

спричинених цифровізацією освітнього та управлінського процесу закладу вищої освіти» [1, с. 209]. Використання цифрових освітніх технологій спрямоване на створення цифрового освітнього середовища, яке дозволить вирівняти просторові та часові бар'єри в отриманні інформації, визначенні індивідуальної освітньої траєкторії студентів, забезпеченні неперервності навчальної діяльності.

Література:

1. Заспа Г. О., Оксамитна Л. П., Карапетян А. Р. Методологічні основи створення інформаційної технології в цифровому просторі закладів вищої освіти. Парадигмальні виклики сучасного розвитку : колективна монографія / за загальною редакцією Дуки А. П. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 242 с.

2. Bonwell C.C., Eison J.A. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom. Washington, DC: School of Education and Human Development, George Washington University.

ТЕХНОЛОГІЇ СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Кіпріч С. В.

Проскурнін А. В.

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

kiprych@ukr.net

proskandrey9@gmail.com

Актуальність. Сталий розвиток є ключовою глобальною стратегією, яка об'єднує економічні, екологічні та соціальні аспекти для забезпечення гармонійного розвитку суспільства. Спорт відіграє важливу роль у реалізації цієї стратегії, оскільки він сприяє фізичному і психічному здоров'ю, соціальній інтеграції та вихованню стійких цінностей у суспільстві. Одним із основних елементів розвитку спорту є відбір перспективних спортсменів, що потребує сучасних технологій для досягнення максимальних результатів як на індивідуальному, так і на суспільному рівнях. У цій статті розглянуто основні технології спортивного відбору та їхній вплив на реалізацію завдань стратегії сталого розвитку. Спортивний відбір є ключовим елементом у формуванні майбутніх професійних спортсменів, і його ефективність безпосередньо впливає на результати у спортивних змаганнях. Зважаючи на глобальні виклики, пов'язані з екологічними, економічними та соціальними аспектами розвитку суспільства, спорт як соціальний феномен може відігравати важливу роль у досягненні цілей сталого розвитку. Міжнародні організації, такі як ООН, наголошують на важливості спорту як інструменту сприяння сталому розвитку, оскільки він сприяє здоров'ю, соціальній інтеграції та миру [2].

Мета дослідження полягає в обґрунтуванні методологічних засад застосування технологій спортивного відбору в реалізації завдань стратегії сталого розвитку.

Методика й організація дослідження включала аналіз комплексу літературних джерел, нормативних документів та вивчення досвіду спортивного відбору провідних вітчизняних та зарубіжних учених та тренерів-практиків. Було проведено аналіз наукових праць, присвячених спортивному відбору, технологіям штучного інтелекту, генетичним дослідженням та їхньому використанню в спорті. Це дозволило визначити поточний стан проблеми та сформулювати основні напрями подальших досліджень.

Результати дослідження. Одним із ключових аспектів у реалізації завдань стратегії сталого розвитку є раціональне використання ресурсів, таких як час, енергія, фінансові ресурси та інфраструктура. У спортивному відборі це може бути досягнуто за допомогою новітніх технологій, таких як штучний інтелект, біомеханічний аналіз,

генетичне тестування та інші. Наприклад, використання алгоритмів машинного навчання дозволяє створювати індивідуальні програми тренувань, що відповідають фізіологічним можливостям та потенціалу спортсменів. Це не тільки підвищує ефективність тренувань, але й мінімізує ризик травм та перевтоми, що сприяє довготривалій спортивній кар'єрі та підтриманню здоров'я [1].

З іншого боку, важливо враховувати соціальні аспекти сталого розвитку у спортивному відборі. Спорт має бути доступним для всіх, незалежно від соціального статусу, статі, національності чи фізичних можливостей. Для цього необхідно розробляти інклюзивні програми відбору та підтримувати різноманіття у спортивних командах. Такий підхід сприятиме соціальній інтеграції та боротьбі з дискримінацією, що є однією з важливих цілей сталого розвитку.

Психологічна підготовка спортсменів також має велике значення у контексті сталого розвитку. Уміння справлятися з психологічними навантаженнями та стресом є важливим фактором для досягнення стабільних результатів у спорті. Технології спортивної психології, такі як віртуальна реальність, когнітивні тренажери та інші методи, можуть допомогти спортсменам розвивати психологічну стійкість, що є важливим для їх професійного та особистого розвитку.

Спортивний відбір базується на використанні об'єктивних критеріїв і даних, отриманих з різних джерел, включаючи антропометричні показники, фізіологічні тести, психологічні оцінки та генетичні дослідження. Однією з найсучасніших технологій є використання штучного інтелекту (ШІ) та машинного навчання, які дозволяють аналізувати великі масиви даних та визначати потенційно перспективних спортсменів на ранніх етапах їхньої кар'єри.

Антропометричні вимірювання, такі як ріст, вага, обхват грудної клітки та довжина кінцівок, використовуються для визначення фізичних параметрів, які можуть вплинути на успішність у певних видах спорту. Ці дані дозволяють ідентифікувати спортсмени з найбільш оптимальними характеристиками для певних дисциплін, таких як баскетбол, футбол або гімнастика.

