Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення*: матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 трав. 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Петров В. В., 2022. 349 с. С. 260–263. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18865>

399. Стрельніков В. Ю. Розвиток громадянської культури майбутніх соціальних працівників у кооперативному навчанні. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти*: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 266 с. С. 203–210. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18904>

400. Стрельніков В. Ю. Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладу освіти на основі показників оцінювання його середовища. *Зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф. «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу»*, 13-15 квіт. 2022 р. Одеса: Одеська національна академія харчових технологій, 2022. 528 с. С. 386–388.

401. Стрельніков В. Ю. Формування й розвиток громадянської культури фахівців у неперервній освіті. *Формування громадянської культури в новій українській школі: традиційні та інноваційні практики*: зб. наук. ст. / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко. Суми, 2022. URL: <https://cutt.ly/wJ9OZAJ>

402. Стрельніков В. Ю. Методологічні засади підготовки педагогічних працівників у системі неперервної освіти до роботи з обдарованими дітьми. *Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості: в умовах воєнного стану*: матеріали наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 23–25 черв. 2022 р.). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. 368 с. С. 308–314. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19217>

403. Стрельніков В. Ю. Концептуальні засади підвищення кваліфікації педагогів закладу позашкільної освіти еколого-натуралістичного профілю.

*Освітній фактор. Всеукраїнський науково-педагогічний журнал.* 2022. С. 106–109. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19211>

404. Стрельніков В. Ю. Підготовка вчителів до виконання функцій тьютора у закладах неперервної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 20–21 трав. 2022 р.) / за ред. Боярської-Хоменко А. В., Попової О. В. ; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. 498 с. С. 485–488. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19209>

405. Стрельніков Віктор, Вонсович Лідія. Застосування творчої спадщини Григорія Сковороди для розвитку наукового потенціалу здобувачів освіти у закладах вищої і фахової передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога.* 2022. № 4 (205). С. 36–42. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-4\(205\)-36-42](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-4(205)-36-42) (фахове видання)

406. Стрельніков В. Ю. Особистісний розвиток фахівця з економіки засобами гуманітарних наук. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях* : зб. матеріалів XX Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, 14 квіт. 2022 р. Одеса : ОНЕУ, 2022. 332 с. С. 22–24. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18900>

407. Стрельніков В. Ю. Розвиток екологічної компетентності фахівців соціальної роботи у закладах неперервної освіти. *Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy.* Серія: Педагогіка. 2022. Вип. 1(6). С. 52–61. [https://doi.org/10.51706/2707-3076\\_35](https://doi.org/10.51706/2707-3076_35) DOI : <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-6-7> (фахове видання)

408. Стрельніков В. Кооперативне навчання (cooperative learning) як складник педагогіки партнерства. *Педагогіка партнерства: реалії та перспективи* : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 104-й річниці від дня народження В. Сухомлинського, 11-12.10.2022 / уклад. О. Е. Жосан, В. В. Войтко. Кропивницький, 2022. 374 с. С. 282–287. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19593>

409. Стрельніков В. Ю. Підготовка вчителів до упровадження технологій інтенсивного електронного навчання у закладах неперервної освіти. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності* : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, 29-30 верес. 2022 р.) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль : СМП “Тайп”, 2022. 450 с. С. 382–384. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19603>

410. Стрельніков В. Ю. Педагогічні аспекти неперервної освіти суб'єктів спортивної діяльності. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності* : Матеріали V Всеукр. наук. електронної конф. з міжнар. участю (м. Київ, 28 жовт. 2022 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. К., 2022. 129 с. С. 86–88. URL: <https://uni-sport.edu.ua/content/v->

vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo URL:<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19466>

411. Стрельніков В. Ю. Програма авторських курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Технології інтенсивного електронного навчання під час вивчення дисциплін у закладі загальної середньої освіти». Полтава : ПАНО імені М. В. Остроградського, 2022. – 45 с. URI: <https://ed.poippo.pl.ua/handle/022518134/1141>

412. Стрельніков В. Ю. Програма авторських курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Технології інтенсивного електронного навчання під час вивчення дисциплін у закладі фахової передвищої освіти». Полтава : ПАНО імені М. В. Остроградського, 2022. – 45 с. URI: <https://ed.poippo.pl.ua/handle/022518134/1144>

