

Пашко Любов,

*кандидатка філологічних наук,
доцентка кафедри теорії та практики початкової освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»*

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСТОСУНКІВ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ MOZAIK ВІД УКРАЇНСЬКОЇ КОМПАНІЇ EDPRO ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА»

У воєнних умовах сьогодення важливо забезпечити захист здоров'я та життя учасників освітнього процесу, але не слід забувати, що процес навчання триває. У зв'язку з останніми подіями: Covid-19, агресивний напад Російської Федерації на Україну, освітні заклади змушені перейти на дистанційну форму навчання, яка має свої плюси й мінуси. Дистанційне навчання – це відкрите комп'ютерне навчання із застосуванням сучасних телекомунікацій. Відкритість навчання полягає у свободі вибору місця, часу та форми навчання. До сучасних телекомунікацій відносимо електронну пошту, відеоконференції, www.

Зупинимось на перевагах, серед яких: можливість підлаштувати темп навчання під себе, виявити зони розвитку здобувачів освіти, можливість переглядати матеріал повторно, зниження психічного та фізичного навантаження, формування навички самоосвіти.

Інтенсивний розвиток інноваційних технологій останнім часом зумовив чергові зміни в змісті освіти. Замість постаті, яка навчає, у центрі уваги опиняється особистість, яка вчиться й розвивається. Акцент з предметних знань, умінь та навичок (основної мети навчання) перенесено на формування компетентностей.

Актуальність такого підходу дозволяє усунути негативні моменти в навчанні, сприяє індивідуалізації навчального процесу.

Причиною популярності цифрових технологій є мотивація до навчання, формування практичних навичок, допомагає викладачеві йти в ногу з часом.

Людина краще сприймає інформацію візуально. Про це свідчать такі факти: щодня у соціальних мережах публікується понад 3,3 мільярда фотографій та 720000 годин відео. Іван Куреченко, голова комітету Інтернет-асоціації України з питань інтернет-реклами, пояснює: «у TikTok 60% аудиторії зараз віком 18-35 років. Коли ці соцмережі тільки з'явилися, то перші користувачі справді була молодією аудиторією, яка пробує все нове. Але згодом вона «подорослішала», бо почали приєднуватись інші вікові групи» [2].

Науковці у своїх роботах досліджували різні форми, методи та засоби організації освітнього процесу під час дистанційного навчання, але щодо наукових доробок використання онлайн-платформи Mozaik Education можна назвати лише дослідження, проведене колективом авторів Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (Л. П. Міронець, А. В. Мартиненко, М. П. Москаленко, В. М. Торяник), які на цій платформі розглянули проблему організації освітнього процесу з біології (проаналізовано анкети вчителів, описано методику використання) [1]

Застосунки сучасної системи Mozaik Education від української компанії EdPro передбачають модернізацію навчання через трансформацію професійного мислення викладачів, формування та розвиток навичок, компетентностей, які затребувані сьогодні.

Програма “Основи роботи з mozaBook та mozaWeb” «розроблена на основі сучасної державної освітньої політики та стратегії реформування освітнього процесу, зокрема Закону України “Про освіту”, Концепції Нової української школи, Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133), типової програми підвищення кваліфікації з розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти» [3]

Зупинимось на основних робочих моментах на заняттях з української мови.

По-перше, обравши платформу Mozaik Education необхідно зареєструватися як викладачеві, так і студентам. На сьогодні це можливо зробити безкоштовно. У бібліотеці Mozaweb немає підручника, за яким плануємо працювати, тому завантажуюмо його з інтернет-мережі. Можна створити зошит, який наповнити потрібним матеріалом та додати відео у вигляді іконки, що активується при натисканні, або вебпосилання.

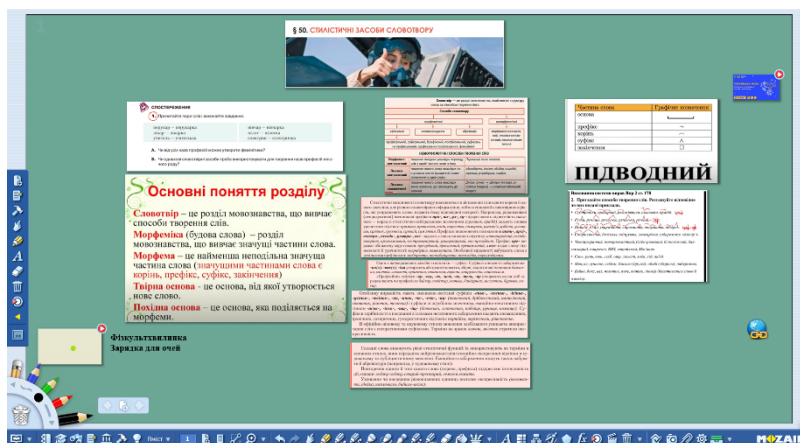


Рис. 1. Скрін сторінки зошита. Тема «Стилістичні засоби словотвору».

