

Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 26 (182). Чернігів : НУЧК, 2024. С. 113-117

5. Носко М. О., Дейкун М. П., Мехед О. Б. Основні аспекти забезпечення експериментальної діяльності в ЗВО. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 25 (181). Чернігів : НУЧК, 2024. С. 144-149*

6. Ячна М. Г., Полетай В. М., Мехед О. Б. Особливості навчання безпеки праці під час роботи з інформаційними засобами майбутніх фахівців біологічних та медичних спеціальностей. *Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 239-241*

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Феніч Р. В.

*Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
fenich999@gmail.com*

Актуальність. У сучасному світі стратегія сталого розвитку є ключовим вектором суспільних трансформацій, які охоплюють економічні, соціальні та екологічні аспекти. В умовах таких змін важливим стає адаптація професійно-прикладної фізичної культури до нових вимог, що дозволить підвищити ефективність підготовки фахівців і забезпечити сталий розвиток здоров'я та фізичної активності населення. У статті розглядаються новітні підходи до професійно-прикладної фізичної культури через призму цілей сталого розвитку, які визначають необхідність комплексного підходу до фізичної підготовки з урахуванням екологічних, соціальних та економічних викликів.

Мета дослідження узагальнити сучасні новітні підходи до професійно-прикладної фізичної культури в контексті стратегії сталого розвитку.

Методика й організація дослідження. Дослідження змодельовано у формі комплексного аналізу літературних джерел з проблеми дослідження та формулювання аналітичних висновків, що узагальнюють новітні підходи до професійно-прикладної фізичної культури.

Результати дослідження. Однією з головних задач сталого розвитку є збереження і поліпшення здоров'я нації, що включає підвищення рівня фізичної активності серед усіх верств населення. У цьому контексті професійно-прикладна фізична культура (ППФК) виступає важливим засобом для формування здорового способу життя та підтримання оптимального рівня фізичної форми як серед фахівців, так і серед пересічних громадян.

Професійно-прикладна фізична культура (ППФК) – це спеціалізована форма фізичної культури, яка спрямована на розвиток і підтримання таких фізичних якостей та навичок, що необхідні для виконання професійної діяльності. ППФК має на меті підготовку людини до умов, вимог і навантажень, характерних для конкретної професії. Основним завданням є оптимізація фізичного стану та працездатності працівників у певних професійних сферах [2].

Професійна діяльність багатьох фахівців, зокрема військових, рятувальників, працівників правоохоронних органів та інших професій, що потребують специфічної фізичної підготовки, вимагає від них високого рівня фізичної витривалості, сили та координації, що досягається шляхом ППФК.

Новітні підходи до ППФК спрямовані на адаптацію методик фізичної підготовки до сучасних вимог професій. По-перше, це індивідуалізація програм підготовки, що базується на сучасних методах оцінки фізичних можливостей і потреб кожного фахівця. Використання персоналізованих програм тренувань дозволяє не лише підвищити

ефективність фізичної підготовки, але й знизити ризик травматизму, що є важливим аспектом для підтримання фізичного здоров'я в довгостроковій перспективі.

По-друге, в ППФК активно впроваджуються новітні технології, які дозволяють контролювати та аналізувати фізичні навантаження, відслідковувати прогрес тренувань та коригувати програми підготовки в реальному часі. Зокрема, мова йде про використання носимих гаджетів для моніторингу стану здоров'я, програмного забезпечення для розробки тренувальних планів, а також технологій віртуальної реальності для моделювання різних ситуацій, з якими фахівець може зіштовхнутися під час своєї професійної діяльності.

Третій аспект – це міждисциплінарний підхід до ППФК, який передбачає взаємодію з іншими науковими галузями, такими як медицина, психологія, педагогіка та екологія. Залучення спеціалістів з різних сфер дозволяє створювати більш ефективні програми фізичної підготовки, які враховують не лише фізичні, але й психологічні аспекти підготовки фахівців, що сприяє підвищенню їхньої стійкості до стресових ситуацій та покращенню професійної ефективності [1; 2].

Важливим аспектом новітніх підходів є також впровадження соціально орієнтованих програм ППФК. Це дозволяє створювати умови для фізичної активності не лише для професійних спортсменів та фахівців, але й для широких верств населення, що відповідає цінностям сталого розвитку, спрямованим на забезпечення рівного доступу до можливостей для фізичної активності. Це особливо важливо в умовах сучасних соціальних та економічних викликів, коли фізична активність стає не лише засобом підтримки здоров'я, але й інструментом соціальної інтеграції та поліпшення якості життя.

Висновки. Таким чином, новітні підходи до професійно-прикладної фізичної культури в контексті стратегії сталого розвитку включають індивідуалізацію програм фізичної підготовки, використання сучасних технологій для контролю фізичних навантажень, інтеграцію екологічних принципів та міждисциплінарний підхід. Важливою є також соціальна орієнтованість ППФК, що дозволяє залучати до фізичної активності широкі верстви населення. Це сприяє не лише підвищенню професійної підготовки фахівців, але й загальному покращенню здоров'я нації, що є одним з ключових завдань стратегії сталого розвитку.

Література:

1. Петрачков О. В., Білошицький В. В., Любчич Р. І., Коновалов Д. О., Василенко М. М. Удосконалення методичної підготовленості курсантів вищих військових навчальних закладів у системі фізичної підготовки. Інноваційна педагогіка. № 24. Т. 2. 2020. С. 57–61.
2. Романчук С. В. Методична підготовленість командирів підрозділів щодо організації фізичної підготовки курсантів військових навчальних закладів. *Молода спортивна наука України*. 2009. № 13 (Т.4). С. 178–181.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ

Халло О.Є.

кандидат медичних наук,

доцент кафедри гістології, цитології та ембріології

Івано-Франківського національного медичного університету,

м. Івано-Франківськ

Глобалізаційні та інтеграційні процеси, а також технологізація та інформатизація, що відбуваються в усіх царинах життєдіяльності суспільства, зумовлюють суттєві трансформації у вищій медичній освіті.

Оновлення системи фахової медичної освіти спрямоване на формування мотиваційної сфери особистості, володіння широким спектром необхідних фахових