413. Стрельніков В. Ю. Програма курсів-тренінгів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах загальної середньої освіти». Полтава : ПОППО імені М. В. Остроградського, 2020. – 19 с. URI: <https://ed.poippo.pl.ua/handle/022518134/1142>

414. Стрельніков В. Ю. Програма курсів-тренінгів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПОППО імені М. В. Остроградського, 2020. – 26 с. URI: <https://ed.poippo.pl.ua/handle/022518134/1143>

415. Стрельніков В. Ю. Розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників у системі неперервної освіти на ґрунті педагогічної спадщини Григорія Сковороди. *Сучасні реценції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди : колективна монографія* / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. 360 с. С. 105–113. ISBN 978-966-616-188-1 Рекомендовано до друку Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (протокол від 29.11.2022 № 20) URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21148>

416. Стрельніков В. Ю. Філософські засади проектування дидактичної системи у неперервній освіті. *Сучасна освіта: методологія, теорія, практика*. V Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнар. участю) (31 трав. 2022 р. / 1 сівана 5782 року). Дніпро: Акцент ПП. 2022. 211 с. С. 98–107. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21176>

417. Стрельніков В. Ю. Партнерство суб'єктів освітнього процесу в технології ситуаційного навчання на засадах Української Хартії вільної людини. *Формування національної ідентичності українця через цінності Української Хартії вільної людини (м. Тернопіль, Україна, 20-21 жовтня 2022 року)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут,

Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, С. В. Костюк, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 491 с. С. 413–418. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21181>

418. Стрельніков В. Ю. Організація неперервної освіти педагогічних працівників на засадах фасилітувального підходу в умовах воєнної агресії. *Постметодика*. 2022. №1–2. С. 64–81. URL: [https://tegridytech.site/images/FILES/nml/Postmetodyka/arc/%D0%9F%D0%9C%201-2%20\(137-138\)%202022%20-10-01-23.pdf](https://tegridytech.site/images/FILES/nml/Postmetodyka/arc/%D0%9F%D0%9C%201-2%20(137-138)%202022%20-10-01-23.pdf)

419. Стрельніков В. Ю. Управління розвитком інтелекту особистості у закладах вищої і післядипломної освіти. *Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті*: зб. наук. праць [за заг. ред. О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Вип. 5. Полтава : Сімон, 2022. С. 190–198. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/20480>

420. Стрельніков В. Ю. Механізми розвитку інтелектуального обдарування особистості в умовах інноваційного освітнього середовища. *Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення*: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Полтава, 09-10 червня 2022 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 193 с. С. 47–50. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21198>

421. Стрельніков В. Ю. Застосування творчої спадщини Григорія Сковороди для розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників у системі неперервної освіти. *Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 2 – 4 груд. 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. Полтава, 2022. 268 с. С. 110–113. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21206>

422. Стрельніков В. Ю. Використання інформаційних технологій у закладах неперервної освіти. *Інформаційні технології – 2022*: зб. тез IX Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 19 трав. 2022 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2022. 193 с. С. 74–77. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21196>

2023

423. Стрельніков В. Ю. Модель інтенсивного електронного навчання. *Як покращити якість освіти в умовах невизначеності* : методичні матеріали / Упор. С. В. Королюк. Електронне видання. Полтава : ПАНУ, 2023. 24 с. С.14–15. URL: <http://pano.pl.ua/nml/elektronni-vydannia-poippo>

424. Lesya Lebedyk, Viktor Strelnikov. Educational space of continuous education of teachers: a facilitating approach. (Освітній простір неперервної освіти вчителів: фасилітаційний підхід). *Educational space: post-non-classical perspectives (Освітній простір: постнекласичні перспективи)*. **Monograph**. / Eds. Dimitrina Kamenova, Svitlana Arkhypova. Varna: Varna university of

management, 2023. 261 p. P. 128–157. DOI: <https://doi.org/10.54055/mbmj2917>  
URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21174>

425. Стрельніков В. Ю. Філософія компетентнісного підходу у неперервній освіті вчителя. *Лише той Учитель, хто живе так, як навчає* : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю, присвяченої Всесвітньому дню філософії (Полтава, 17 листоп. 2022 р.) / уклад. : Л. Литвинюк, М. Чиркова. Полтава : ПАНУ, 2023. 298 с. С. 229–234. URL: <http://pano.pl.ua/nml/elektronni-vydannia-poippo>

426. Стрельніков В. Ю. Складники оцінювання якості безпечного освітнього середовища закладу неперервної освіти. *Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення (м. Тернопіль, Україна, 03 березня 2023 року)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль : ТОКІППО, 2023. 416 с. С. 340–345.

