

Секція 4
ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Голік Олександр,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету,

Кривильова Олена,

докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В
УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Проблема проєктування освітнього середовища учнів початкової школи набула особливого значення з кінця лютого 2022 року, коли вся країна опинилася у стані воєнного конфлікту. З огляду на наявну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу, Міністерством освіти і науки України постійно наголошується на створенні безпечного освітнього середовища, що можливо забезпечити завдяки індивідуалізації та дистанційності навчання [4]. Підготовка вчителів початкових класів до проєктування освітнього середовища потребує негайного реагування на змінні фактори впливу в умовах воєнного часу.

Воєнні події вплинули на ставлення, думки, вчинки дітей, що сприяло внесенню певних коректив, які мають на меті підтримку та розвиток міцності, моралі, національного духу; формування патріотизму, любові та поваги до Батьківщини, рідного краю. Внесені зміни до Концепції Національно-патріотичного виховання, серед основних складових виокремлені:

громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання [3].

Вчителі початкових класів є прикладом для наслідування моральних, етичних та соціальних цінностей. Тому, професія першого вчителя в сучасних реаліях є значущою, і вимагає високої кваліфікації, професійної майстерності, відповідальності та постійного самовдосконалення.

Вистави, виховні заходи, конференції, театралізовані уроки як форми педагогічної майстерності потребують знань та вмінь постановочної діяльності, успіх якої залежить від таланту вчителя. Талановитий учитель точно передає ідею, атмосферу сценарію та набуває авторського стилю, що позначається на розвитку мистецької індивідуальності учнів.

Творчий симбіоз педагогічної та режисерської діяльності покладено в основу дисципліни вільного вибору студентів «Організація та режисура виховних заходів» [1], метою якої є формування готовності до постановки різноманітних виховних заходів і фрагментів театралізованих уроків в умовах Нової української школи. Набуті професійні вміння та навички з постановочної діяльності здобувачі вищої освіти демонструють під час створення власних авторських сценаріїв шкільних свят для учнів початкової школи, зокрема: «Свято вишиванки», «День української писемності та мови», «Величне слово Кобзаря», «Планета толерантності», «Вчимося жити добрими людьми» «Кібербулінг – загроза ХХІ століття», «Міжнародний день боротьби з насильством і булінгом» та організації колективної творчої роботи.

Майбутні вчителі початкових класів презентували театралізовані вистави у форматі конкурсу педагогічної майстерності [2] в онлайн режимі.

Сценарій, музика, оформлення, образи, акторська та режисерська діяльність є результатами плідної співпраці студентів на всіх етапах підготовки цікавих, пізнавальних, атмосферних заходів в умовах дистанційного навчання, а набутий здобувачами вищої освіти у процесі вивчення дисципліни «Організація

та режисура виховних заходів» теоретичний і практичний досвід знадобиться в майбутній професійній діяльності та в процесі подальшого формування педагогічної майстерності першого вчителя.

Список використаних джерел

1. Голік О. Б. Організаційно-управлінський аспект позакласної дозвіллевої діяльності старшокласників: Монографія. Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, ЛТД», 2008. 202 с.

2. Голік О. Б. Педагогічна майстерність: організаційно-управлінський аспект: навч. посіб. Донецьк : Вид-во «Ноулідж», 2010. 242 с.

3. Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 : Наказ Міністерства освіти і науки України № 527 від 06 червня 2022 року. URL: <https://drive.google.com/file/d/1B-dJsxlljilNxfuy3jjq5n4ZVPeo4gZ8/view>

4. Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу : Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3725-22 від 29 березня 2022 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-pochatkovij-shkoli-v-umovah-voyennogo-chasu>