

РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЕКТОРІЇ СУБ'ЄКТІВ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Стрельников Віктор
Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського,
м. Полтава, Україна

Актуальність дослідження. Важливість розвитку індивідуальної освітньої траєкторії суб'єктів спортивної діяльності в закладі неперервної освіти об'єктивно обумовлює необхідність гарантії належного рівня професійного розвитку суб'єктів спортивної діяльності. Педагогічні аспекти розвитку індивідуальної освітньої траєкторії суб'єктів спортивної діяльності ще не визначені, що й робить означене дослідження актуальним.

Проблема професійного розвитку суб'єктів спортивної діяльності вже розглядалася у працях Л. Лебедик [1-5] і наших розвідках [6-12], однак до уваги бралось забезпечення професійного розвитку переважно під час курсів. Тепер на основі досвіду Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського розглянемо можливості розвитку індивідуальної освітньої траєкторії суб'єктів спортивної діяльності в закладі неперервної освіти на основі його ціннісних орієнтирів.

Результати дослідження. До ціннісних орієнтирів розвитку індивідуальної освітньої траєкторії суб'єктів спортивної діяльності у неперервній освіті відносимо: а) цільовий; б) мотиваційний; в) когнітивний; г) діяльнісний; д) креативний; е) результативний:

а) цільовий орієнтир охоплює мету: оволодіння суб'єктами спортивної діяльності знаннями; формування умінь і навичок; конструювання; розвитку творчого мислення;

б) мотиваційний орієнтир передбачає усвідомлене ставлення суб'єкта спортивної діяльності до використання важливих для розвитку індивідуальної освітньої траєкторії знань;

в) когнітивний орієнтир вимагає знань суб'єкта спортивної діяльності: про сутність, технології, специфіку розвитку індивідуальної освітньої траєкторії; філософських, методологічних, загальних, фахових, методичних знань: позитивного досвіду; проєктувальних, конструктивних, комунікативних, організаційних умінь і навичок;

г) діяльнісний орієнтир складають професійні вміння: проєктувальні; гностичні – вміння набувати, поповнювати і розширювати знання з розвитку індивідуальної освітньої траєкторії; конструктивні; організаційні – здатність організовувати розвиток індивідуальної освітньої траєкторії; комунікативні;

д) креативний орієнтир: реалізується для оригінального вирішення завдань розвитку суб'єктами спортивної діяльності індивідуальної освітньої траєкторії; є здатністю до створення інноваційного, принципово нового, нетрадиційного підходу до розвитку суб'єктами спортивної діяльності індивідуальної освітньої траєкторії; є вмінням творчо вирішувати професійні проблеми спортивної діяльності;

е) результативний орієнтир передбачає зміни в особистості і професійній сфері суб'єктів спортивної діяльності, зокрема, у: збагаченні ціннісних орієнтацій; розвитку відповідальності, моральних якостей; педагогічному такті, що також сприяє розвитку індивідуальної освітньої траєкторії.

Висновки. Дослідження показало важливість дотримання виділених ціннісних орієнтирів розвитку індивідуальної освітньої траєкторії суб'єктів спортивної діяльності в закладі неперервної освіти. Їх дотримання у процесі професійного розвитку суб'єктів спортивної діяльності в закладі неперервної освіти стимулює подальшу спортивну творчість, розвиток і саморозвиток власної професійної спортивної майстерності.

1. Гуманізація педагогічного процесу у вищій школі: колективна монографія. Лебедик ЛВ, редактор. Полтава: ПУЕТ, 2020. 196 с.
2. Лебедик ЛВ. Акмеологічний підхід у підготовці суб'єктів спортивної діяльності до соціальної роботи. Булгакова ТМ, редактор. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали IV