427. Стрельніков В. Ю. Створення здоров'язбережувального і безпечного освітнього середовища в закладах неперервної освіти в умовах воєнного стану. *Збірник наукових праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. «Формування життєвої компетентності осіб з особливими освітніми потребами в системі позашкільної, спеціальної та інклюзивної освіти»* / За заг. ред. Ю. Д. Бойчука. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. 629 с. С. 235–239. URL : <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/10567>

428. Стрельніков В. Ю. Настанова Григорія Сковороди «Пізнай себе!» як орієнтир для розвитку наукового потенціалу педагогічного працівника у системі неперервної освіти. *Розвиток гуманістичних ідей у неперервній освіті: від Григорія Сковороди до сучасного педагога-новатора* : колект. наук. **монографія** / за заг. та наук. ред. д-ра пед. наук Н. І. Білик; редколегія : В. В. Зелюк, М. О. Кириченко, В. В. Пилипенко, З. В. Рябова та ін. Полтава; Київ: ПАНУ ім. М. В. Остроградського, 2023. 542 с. С. 148–161. DOI: <https://doi.org/10.33272/M2023-1>  
URL: [http://pano.pl.ua/images/FILES/pidrozdily/kafedra\\_pedmaisternosti/biblioteka/monografiia\\_skovoroda\\_2023.pdf](http://pano.pl.ua/images/FILES/pidrozdily/kafedra_pedmaisternosti/biblioteka/monografiia_skovoroda_2023.pdf)

429. Стрельніков В. Ю. Застосування теорії і практики педагогічного проєктування Антона Макаренка у неперервній освіті. *Слово і справа Антона Макаренка: український та європейський контексти* : матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16-17 берез. 2023 р.). «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проєктами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 16-17 берез. 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 358 с. С. 95–97. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/20804>

430. Стрельніков В. Ю. Можливості підготовки тьюторів у закладах неперервної освіти. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., 8-9 груд. 2022 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. 368 с. С. 315–318. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21244>

431. Стрельніков В. Ю. Формування здоров'язбережувального освітнього простору закладу неперервної освіти в умовах воєнного стану. *Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія*; за ред. проф. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2023. 731 с. С. 315–331. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21245>

432. Стрельніков В. Ю. Філософсько-педагогічні аспекти побудови системи тренінгів і курсів підвищення кваліфікації учителів для забезпечення ними духовного розвитку учнів. *Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін* : Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. 27-29 квіт. 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А. В. Х. : НТУ «ХП», 2023. 209 с. С. 33–35. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21190>

433. Стрельніков В. Засідання спеціальної дослідницької групи «Індивідуальна освітня траєкторія в сучасній школі». *ПАНО-новини*, № 4 (249), квітень 2023. С. 8–9. URL: <http://pano.pl.ua/nml/visnyk-poippo-novyny>

434. Стрельніков В. Розпочато серію віртуальних екскурсій Полтавщиною. *ПАНО-новини*, № 4 (249), квітень 2023. С. 10–11. URL: <http://pano.pl.ua/nml/visnyk-poippo-novyny>

435. Стрельніков В. Ю. Програма авторських курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти в умовах інклюзивного освітнього простору». Полтава : ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2023. 31 с. URL: <https://ed.poippo.pl.ua/handle/022518134/1415>

436. Стрельніков В. Ю. Синергетичний підхід у проєктуванні освітньо-професійної життєдіяльності особистості у неперервній освіті. *Синергетичний підхід до проєктування життєвого простору особистості* : зб. наук. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квіт. 2023 р., м. Полтава). Полтава, 2023. 359 с. С. 241–244. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21247>

437. Стрельніков В. Ю. Філософські засади розвитку готовності вчителя до інноваційної педагогічної діяльності у закладі неперервної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 16 – 18 берез. 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 1162 с. С. 585–588. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21350>

438. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти в умовах інклюзивного освітнього простору. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових статей / За заг. ред. Г. Л. Єфремова. Суми, 2023. 404 с. С. 255–260. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21347>

439. Стрельніков В. STEAM-технології навчання у системі вищої і неперервної освіти. *Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції*: збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кропивницький, 21 квіт. 2023 р.). Кропивницький : ДонДУВС, 2023. 405 с. С. 141–143. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21355>

440. Стрельніков В. Ю. Філософські засади проектування курсової підготовки у закладі неперервної освіти. *Філософія освіти і педагогіка*. 2023. №51–52. С. 230–248. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21343>

441. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології навчання на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти. *Інформаційні технології та цифрова економіка* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Видавничий центр ДУІТ, 2023. 272 с. С. 115–117. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21359>

442. Стрельніков Віктор, Раті Оксана, Мулеса Тамара. Розвиток у викладачів закладів фахової передвищої освіти навичок застосування сучасних технологій навчання в умовах інклюзивного освітнього простору. *Імідж сучасного педагога*. 2023. №3 (210). С. 60–68. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/279765/276089> (фахове видання)

443. Стрельніков В.Ю. Створення та розвиток безпечного освітнього середовища закладу неперервної освіти в умовах воєнного стану. *Освітній менеджмент: успішні практики й виклики в контексті розбудови НУШ*. Матеріали Міжрегіон. наук.-практ інтернет-конф. Полтава, 19 квіт. 2023 р. : за заг. ред. С. В. Королук, О. В. Касьянкової. Полтава : ПАНУ, 2023. 94 с. С. 63–65. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22125>

444. Стрельніков В. Ю. Шляхи удосконалення підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладі неперервної освіти. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу* : Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 17-18 трав. 2023 р. / Полт. ін-т економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» ; ред. колег. : Н. Мякушко (голова), Р. Шаравара, Р. Басенко та ін.; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2023. 430 с. С. 87–90. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22126>

445. Стрельніков В. Ю. Людиноцентризм як парадигмальна засада побудови курсів підвищення кваліфікації учителів. *Людський потенціал у контексті сучасних соціокультурних перетворень*. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 24-25 трав. 2023 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 93 с. С. 74–77. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22128>

446. Стрельніков В. Ю. Філософія проектування неперервної педагогічної освіти. *Дидаскал : часопис : зб. матер. Міжн. наук.-практ. конф. «Реформування вищої освіти в контексті забезпечення сталого розвитку суспільства»*, 15–16 лист. 2022 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. № 23. 431 с. С. 31–35. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/21658>

447. Стрельніков В. Ю. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії педагогом системи професійної та технологічної освіти у закладі неперервної освіти. *Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (21-22 верес. 2023 р.)*. Запоріжжя: БДПУ, 2023. 192 с. С. 153–155. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22196>

448. Nataliya Chendey, Lesya Lebedyk, Ihor Androshchuk, Krystina Chorna, Viktor Strelnikov. Theoretical foundations of designing the pedagogical process as a special type of group activity. *Métodos e técnicas de pesquisas científicas. Conhecimento & Diversidade*, Niterói, 2023. v. 15, n. 38 Jul./Set. P. 496–507. URL : [https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade/article/view/11097](https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11097) (стаття у Web of Science)

449. Стрельніков В. Ю. Розвиток лідерських навичок педагогів у закладі неперервної освіти для соціального забезпечення суспільства змін. *Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє* : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовт. 2023 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. Х. : НТУ «ХП», 2023. 141 с. С. 67–69. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22197>

450. Стрельніков В., Виткалов В. Розвиток етнокультурного компонента діяльності фахівців гуманітарних спеціальностей в процесі навчальних практик. *Українська професійна освіта*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. №13. С. 104–113. URL : <http://upecpnpu.pnpu.edu.ua/article/view/289945/283443> DOI [10.33989/2519-8254.2023.13.289945](https://doi.org/10.33989/2519-8254.2023.13.289945) (фахове видання)

451. Стрельніков В. Засідання спеціальної дослідницької групи «Індивідуальна освітня траєкторія в сучасній школі». *ПАНО-новини*, № 10 (255), жовтень 2023. С. 17–18. URL: <https://pano.pl.ua/vidannya-pano/>

