

Отже, в сучасних умовах українські вчителі стикаються зі значними психофізичними та психоемоційними навантаженнями. Вони потребують психологічної підтримки.

Психологічний супровід вчителів створює умови для відновлення цілісності особистості в умовах загрози життю та здоров'ю та сприяє особистісному та професійного розвитку педагогів. Внаслідок такого впливу може покращитись педагогічна самоефективність вчителів та емоційне благополуччя педагогічного колективу.

#### **Список використаних джерел**

1. Мушкевич М. І. Поняття супроводу у сучасній психологічній науці. *Проблеми загальної та педагогічної психології* : зб.наук. праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. Київ, 2011. Т. XIII, серія 1. С. 287–294.

2. Науково-методичні основи психологічного супроводу діяльності вчителя в умовах реформування освіти (діагностика і корекція): практ. посіб. / В. Г. Панасюк та ін. Київ: УНМЦ, 2022. 192 с.

3. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18>. (дата звернення: 02.02.2024).

### **Большая Оксана Вікторівна**

## **ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

Впровадження інновацій у освітній процес відбувається надшвидкими темпами, а сам процес переходу до інноваційної освіти європейського рівня потребує наявності висококваліфікованих працівників нової генерації, що мають здатність швидкої адаптації до сучасних непередбачуваних умов, трудової та соціальної мобільності, використання інноваційних технологій. Сучасний стан становлення інноваційної економіки вимагає суттєвої трансформації системи економічної освіти по підготовці фахівців з економіки. Цифрові технології та інноваційна діяльність стали невід'ємною складовою сучасної освіти та важливим компонентом у процесі формування професійної компетентності.

Рушійною силою цифрової економіки є людський капітал (human capital) тобто знання та таланти, навички та вміння, досвід та інтелект людей. Специфіка трудових ресурсів, інтелектуального розвитку та використання їх людського потенціалу мають вплив на спрямованість та глибину розвитку економіки в цілому. Чим вище розвиток людського капіталу, тим більше підстав для розвитку отримує наука, політика, культура, мистецтво і інші різновиди людської діяльності. У значній кількості міжнародних рейтингів Україна за рівнем розвитку людського капіталу займає значно вищі місця, ніж за рівнем економічного розвитку і доходів [1].

Розвиток цифрових технологій та штучного інтелекту, блокчейну та інших інновацій у повсякденному житті є важливим фактором у процесі формування конкурентоспроможності мікро- та макроекономічних систем у

цифрову епоху. Країни, які ведуть успішну політику по формуванні інноваційних засад розвитку освіти, створюють цифровий простір для навчання та забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців в ІТ галузі, отримуючи конкретні переваги на світовому ринку ІТ-продуктів та інших сферах. Постійний розвиток інноваційних цифрових технологій навчання сприяє створенню здорової конкуренції у освітній сфері та реалізації принципів доступності освіти для кожного в умовах безпекових загроз та стає передумовою для створення нових робочих місць і залученню інвестицій, а на цій основі і економічного зростання національної економіки [2].

Цифрова трансформація створює перспективи запуску інноваційних технологій, які здатні забезпечити стійкість та інклюзивність національної економіки. Рух України у напрямі євроінтеграції із послідовним виконанням узятих на себе зобов'язань у рамках Угоди про асоціацію у сфері цифрової трансформації дає можливість трансформувати сектори економіки та збільшити різноманітність нових прикладних програм та комерційних послуг, чим створюється стимул для появи стартапів, які пропонують нові бізнес-моделі та продукти чи послуги. За підтримки Проєкту USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» Міністерство цифрової трансформації спільно з Міністерством освіти і науки презентували в грудні п. р. Глобальну інноваційну візію WINWIN до 2030 року, яка окреслює ключові напрями розвитку країни у внутрішньо- та зовнішньополітичному контекстах. Серед пріоритетних тематичних напрямів візії визначено: medtech, edtech, AI, економіка без кордонів, biotech, greentech, кібербезпека, напівпровідники, fluid есоному, цифрова економіка, agritech та ін. Стратегічні цілі для розвитку України як високотехнологічної цифрової держави визначено у результатах комплексного та систематизованого дослідження ринку «IT Research Ukraine 2023: Адаптивність та стійкість під час війни», що уможливить активне впровадження та реалізування масштабних досліджень ІТ-індустрії. Розвідку здійснив Львівський ІТ-Кластер у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України та за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України» [3].