Тести на витривалість, швидкість, силу та координацію допомагають визначити фізичні можливості спортсменів та їхню здатність до адаптації до тренувальних навантажень. У спортивному відборі застосовуються також біомеханічні аналізи, які дозволяють оцінити ефективність рухів і технічних навичок.

Психологічна стійкість і мотивація є ключовими факторами успіху в спорті. Технології спортивного відбору передбачають проведення психологічних тестів для визначення рівня стресостійкості, здатності до співпраці в команді та індивідуальної мотивації. Це дозволяє сформувати комплексний портрет спортсмена і оцінити його потенціал не лише з фізичної, а й з психологічної точки зору. Сучасні технології дозволяють проводити генетичні тести для визначення схильності до певних фізичних характеристик, таких як швидкість або сила. Генетичні дані можуть бути використані як додатковий інструмент для уточнення потенціалу спортсмена і прогнозування його результативності.

Роль спортивного відбору в реалізації завдань стратегії сталого розвитку. Спортивний відбір є важливою складовою сталого розвитку, оскільки він сприяє формуванню здорової та активної нації. Завдяки новітнім технологіям відбору, з'являється можливість розширити доступ до спортивних ресурсів для всіх верств населення, що відповідає основним принципам сталого розвитку – рівності та інклюзії. Крім того, спорт є потужним інструментом для досягнення соціальної інтеграції, що сприяє зміцненню суспільних зв'язків і зниженню соціальних бар'єрів.

Висновки. Спортивний відбір у контексті сталого розвитку вимагає інноваційних підходів, які враховують як фізичні, так і соціальні аспекти підготовки спортсменів. Впровадження новітніх технологій у процес спортивного відбору не лише підвищує ефективність тренувального процесу, але й сприяє досягненню цілей сталого розвитку,

таких як збереження ресурсів, соціальна інклюзія та покращення якості життя. Використання сучасних методів, таких як антропометричні вимірювання, фізіологічні тести, психологічні оцінки, генетичні дослідження та штучний інтелект, дозволяє значно підвищити точність відбору талановитих спортсменів. Це не лише сприяє досягненню високих спортивних результатів, але й забезпечує рівний доступ до можливостей розвитку для всіх, що є важливою складовою сталого розвитку суспільства.

Література:

1. Вальченко О. Б., Ільченко В. М. Виникнення та аналіз поняття «сталий розвиток» Вісник ДДФА: Економічні науки. 2011. №1. [Електронне видання] URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/1506>.

2. Коренева І. М. Орієнтири впровадження освіти для сталого розвитку у вищу педагогічну освіту: сутність та принципи сталого розвитку. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2018. № 2(109), С. 65-70.

ТРАВМОІНФОРМОВАНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ДУХОВНА ЕКОСИСТЕМА ВІДНОВЛЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНЦІВ

Растригіна А.М.

*ЦДУ ім. В. Винниченка
rastrygina.alla@gmail.com*

Актуальність звернення до проблеми відновлення метального здоров'я українців є незаперечною, оскільки на третьому році війни, розв'язаної російськими окупантами, питання захисту України як на системному рівні, тобто, всіх складових державності, так і на рівні підтримки та відновлення головного ресурсу країни – її громадян, постає особливо гостро. За даними соціологічних досліджень, станом на сьогодні вже більше 90 % мешканців України потерпають від посттравматичної депресії, пов'язаної з війною, серед яких діти є найбільш уразливою ланкою[1]. Тож перед освітньою галуззю постала невідкладна потреба у розробці й запровадженні на всіх її рівнях нової моделі освіти і виховання молодого покоління, де б відновлення цілісності особистості та підтримка ментального здоров'я тих, хто навчається й тих, хто навчає, саме на педагогічному рівні, стали першочерговим завданням й обов'язковою складовою навчально-виховного процесу. І перш за все, це стосується мистецько-педагогічної освіти, провідною тенденцією підвищення якості якої стає створення у мистецькому освітньому просторі духовної екосистеми, спрямованої на професійну підтримку ментального здоров'я дітей і дорослих. Оскільки завдяки саме мистецтву карбуються ментальні характеристики народу, передається із покоління в покоління й зберігається культурний код нації, вибудовується духовна екосистема, на засадах якої гартуватиметься метальне здоров'я сучасних українців. Відтак, рестарт мистецько-педагогічної освіти в умовах війни, наряду з наданням традиційних освітніх послуг має оволодіти й інструментарієм збереження ментального здоров'я сучасного покоління українців на неклінічному рівні [3]. Тож сфера наших наукових інтересів пов'язана із дослідженням травмоінформованого мистецтва як духовної екосистеми, що забезпечує відновлення й підтримку ментального здоров'я молодого покоління на педагогічних засадах. А окреслення покрокової організації процесу реконструкції системи підготовки фахівців мистецького профілю на предмет розширення меж їхньої професійної діяльності в майбутньому на основі набуття здатності до травмоінформованої допомоги через мистецтво задля відновлення і підтримки ментального здоров'я воєнного покоління українців як основи збереження й зміцнення генофонду нації, складає **мету** представлених на загал наукових матеріалів.