452. Стрельніков В. Ю. Педагогічні аспекти підвищення кваліфікації суб'єктів спортивної діяльності. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності* : Матеріали VI Всеукр. наук. електронної конф. (м. Київ, 26 жовт. 2023 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2023. 145 с. С. 74–76. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22471>

453. Стрельніков В. Ю. Використання інформаційних технологій на курсах підвищення кваліфікації учителів трудового навчання і технологій у закладах неперервної освіти. *Сучасні тенденції підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми* : збірник наукових праць / О. В. Марущак (голова) та ін. Вінниця : ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2023. Вип. 6. 240 с. С. 81–85. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22472>

454. Стрельніков В. Ю. Ціннісні орієнтири неперервної освіти, яка стимулює індивідуальну освітню траєкторію педагога в умовах війни. *Ціннісні орієнтири сучасної освіти в умовах сьогодення крізь призму Української Хартії вільної людини* (м. Тернопіль, Україна, 27 жовт. 2023 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, С. В. Костюк, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль : ТОКІППО, 2023. 276 с. С. 148–151. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22473>

455. Стрельніков Віктор, Сметана Ірина, Солодовник Валерій. Курси підвищення кваліфікації як ресурс для проектування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога в умовах війни. *Імідж сучасного педагога*. 2023. № 6 (213). С. 37–47. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/290133/284852> (фахове видання)

456. Місько В. В., Стрельніков В. Ю. Розвиток інформаційної компетентності педагога закладу позашкільної освіти в умовах війни. *Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку* : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 листоп. 2023 р., м. Лубни). Полтава; Лубни; Миргород, 2023. 284 с. С. 60–63. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/24005>

457. Стрельніков В. Ю. Ознаки неперервної освіти, яка стимулює індивідуальну освітню траєкторію педагога в умовах війни. *Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку* : тези доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 листоп. 2023 р., м. Лубни). Полтава; Лубни; Миргород, 2023. 284 с. С. 75–78. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23036>

458. Стрельніков В. Ю. Розвиток навичок фасилітатора у педагогів системи професійної та технологічної освіти у закладі неперервної освіти. *Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (29 верес. 2023 р.) / За заг. ред. проф. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. теорії і методики технологічної освіти. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 515 с. С. 158–161. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/25275>

459. Стрельніков В. Ю., Солодовник В. М. Методологічні засади неперервної освіти, яка стимулює індивідуальну освітню траєкторію педагога в умовах війни. *Постметодика*. 2023. № 2–3. С. 19–25. URL : [https://drive.google.com/file/d/1PEK1dAiyqjnRULANM0QPtFOoRa\\_7C-QZ/view](https://drive.google.com/file/d/1PEK1dAiyqjnRULANM0QPtFOoRa_7C-QZ/view)

460. Солодовник Валерій, Стрельніков Віктор. Нова українська школа: проектування і реалізація індивідуальної освітньої траєкторії педагога. *Мережа шкіл новаторства України: розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти* : електрон. збірник тез доповідей III Всеукр. наук. онлайн-

конфер. з міжнар. участю / за наук. ред. Н. І. Білик. Полтава; Київ : ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2023. 144 с. С. 56–59. URL : <https://pano.pl.ua/wp-content/uploads/2023/12/Merezha-shkil-novatorstva-Ukrainy.pdf>

DOI: <https://doi.org/10.33272/conf.PANO.2023.23-24.11>

461. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Соціальна адаптація учасників війни у системі неперервної освіти. *Психологія і соціальна робота у XXI столітті* : зб. наук. матеріалів I Міжнарод. наук.-практ. форуму (1-3 листоп. 2023 р., м. Полтава). Полтава, 2023. 362 с. С. 298–302. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23035>

462. Стрельніков В. Ю. Ключові компетентності викладачів економічного коледжу – основа для розвитку їхньої резиліентності. *Ukrainian professional education*. 2023. № 14. С. 136–148. URL : <https://upecpnpu.pnpu.edu.ua/article/view/300241/292748> (фахове видання)

463. Стрельніков В. Ю. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій на засадах фасилітувального підходу як перспективний шлях розвитку неперервної освіти педагогічних працівників. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи* : зб. тез доповідей III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 квіт. 2023 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2023. 218 с. С. 170–173. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23359>

