

3. Морзе Н.В., Барна О.В., Вембер В.П. Формувальне оцінювання: від теорії до практики // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. - 2013. - № 6. - С. 45 - 57.
4. Що таке формувальне оцінювання, чому воно потрібне учням і які основні виклики. Нова українська школа: веб сайт. URL: <https://nus.org.ua/view/shho-take-formuvalne-otsinyuvannya-chomu-vono-potribne-uchnyam-i-yaki-osnovni-vyklyky/> (дата звернення 15.02.2024).
5. Формувальне оцінювання в освітньому процесі початкової школи - Н. Б. Ларіонова, Н. М. Стрельцова 2020 [https://nuschool.eu/lessons/elementary/assessment\\_1/4.html](https://nuschool.eu/lessons/elementary/assessment_1/4.html) (дата звернення 9.02.2024).

## ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

*Ван Юйчен, Большая О. В.  
Полтава, Україна*

Фінансування освіти є одним з ключових аспектів розвитку суспільства і забезпечення якісної освіти для всіх громадян. У сучасних умовах, зокрема в контексті швидкої технологічної зміни, глобалізації та зростаючої конкуренції, фінансування освіти стає ще більш актуальним і складним завданням. У цій статті розглянемо основні виклики, які стоять перед системою фінансування освіти, а також перспективи розвитку у цьому напрямку.

Отже, фінансовий механізм можна розглядати як систему, що складається з двох функціональних підсистем:

1. Фінансове забезпечення, яке включає в себе систему джерел та форм фінансування розвитку освіти. Основна мета цієї підсистеми полягає в диверсифікації джерел фінансування освіти та зменшенні державного внеску у загальну суму фінансових ресурсів, призначених для вищої освіти.

2. Фінансове регулювання, яке представляє собою метод фінансового впливу, спрямований на регулювання економічних процесів у сфері освіти.

Обидва підходи взаємопов'язані і доповнюють один одного, що підкреслює важливість відповідного фінансового регулювання при виборі системи фінансування. Фінансування може бути здійснене за допомогою бюджетних асигнувань, кредитів або самофінансування. У зв'язку з тим, що в Україні існують вищі навчальні заклади, які належать до різних форм власності (державна, комунальна, приватна), методи фінансування різняться значно. Для державних і комунальних вищих навчальних закладів основним джерелом фінансування є державний бюджет, що надає безповоротні кошти для покриття їхніх витрат; цей підхід ґрунтується на нормативному методі управління фінансовими ресурсами [1].

Освітня сфера в цілому, враховуючи рівень вищої освіти, має характер суспільного блага, тобто має ознаки неможливості виключення будь-якого індивіда до доступу до блага, неконкурентності при споживанні, а також

первісної функції держави щодо надання, розподілу та споживання цим благом, про що свідчить велика кількість наукових робіт вітчизняних та іноземних вчених. Так, наприклад, Вікторія Буяшенко наполягає, що «В європейському сучасному просторі соціальний вища освіта (незалежно від форми власності) розглядаються як суспільне благо. Держава, як соціальна інституція, пильнує щодо забезпечення суспільного блага і врахування суспільного інтересу в суспільній взаємодії, покликана створювати сприятливі умови для участі громадянина, відповідно до його здібностей, у цьому благові» [2].

Заклади освіти у правових рамках можуть залучати додаткові джерела фінансування, створювати концептуальні основи організації фінансово-економічних відносин в освітній галузі та вдосконалювати організаційно-економічні механізми функціонування системи освіти. Проблема фінансового забезпечення видатків на освіту в Україні полягає в потребі ефективного використання бюджетних ресурсів, спрямованих на освітню галузь та у пошуку резервів і нових джерел фінансування для стимулювання її розвитку. Фінансування освіти повною мірою впливає на її ефективність, зокрема і на якість освітніх послуг, що надаються учбовими закладами. Фінансове забезпечення з боку держави є одним із напрямів реалізації бюджетної політики у сфері освіти. А основним джерелом видатків на освіту в Україні є фінансові ресурси державного і місцевих бюджетів [3].

#### **Список використаних джерел:**

1. Фінансування вищої освіти: стан та перспективи. URL : <https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/549a9d03277d918fe6e26192445365f8.pdf>
2. Гейко, Л. М., & Кузнецова, М. А. (2023). Проблеми фінансування вищої освіти в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (9). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-03-02>
3. Ватаманюк-Зелінська, У., & Нурієва, В. (2023). Фінансове забезпечення видатків на освіту в Україні. Молодий вчений, 5 (117), 127-131. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-5-117-25>

### **ФОРМУВАННЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДУ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

*Величко Р.М.  
Полтава, Україна*

Управління освітніми закладами в умовах постійних змін вимагає пошуку нових підходів, принципів та управлінських технологій. У процесі професійної підготовки сучасних освітніх менеджерів акцент робиться на ключові аспекти, такі як самопозиціонування в професійному співтоваристві та здатність бути оригінальним і виділятися в умовах жорсткої конкуренції. Персональний бренд, як один із пріоритетних елементів професійної управлінської компетенції, сприяє ефективності та успішному кар'єрному