Набір освітніх інструментів допоможе урізноманітнити роботу на уроці як на етапі перевірки домашнього завдання, так і при вивченні чи закріпленні нового матеріалу, наприклад, тестування на платформі Kahoot! Для цього досить прикріпити посилання на тести в зошиті, а на уроці тільки відкрити і продовжити роботу. Для приєднання до тестування студентам необхідно перейти зі свого комп'ютера або смартфона за посиланням *kahoot.it*, ввести код, а потім – своє прізвище.

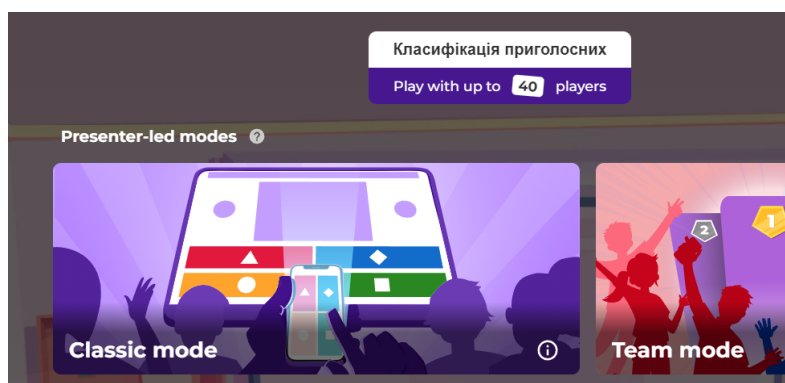


Рис. 2. Скрін сторінки зошита. Kahoot!

Створення завдань – цікавий творчий процес, до якого доречно залучати студентів.

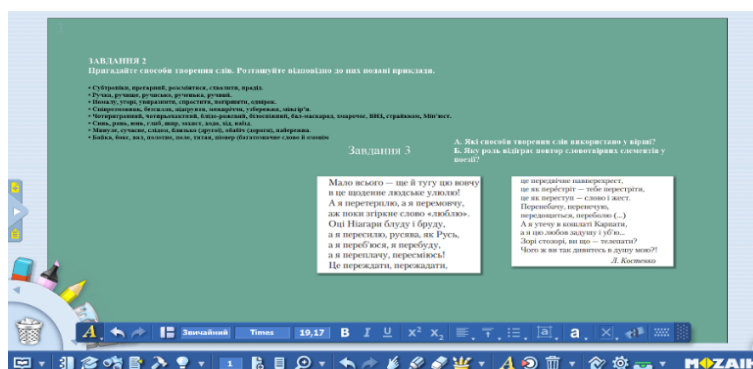


Рис. 3. Скрін сторінки зошита. Завдання.

Можливе використання 3D анімацій на етапі вивчення нового матеріалу з історії, фізики, хімії, але з української мови цим інструментом не скористуємося, бо її специфіка не має такого застосування.

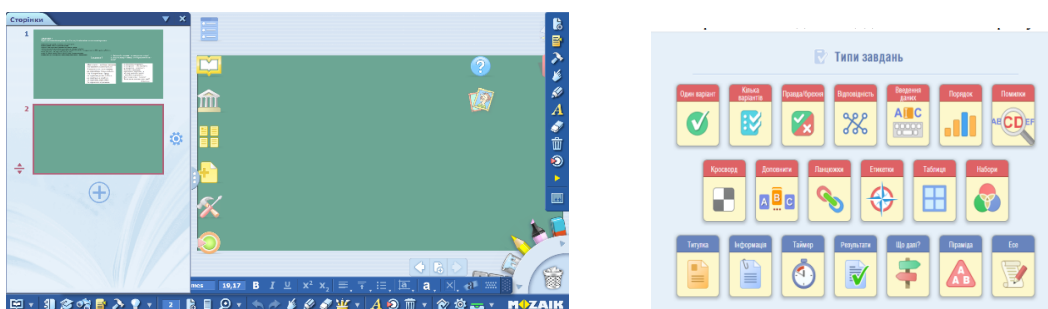


Рис.4. Скрін сторінки зошита. Типи завдань.

Майбутні вчителі початкових класів здатні ділитися знаннями й навичками з учнями в тому разі, коли самі володіють таким багажем. Активність викладача, його вміння заохотити студентів до активної роботи в сучасній системі Mozaik Education від української компанії EdPro – запорука успішного навчання та компетентного вчителя початкової школи.

Список використаних джерел:

1. Міронець Л., Мартиненко А, Москаленко М, Торяник В. Методика використання інтерактивної освітньої платформи Mozaik Education у освітньому процесі з біології. *Актуальні питання природничо-математичної освіти : збірник наукових праць*. МОН України. Вип. 2 (20). Вид-во СумДУ

імені А. С. Макаренка, 2022. С. 163–170.

2. Кучеренкова О. Соцмережі-2021: ТікТок старшає, Facebook — переважно жіночий, а стрічку ми гортаємо 400 мільйонів років. Режим доступу: <https://hromadske.ua/posts/socmerezhi-2021-tiktok-starshaye-facebook-perevazhno-zhinochij-a-strichku-mi-gortayemo-400-miljoniv-rokiv>
3. Освітні курси компанії EdPro. Режим доступу : <https://edpro.ua/webinars>