464. Стрельніков В. Ю. Філософські засади застосування теорії і практики педагогічного проєктування Антона Макаренка у неперервній освіті. *Витоки педагогічної майстерності: журнал* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Вип. 31. С. 213–218. URL: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/283423/279725> (фахове видання)

2024

465. Стрельніков В. Ю. Авторські курси в Ужгороді. URL : <https://pano.pl.ua/avtorski-kursy-v-uzhgorodi/>

466. Стрельніков В. Ю. Співпраця з педагогами Полтавського фахового коледжу підприємництва і ресторанного бізнесу. URL : <https://pano.pl.ua/spivpratsia-z-pedahohamy-poltavskoho-fakhovoho-koledzhu-pidpriemnytstva-i-restorannoho-biznesu/>

467. Стрельніков В. Ю. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладі неперервної освіти на основі теорій інтенсивного навчання для забезпечення ними виховання лідерських якостей обдарованих учнів. *Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика* : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 14–19 лют. 2024 р.). К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. 1014 с. С. 893–901. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23114>

468. Місько В. В., Стрельніков В. Ю. Безпечне освітнє середовище як фактор розвитку інформаційної компетентності педагога закладу позашкільної освіти. *Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу* : збірник наукових статей, тез доповідей та інших

матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 01 березня 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль : ФОР Осадца Ю. В., 2024. 463 с. С. 177–181. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23270>

469. Стрельніков В. Ю. Безпечне освітнє середовище як фактор розвитку індивідуальної освітньої траєкторії педагога. *Безпечне освітнє середовище: нові виклики та сучасні рішення в умовах воєнного і повоєнного часу* : збірник наукових статей, тез доповідей та інших матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф., 1 берез. 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук. Тернопіль : ФОР Осадца Ю. В., 2024. 463 с. С. 203–206. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23269>

470. Стрельніков Віктор. Критерії якості професіоналізації вчителя технологій у закладі неперервної освіти. *Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Дмитра Тхоржевського «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи розвитку» (23 лютого 2024 року), X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», присвяченій пам'яті член-кореспондента НАПН України Віктора Сидоренка (24 лютого 2024 року) / за заг. ред. Д. Кільдерова, В. Харламенко. Київ, 2024. 569 с. С. 254–259. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23244>*

471. Riznyk, V., Kulko, V., Lebedyk, L., Dudko, S., & Strelnikov, V. (2024). Innovative methods in the design of the pedagogical process, based on constructive efficiency. *Revista Conrado*, 20(97), 332-338. Recuperado a partir de <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3664> (стаття у Web of Science)

472. Стрельніков В. Ю. Розвиток резилієнтності як складника дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту. *Рухова активність і здоров'язбереження людини. Монографія*; за ред. В. М. Пристинського, Т. М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет”, 2024. 680 с. С. 35–54. URL :

473. Стрельніков В. Ю. Розвиток резилієнтності педагогічних працівників коледжів на курсах підвищення кваліфікації. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи : зб. тез доповідей IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 квіт. 2024 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. Л. О. Сущенко. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 226 с. С. 187–189. URL : <https://drive.google.com/file/d/19c-Gp2NL5UzXaXX-73KDO7zn-3yD0a6f/view?usp=sharing>

474. Стрельніков В. Ю. Формування інформаційного освітнього середовища в закладі неперервної освіти. Інформаційні технології у сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих вчених, 22 квіт. 2024 р. Харків : Державний біотехнологічний ун-т., 2024. 341 с. С. 49–51. URL : <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/konferentsiyi/>

475. Місько В. В., Стрельніков В. Ю. Складники розвитку інформаційної компетентності педагога закладу позашкільної освіти. *Мистецтво, мистецька та позашкільна освіта: історія, теорія, практика, перспективи взаємодії* : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (відкрита для іноземних учасників) (29-30 листоп. 2023 р., м. Полтава) / упоряд. М. М. Погребняк. Полтава : ПП Астроя, 2024. 237 с. С. 162–167. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23503>

476. Стрельніков В. Ю. Неперервна освіта педагогів закладів позашкільної освіти як стимул проєктування і розвитку індивідуальної освітньої траєкторії. *Мистецтво, мистецька та позашкільна освіта: історія, теорія, практика, перспективи взаємодії* : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. (відкрита для іноземних учасників) (29-30 листоп. 2023 р., м. Полтава) / упоряд. М. М. Погребняк. Полтава : ПП Астроя, 2024. 237 с. С. 178–183.

