

6. Pritchard M. Data visualization vs. infographics [Blog post]. [Электронный ресурс] Режим доступа:<https://killervisualstrategies.com/blog/data-visualization-versus-infographics.html>.

7. Thorpe S., Fize D., & Marlot, C.. Speed of processing in the human visual system. Nature, 381(6582), 520–522

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ»

Дубик Н.П.

вчитель трудового навчання та технологій,
науковий ліцей № 3 Полтавської міської ради, м. Полтава

Українська школа в умовах сьогодення розвивається та змінюється, і однією зі суттєвих трансформацій є реформа освіти, яка розпочалася в країні і триватиме до 2029 року. Серед багатьох аспектів цієї реформи особливе місце відводиться формуванню в учнів компетентностей засобами змісту сукупності навчальних предметів, до яких відноситься і предмет «Технології».

Реформа освіти в Україні підносить технологічну освіту учнів на вищий щабель, оскільки вона допомагає учням розвивати навички, які стануть корисними в їхньому майбутньому житті та кар'єрі.

Проблематика навчання учнів технологіям в умовах Нової української школи розглядається у працях педагогів, науковців О. Абрамової, Л. Гриценко, О. Рись, О. Кудрі, В. Стешенка, М.Близнюк, В. Титаренко, А. Терещука, В. Туташинського, А. Цини та ін.

Метою статті є аналіз основних особливостей вивчення технологій в Новій українській школі.

Вивчення трудового навчання в Новій українській школі стає більш різнобарвним, інтерактивним та розвиваючим. Воно допомагає підготувати учнів до складних завдань сучасного світу, надаючи їм необхідних навичок та знань для подальшого розвитку і самореалізації.

На основі особистого практичного досвіду та аналізу проблематики вивчення технологій в НУШ виділимо декілька важливих аспектів щодо особливостей вивчення навчального предмету «Технології»:

1. Інтеграція з іншими предметами. У Новій українській школі трудове навчання стає більш інтегрованим з іншими предметами. Це

дозволяє учням бачити зв'язки між різними аспектами знань і розвивати комплексний підхід до вирішення завдань.

2. Акцент на практичних навичках, які є корисними для життя. Вивчення технологій передбачає більший акцент на розвиток практичних навичок, які можуть бути корисними в реальному житті, сприяють самозарадності у побуті. Учні навчаються виготовляти предмети для домашнього вжитку, виконувати побутові роботи та ремонтувати речі.

3. Креативне мислення учнів. Процес вивчення технологій сприяє розвитку креативного мислення учнів. Вони вчаться вирішувати завдання та виготовляти вироби самостійно, використання новітніх методик навчання, зокрема і проєктної технології, спонукає учнів до нестандартного мислення та творчого підходу до роботи.

4. Розвиток комунікативних навичок. У рамках уроків технологій учні розвивають комунікативні навички, вчаться співпрацювати, обговорювати ідеї, інструкції та результати своєї роботи.

5. Гендерна рівність. У Новій українській школі велика увага приділяється гендерній рівності у вивченні технологій. Учні, незалежно від статі, мають рівні можливості вивчати та розвивати навички в цій галузі.

6. Врахування екологічного аспекту. У контексті сучасних викликів, пов'язаних із збереженням навколишнього середовища, технологічною освітою здійснюється великий акцент на екологічні проблеми. Учні вчаться розуміти вплив людей на природу і способи підтримки сталого розвитку, вивчають технології апсайклінгу та ресайклінгу.

7. Збагачення культурного спадку. Вивчення технологій сприяє ознайомленню учнів із культурною спадщиною українців, що надзвичайно актуально в умовах сьогодення. Школярі мають можливість досліджувати традиційні види декоративно-прикладного мистецтва та народні ремесла, виготовляти та вироби, зберігаючи цінні традиції, звичаї.

8. Забезпечення сучасними ресурсами. Нова українська школа надає можливість використовувати сучасні технології та ресурси для вивчення технологій. Це включає у себе використання комп'ютерів, 3D-друку та інших інноваційних засобів.

Усі ці особливості вивчення технологій в НУШ спрямовані на підготовку молодого покоління до викликів сучасного світу, розвитку практичних навичок та підвищення рівня освіти в країні. Реформа освіти створює більш гнучкі, інклюзивні та інноваційні умови для навчання технологіям підрастаючого покоління.

Українська школа продовжує адаптуватися до сучасних вимог, сучасна технологічна освіта допомагає учням розвивати корисні практичні навички, творчий потенціал та готуватися до викликів сучасного світу.

Список використаних джерел

1. Гриценко Л., Мирошніченко Ю. Пошукова діяльність як складова проєктної діяльності учнів // Дидактика : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 22. С. 344-348. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18476>
2. Кудря О., Рись О. Викладання технологій побутової діяльності в новій українській школі. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Випуск 3 (50), 2022. Частина 2. С. 193-201. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2022-3-50-193-201>
3. Терещук А., Абрамова О. Вивчення технологій в новій українській школі за вимогами державного стандарту базової середньої освіти. Трудова підготовка в рідній школі. № 3–4 (156). 2022. С. 2–11.

РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В РУСЛІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Пеляк С. В.

вчитель трудового навчання та технологій
Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа
I-III ступенів №30 Полтавської
міської ради Полтавської області», м. Полтава

Відповідно Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018 р № 87 з 1 вересня 2018 року в усіх школах запровадили нову програму навчання.

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

Концепція НУШ має на меті розкрити потенціал кожної дитини та надалі допомогти успішно реалізувати себе у житті. Навчатися діти будуть 12 років. Спочатку дитина в 6 років приходить до 1 класу, і навчається 4 роки у початковій школі. Потім, переходить до середньої школи, в якій