- Всеукр. наук. електронної конф.; 2021 Жовт 29; Київ, Київ; 2021: 81-83. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17993>
3. Лебедик ЛВ. Педагогічні аспекти підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту для закладів позашкільної освіти. Булгакова ТМ, редактор. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності : Матеріали V Всеукр. наук. електронної конф. з міжнар. участю; 2022 Жовт 28; Київ, Київ; 2022: 71-73.
 4. Лебедик ЛВ. Показники і рівні фахового розвитку суб'єктів спортивної діяльності. Булгакова ТМ, редактор. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності. 2023 Жовт 26; Київ, Київ; 2023: 60–62. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22466>
 5. Лебедик ЛВ. Соціально-педагогічні засади формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту. Пристинський ВМ, Пристинська ТМ, редактори. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф.; 2021 Берез 25-26; Слов'янськ-Краматорськ, Слов'янськ, 2021: 45-49. URL : <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>
 6. Стрельніков ВЮ. Використання теорій інтенсивного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. Арзютов ГМ, редактор. Науковий часопис Національного пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2016; ЗК2 (71) 16. 316–319.
 7. Стрельніков ВЮ. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту. Пристинський ВМ, Пристинська ТМ, редактори. Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф.; 2021 Берез. 25-26; Слов'янськ-Краматорськ, Слов'янськ, 2021: 415–420. URL : <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>
 8. Стрельніков ВЮ. Педагогічний менеджмент підготовки суб'єктів спортивної діяльності. Булгакова ТМ, редактор. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф.; 2021 Жовт. 29; Київ, Київ; 2021: 97-98. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17992>
 9. Стрельніков ВЮ. Педагогічні аспекти неперервної освіти суб'єктів спортивної діяльності. Булгакова ТМ, редактор. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності : Матеріали V Всеукр. наук. електронної конф. з міжнар. участю ; 2022 Жовт 28; Київ, Київ; 2022: 86-88. URL: <https://uni-sport.edu.ua/content/v-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo>
 10. Стрельніков ВЮ. Педагогічні аспекти підвищення кваліфікації суб'єктів спортивної діяльності. Булгакова ТМ, редактор. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності : Матеріали VI Всеукр. наук. електронної конф.; 2023 Жовт 26; Київ, Київ; 2023: 74-76. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/22471>
 11. Стрельніков ВЮ. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до проектування системи інтенсивних тренувань. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2013; 5 (30) 13. 361-365.
 12. Стрельніков ВЮ. Розвиток проективної майстерності майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту. Арзютов ГМ, редактор. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Науково-

ВДОСКОНАЛЕННЯ ГНУЧКОСТІ І СПРИТНОСТІ ЗАСОБАМИ АКРОБАТИКИ І ГІМНАСТИКИ В НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З СПОРТИВНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Чепуріна Оксана, Закорко Олена, Закорко Аріна
Національний університет фізичного виховання і спорту України,
м. Київ, Україна

Актуальність дослідження. Зміст спортивної військової підготовки (надалі СВП) передбачає універсальний набір методів і засобів фізичного виховання і спорту, спрямованих на гармонійне вдосконалення основних рухових якостей та формування прикладних навичок, необхідних для збереження особистого життя і здоров'я в процесі ефективного виконання службових обов'язків військовослужбовцями і співробітниками Державних силових структур.

Аналіз спеціальної літератури і діючих нормативних документів, практичного досвіду навчально-тренувального процесу в спеціалізованих закладах освіти з прикладних видів спорту, в загальноосвітніх і вищих навчальних закладах, підрозділах силових відомств дає підстави стверджувати про недостатню увагу з боку фахівців різного рівня до вдосконалення у контингенту таких рухових якостей як гнучкість і спритність в ході практичних занять [3].

Результатами недооцінювання значення гнучкості і спритності в процесі підготовки в фізичному вихованні і спорті є підвищена ймовірність травматизму, а в процесі бойової підготовки в умовах військового стану – поранення і більш тяжкі наслідки.

Дієвими засобами вдосконалення гнучкості і спритності на всіх етапах базової СВП є впровадження в навчально-тренувальний процес занять з акробатики і гімнастики як окремої теми, так і в формі складових частин занять з інших тем, які складають СВП, а саме: спортивних видів єдиноборств, силових видів спорту, спортивного і прикладного плавання, прикладної легкої атлетики, стрільби [1].

Результати дослідження. Перелік і зміст вправ, які використовуються на заняттях з акробатики і гімнастики в рамках СВП коротко викладені в таблиці 1.

Таблиця 1.

Спортивне військове спрямування занять з акробатики і гімнастики.

Засоби вдосконалення гнучкості і спритності	Спеціальні і загальні вправи для вдосконалення переважно гнучкості і спритності		Прикладні навички
	спеціальні	загальні	
Акробатика	1. Акробатичні стрибки (перевороті). 2. Ексцентрика (індивідуальна, парна, групова) і силова акробатика. 3. Піраміди і плечова акробатика. 4. Акробатичні вправи на батуті.	1. Загальнорозвиваючі і підготовчі (індивідуальні і групові) вправи акробатики і гімнастики, спрямовані переважно на вдосконалення гнучкості. 2. Загальнорозвиваючі і підготовчі (індивідуальні і групові) вправи акробатики і гімнастики, спрямовані переважно на	1. Виконання швидкісних переміщень і стрибків з елементами переворотів і падінь. 2. Розширення технічного діапазону прийомів єдиноборств за
Гімнастика	1. Стрйові вправи на місці і в русі (індивідуальні і групові). 2. Амплітудні вправи для вдосконалення гнучкості		