

- на глобальному рівні в боротьбі з бідністю важлива співпраця між країнами, міжнародними організаціями (програми допомоги, обмін досвідом і ресурси тощо);
- доступ до інтернету та онлайн-ресурсів сприяє розвитку нових навичок і можливостей для кар'єрного зростання тощо.

Отже, для успішного запобігання бідності як стилю життя та подолання її наслідків потрібен комплексний підхід. Скоординовані зусилля на всіх рівнях – від особистого до глобального – значно підвищують ефективність боротьби з бідністю.

Література:

1. Васютинський В. О. Самоефективність носіїв бідності як стилю життя: соціально-психологічні засоби підвищення // Психологоекономічні вектори розвитку особистості і суспільства: матеріали всеукр. наук.- практ. семінару 16 травня 2014 р. Запоріжжя, 2014. С. 30–33.

ЗАОХОЧЕННЯ МОЖЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ УСЬОГО ЖИТТЯ

Атаманчук Н.М., Сухомлин В.М.

*Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка
nina.atamanchuk@gmail.com
veronikasuhomlyn2002@gmail.com*

Освіта, професійна підготовка й дослідницька робота визнані важливими інструментами для досягнення сталого розвитку. Сучасна освітня політика повинна впроваджуватися в контексті модернізації країни, відповідно до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» (2015), Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом (2014), «Україна 2030: Доктрина збалансованого розвитку» (2017) та інших стратегічних документів, які визначають європейський і світовий статус України в майбутньому.

З метою заохочення можливості навчання впродовж всього життя, якісного здійснення освітнього процесу зі спеціальності 053 Психологія», надання психологічної допомоги і підтримки учнівської, студентської молоді та дорослим засобами практичної психології, психологічного розвантаження, арт-терапії облаштовано навчальну лабораторію «Центр саногенної психології».

Навчальна лабораторія «Центр саногенної психології» є навчально-допоміжним структурним підрозділом кафедри кризової психології факультету психології і соціальної роботи та бібліотеки імені Михайла Андрійовича Жовтобрюха Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Метою діяльності навчальної лабораторії є: організація науково-дослідної діяльності у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки та інших; забезпечення поглибленої практичної підготовки учасників освітнього процесу; здійснення просвітницької, консультативної, соціально-профілактичної, корекційно-розвивальної, профорієнтаційної роботи.

Зокрема, в Центрі саногенної психології проведено терапевтичні заняття з студентами освітньої програми «Кризова психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (група КП-111). У межах проекту «Діти і війна. Навчання технік зцілення» за підтримки БФ «Надія по всьому світові» HOPE worldwide Canada та Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету (листопад-грудень 2023 року)



Зреалізовано тренінг «Гармонізація психоемоційного стану людей поважного віку» в межах реалізації проекту «Створення комунікаційного майданчику для інтеграції внутрішньо переміщених осіб "POLTAVA GREEN OPEN GARDEN» (грудень 2023 року)



У межах засідання психологічної студії «Шлях до успіху» відбулася зустріч з учнями 5-В класу ліцею №13 «Успіх» Полтавської міської ради на тему: «Пізнай себе» (22 листопада 2023 року)



Викладачі кафедри кризової психології у Центрі саногенної психології проводять заходи для учнівської, студентської молоді та дорослих у рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської «Ти як?».

Переконані, заохочення можливості навчання протягом усього життя є важливим для особистого, професійного і соціального розвитку. Постійне навчання допомагає людям адаптуватися до змін, реалізувати свій потенціал і покращувати якість життя. Для забезпечення успіху цієї концепції необхідно створювати умови для доступності освіти, підтримувати населення фінансово і соціально, а також пропагувати культуру безперервного навчання. Інвестиції в навчання протягом життя сприяють не лише індивідуальному розвитку, але і загальному соціальному прогресу, формуючи більш стійке і прогресивне суспільство.

**ПРОБЛЕМА ПОДОЛАННЯ БІДНОСТІ В РЕАЛІЯХ І ПРАКТИЦІ
ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА**

***Гура Олексій Анатолійович,
Гура Марія Вікторівна,
Шамрай Марія Ігорівна***

Практика реалізації Цілей сталого розвитку у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка є складовою Стратегії закладу. Університет системно працює над вдосконаленням форм та методів впровадження цілей, визначених Самітом Організації Об'єднаних Націй. Подолання бідності в усіх її виявах є одним із пріоритетних напрямів діяльності ЗВО.

Однією із найвразливіших категорій здобувачів вищої освіти є діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування. Університет реалізовує виплати соціальних стипендій, інших видів грошової допомоги та безкоштовне проживання в гуртожитках.

Упродовж 2023-2024 начального року дітям-сиротам та дітям та позбавленим батьківського піклування було перераховано близько 5 млн на харчування та близько 1 млн щорічної грошової допомоги на придбання навчальної літератури тощо.