

Список використаних джерел

1. Блудова Ю., Ільїна О. (2020). Геймізація освітнього процесу в Новій українській школі. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», Том 1, № 27, с.169-173.
2. Концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа». URL : <http://osvita.ua/doc/files/news/520/52062/new-school.pdf> (дата звернення: 01.02.2020)
3. Коченгіна М. В., Коваль О. А. Використання гри в освітньому процесі першого циклу початкової школи : науково-методичний посібник / за загальною ред. Л. Д. Покроєвої. Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2019. 88 с.
4. Sun, L., Zhang, Y., Li, Y., & Sun, Y. (2020). Gamified flipped classroom approach to enhancing students' engagement and critical thinking in a software engineering course. IEEE Access, 8, 45314-45323.

Любченко Інна,

*кандидатка педагогічних наук, викладачка вищої кваліфікаційної категорії, викладачка-методистка
КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж
імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»*

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

В умовах сучасного суспільства, що швидко розвивається, розвиток особистості стає ключовим фактором успіху і задоволення в житті. Інноваційне освітнє середовище відіграє важливу роль у формуванні і розвитку особистості.

Воно створює унікальні умови, що сприяють розкриттю потенціалу кожної людини, розвитку її талантів і навичок.

Розвиток особистості в інноваційному освітньому середовищі передбачає впровадження новаторських підходів до навчання та виховання. Тут ставиться акцент не лише на передачу знань, а й на розвиток критичного мислення, творчості, проблемного мислення та самостійності. Учні активно залучаються до дослідницької роботи, проектного навчання та інших форм активної діяльності, що дозволяє їм розширити свої знання та вміння.

Інноваційне освітнє середовище також базується на використанні сучасних технологій, які забезпечують доступ до інформації, сприяють інтерактивному навчанню та співпраці між учнями. Використання комп'ютерів, програмного забезпечення та онлайн-ресурсів робить навчання більш доступним і цікавим. Учні можуть використовувати ці інструменти для розвитку своїх навичок, пошуку інформації та вирішення реальних проблем.

Однак, розвиток особистості в інноваційному освітньому середовищі вимагає від учнів і педагогів активної співпраці, відкритості до нових ідей та готовності до постійного самовдосконалення. Важливо створювати сприятливу атмосферу для експериментування, помилок і взаємного навчання. Взаємодія між учнями та вчителями, обмін думками і ідеями, спільна робота над проектами допомагають розвивати комунікаційні навички, толерантність і здатність до колективної співпраці.

Розвиток особистості в інноваційному освітньому середовищі також сприяє формуванню ключових компетентностей, необхідних у сучасному світі. Це включає навички критичного мислення, проблемного розв'язування, творчості, саморегуляції, лідерства та інших. Учні отримують можливість виявити свої сильні сторони, розвинути їх і застосувати в різних сферах життя.

Таким чином, розвиток особистості в умовах інноваційного освітнього середовища є важливим кроком до формування готовності учнів до майбутніх

викликів. Це дозволяє їм стати активними громадянами, здатними адаптуватися до змін, приймати творчі рішення і реалізовувати свій потенціал. Інноваційне освітнє середовище створює сприятливі умови для розвитку особистості, відкриття нових можливостей та досягнення успіху в сучасному світі.

Розвиток особистості в умовах інноваційного освітнього середовища має велике значення для сучасного суспільства, яке залежить від креативних та критично мислячих людей, здатних адаптуватися до швидко змінюючого світу. Інноваційне освітнє середовище сприяє розвитку таких особистісних якостей, як творчість, самостійність, комунікаційні навички та критичне мислення.

Одним з ключових елементів інноваційного освітнього середовища є активна педагогічна діяльність, яка спрямована на залучення учнів до самостійної роботи, дослідницької діяльності та пошуку альтернативних рішень. Це допомагає розвивати творчий потенціал учнів, формувати навички самоорганізації та самостійного навчання.

Ще одним важливим аспектом інноваційного освітнього середовища є застосування сучасних технологій у навчальному процесі. Використання комп'ютерів, інтерактивних дошок, програмного забезпечення та онлайн-ресурсів дозволяє створити більш цікаву та ефективну навчальну обстановку. Учні мають можливість отримати доступ до великої кількості інформації, навчальних матеріалів та інтерактивних завдань, що сприяє їхньому розвитку і поглибленню знань.

Крім того, інноваційне освітнє середовище передбачає активну співпрацю та взаємодію між учнями. Робота в групах, проектна діяльність, обговорення проблемних ситуацій сприяють розвитку комунікативних навичок.

Отже, інноваційне освітнє середовище має велике значення для розвитку особистості. Воно сприяє розвитку творчості, критичного мислення, самостійності та комунікаційних навичок учнів.

Використання сучасних технологій у навчальному процесі розширює можливості учнів у доступі до інформації та сприяє активному навчанню. Це розвиває їхні навички самостійного навчання та підготовки до реальних викликів сучасного світу.

Активна педагогічна діяльність, заснована на принципах дослідницької роботи та проектного навчання, допомагає розвивати творчий потенціал учнів, формувати навички самоорганізації та самостійного мислення.

Розвиток особистості в інноваційному освітньому середовищі передбачає активну співпрацю та взаємодію між учнями, що сприяє розвитку комунікативних навичок, толерантності та здатності до колективної співпраці.

Інноваційне освітнє середовище допомагає формувати ключові компетентності, необхідні для успіху у сучасному світі, такі як критичне мислення, проблемне розв'язування, творчість та саморегуляція.

Загалом, інноваційне освітнє середовище створює умови для розвитку особистості, розкриття потенціалу та готовності до майбутніх викликів.

Список використаних джерел

1. Robinson, K. (2009). *The Element: How Finding Your Passion Changes Everything*. Penguin Books.
2. Pink, D. H. (2009). *Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us*. Riverhead Books.
3. Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. Ballantine Books.
4. Hattie, J. (2012). *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. Routledge.