477. Лебедик Леся, Стрельніков Віктор. Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Позашкільна освіта» до надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах війни. *Імідж сучасного педагога*. 2024. № 2 (215). С. 112–117. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/301204/296030> (фахове видання)

478. Rybalko, P., Lebedyk, L., Dudko, S., Strelnikov, V., & Khomenko, L. (2024). Estrategias para motivar a los estudiantes a participar en actividades académicas y educativas complementarias para mejorar sus competencias. *Interacción Y Perspectiva*, 4(3), P. 830–838. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.11205570> (стаття у Web of Science)

479. Стрельніков В. Ю. Авторські курси в Ужгороді. URL : <https://pano.pl.ua/avtorski-kursy-v-uzhhorodi-2/>

480. Стрельніков В. Ю. Важливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії ветеранів війни у системі неперервної освіти для повноцінної соціальної адаптації. *Соціальна робота у глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку* : зб. матеріалів XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23–24 листоп. 2023 р.). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024. С. 226–229. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23578>

481. Стрельніков В. Забезпечення якості підготовки педагогів у закладах вищої освіти. *Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції* : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кропивницький, 26 квіт. 2024 р.). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. 354 с. С. 313–315. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23795>

482. Стрельніков В. Ю. Використання інформаційних технологій на курсах підвищення кваліфікації викладачів із надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу. *Інформаційні технології та цифрова економіка* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2024. 287 с. С. 210–211. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/23796>

483. Місько В. В., Стрельніков В. Ю. Розвиток інформаційної компетентності педагога закладу позашкільної освіти в умовах війни.

*Вдосконалення позашкільної освіти в умовах сучасних трансформацій* : матеріали I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Кропивницький, 19 берез. 2024 р.) / За заг. ред. Т. С. Плачинди. Кропивницький : ПП «Поліум», 2024. 290 с. С. 247–251. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/24005>

484. Стрельніков В. Ю. Ознаки неперервної освіти, яка стимулює індивідуальну освітню траєкторію педагогів закладів позашкільної освіти в умовах війни. *Вдосконалення позашкільної освіти в умовах сучасних трансформацій* : матеріали I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Кропивницький, 19 берез. 2024 р.) / За заг. ред. Т. С. Плачинди. Кропивницький : ПП «Поліум», 2024. 290 с. С. 281–285. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/24004>

485. Стрельніков В. Ю., Волощук С. М., Раті О. Л., Мулеса Т. Ф. Розвиток резилієнтності викладача закладу фахової передвищої освіти для забезпечення його індивідуальної освітньої траєкторії в умовах війни. *Постметодика*. 2024. № 1. С. 6–19. URL: <https://ed.pano.pl.ua/handle/022518134/1808>

486. Lesya Lebedyk, Viktor Strelnikov. Components of the development of resilience of teachers in the conditions of war in Ukraine (Складники розвитку резилієнтності викладачів в умовах війни в Україні). *Modern trends in the science, education and business* (Сучасні тенденції в науці, освіті та бізнесі) : Monograph / Eds. Svitlana Arkhyrova, Dimitrina Kamenova. Varna: Varna University of Management, 2024. 222 p. P. 119–140. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/24209>

487. Стрельніков В. Проєктування і реалізація індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога у контексті педагогічної спадщини А. Макаренка. *Витоки педагогічної майстерності: журнал* / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2024. Вип. 33. С. 194–201. URL: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/310079/301629> (фахове видання)

488. Стрельніков В. Робоче засідання спеціальної дослідницької групи «Індивідуальна освітня траєкторія в сучасній школі». *ПАНО-новини*. 2024. № 9 (266). С. 16–17. URL: [https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=5b61f1eb10&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1814889060565311456&th=192fc7fc21bcdfe0&view=att&disp=inline&realattid=f\\_m31igwxy0&zw](https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=5b61f1eb10&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1814889060565311456&th=192fc7fc21bcdfe0&view=att&disp=inline&realattid=f_m31igwxy0&zw)

489. Стрельніков В. Ю. Обдарований учитель для обдарованого учня: складники та рівні особистісно-професійного розвитку вчителя. *Обдаровані діти – скарб нації!* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 23–29 серп. 2024 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2024. 1604 с. С. 1401–1412. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/25205>

490. Стрельніков В. Ю. Зміни в системі підвищення кваліфікації вчителів як ресурс проєктування та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога. *Дидаскал* : часопис : зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Європейський вектор розвитку вищої освіти України», 14–15 листоп. 2023 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка.