Упродовж 2023 року Україна провела селфскрінінг, відповідно отриманим результатам були визначені пріоритетні напрями для реалізації у сфері цифрової політики: розвиток електронних комунікацій, кібербезпеки, е-ідентифікації, електронної комерції та розвиток цифрових послуг [4].

Цифрові технології у різних галузях економіки дозволяють згенерувати нові продукти та послуги на основі інновацій та створення нових операційних платформ. Головна мета полягає у тому, що вони мають надати нового поштовху для розвитку сфери малого та середнього підприємництва і підвищити його конкурентоспроможність завдяки таким факторам: розвитку цифрових навичок у населення та працівників підприємств зокрема; надати допомогу у формуванні чіткого плану цифрової трансформації для кожної галузі економіки на основі чіткого SWOT-аналізу та планування перспектив розвитку на основі виявлених

недоліків; формування інфраструктури підтримки цифрових трансформацій через роботу центрів підтримки технологічних та цифрових інновацій; застосування економічних інструментів для стимулювання та заохочення бізнесу до імплементації цифрових технологій; врахування комплексності програм цифрової трансформації [5].

Важливими досягненнями у сфері цифрового розвитку експерти називають: появу Міністерства цифрової трансформації України, створення та підвищення законотворчої активності Комітету цифрової трансформації України, запуск порталу державних послуг та мобільного застосунку «Дія», збільшення кількості електронних публічних послуг, розвиток сфери електронних комунікацій та вдосконалення системи надання електронних довірчих онлайн, збільшення кількості ініціатив у сфері цифрової освіти, розробка стратегії («дорожньої карти») інтеграції України до Єдиного цифрового ринку Європейського Союзу [6].

#### Список використаних джерел

1. Тропіна І. Цифрова трансформація економічної освіти в умовах інформаційного суспільства. URL : <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/110>
2. Безлепкін Г. Технологічні засади імплементації цифрових інноваційних технологій у сфері освіти. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3199/3122>
3. Цифрова трансформація економіки України в умовах війни. Грудень 2023 року. URL : <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/tsyfrova-transformatsiya-ekonomiky-ukrayiny-v-umovakh-viyny-hruden-2023>
4. Звіт за результатами проведення первинної оцінки стану імплементації актів права ЄС (ACQUIS ЄС). URL : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/55-GOEEI/zvit-UA.pdf>
5. Фесіна Ю. Цифрова трансформація економіки: європейський досвід та вітчизняні перспективи. URL : [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36319/2/FMZKPNES\\_2021\\_Fesina\\_Y-The\\_digital\\_transformation\\_84-87.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/36319/2/FMZKPNES_2021_Fesina_Y-The_digital_transformation_84-87.pdf)
6. Цифрові трансформації в Україні: чи відповідають вітчизняні інституційні умови зовнішнім викликам та європейському порядку денному? URL : [http://eap-csf.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Research\\_DT\\_PF\\_WG2\\_ua-1.pdf](http://eap-csf.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/Research_DT_PF_WG2_ua-1.pdf)

**Варакіна Тетяна Павлівна**  
**Решта Тетяна Миколаївна**

## **ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМ ЯК ОСНОВА ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ**

Сутність і сенс гуманітарної політики держави Україна, як і в усьому нинішньому – глобалізованому – світі ґрунтується на баченні людини як центру соціумної гармонії, її розвитку.

Ідеї гуманітарно-творчої, духовної місії сучасної освіти у контексті українського державотворення послідовно розвивав і розвиває вітчизняний професор В. Г. Кремень у численних своїх працях, присвячених саме