Полтава, 2023. № 24. 390 с. С. 50–54. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/25526>

491. Місько В. В., Стрельников В. Ю. Можливості індивідуальної освітньої траєкторії для розвитку інформаційної компетентності педагога закладу позашкільної освіти. *Філософія освіти в умовах сучасних викликів: цінності, стратегії, інноваційні практики* : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., присвяченої Всесвітньому дню філософії (Полтава, 20 листоп. 2024 р.) / упоряд. : Т.О. Бондар, В.Ю. Стрельников, Н.П. Шаповалова. Полтава : ПАНУ, 2024. 209 с. С. 102–106. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/25203>

492. Стрельников В. Ю. Основні вектори розвитку вчителя за індивідуальною освітньою траєкторією. *Філософія освіти в умовах сучасних викликів: цінності, стратегії, інноваційні практики* : матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., присвяченої Всесвітньому дню філософії (Полтава, 20 листоп. 2024 р.) / упоряд. : Т.О. Бондар, В.Ю. Стрельников, Н.П. Шаповалова. Полтава : ПАНУ, 2024. 209 с. С. 144–154. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/25204>

493. Стрельников В. Ю. Формування соціально-громадянської компетентності фахівців у закладах неперервної освіти *Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці*: Збірник тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. конф. (наукове видання), 15-16 жовт. 2024 р. : у 2 ч. Київ : НТУ, 2024. Ч.2. 439 с. С. 145–148. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/25637>

494. Стрельников В. Ю. Основні складники розвитку вчителя у світлі Української Хартії вільної людини. *Українська Хартія вільної людини: від смислових конструктів до формування системи цінностей» (УХВЛ в системі цінностей українського суспільства в умовах війни. Освітнянський контекст)* : зб. наук. статей, тез доповідей та інших матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., 25 жовт. 2024 р. / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, Ф. І. Полянський, Н. Б. Стрийвус, Г. І. Герасимчук, М. І. Чорна. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2024. 327 с. С. 260–264.

495. Стрельников В. Ю. Формування ключових компетентностей майбутніх викладачів економіки. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях* : зб. матеріалів XXII Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського національного економічного університету, 25-26 квітня 2024 р. Одеса : ОНЕУ, 2024. 402 с. С. 27–28.

496. Стрельников В. Ю. Професійна компетентність як складник особистісно-професійного розвитку вчителя. *Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід* : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (21 листоп. 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ХГПА, 2024. 621 с. С. 507–513.

497. Стрельников В. Ю. Розвиток індивідуальної освітньої траєкторії суб'єктів спортивної діяльності в закладі неперервної освіти. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної*

*діяльності* : Матеріали VII Всеукр. наук. електронної конф. з міжнародною участю (м. Київ, 29 жовт. 2024 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2024. 174 с. С. 73–75.

498. Стрельніков В. Ю. Філософія проєктування і реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога в умовах війни. *Постметодика*. 2024. № 2. С. 21–31. URL: <https://pano.pl.ua/wp-content/uploads/2024/12/PM-2-143-2024.pdf>:

2025

499. Стрельніков В. Ю. Філософія і стратегії освіти сталого розвитку для сталого суспільства. Лекція для вихователів ЗДО. Полтава : ПАНО, 2025. – 20 с. URL : [https://docs.google.com/document/d/1XB0uvBAKubHVnGQGp-G0ZfkK1rCK\\_FDc/edit](https://docs.google.com/document/d/1XB0uvBAKubHVnGQGp-G0ZfkK1rCK_FDc/edit)

500. Стрельніков В. Ю. Філософія і стратегії освіти сталого розвитку для сталого суспільства. Лекція для вчителів ЗЗСО. Полтава : ПАНО, 2025. – 20 с. URL : <https://docs.google.com/document/d/1sQsKlHvSYsks0H-o78wEEH6lg6b8K1lQ/edit>