

Будкевич Віталій,

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні педагогічні науки
Мукачівського державного університету*

ДЕЯКІ ПИТАННЯ СТАНУ ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПРАВА В УНІВЕРСИТЕТАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Дискусії, що виникли у 2021 році навколо розробки та схвалення нового проєкту Концепції розвитку юридичної освіти [1] засвідчили, що система юридичної освіти в Україні продовжує трансформуватися, вдосконалюватися з огляду на актуальність професії юриста та впливу на неї процесів глобалізації. Важливо відзначити, що окремий напрям цієї дискусії стосувався саме питання про «наскрізну» юридичну магістратуру – вступу на 5-річну програму підготовки магістра на основі повної загальної середньої освіти.

Така обставина не є «несподіванкою» з огляду на непересічну роль магістерської програми у професійному розвитку юриста: 1) забезпечення спеціалізації (поглибленого вивчення окремих напрямків та отримання спеціальних знань у певних галузях права); 2) універсальний характер підготовки (зокрема, через орієнтацію на зарубіжний/міжнародний досвід); 3) підготовка до можливої майбутньої наукової діяльності.

Безумовно, розвиток системи юридичної освіти повинен здійснюватися, в першу чергу, з орієнтацією на внутрішньонаціональні особливості та потреби. Водночас, з огляду на процеси глобалізації та міжнародної інтеграції неможливим є неврахування кращих закордонних зразків системи юридичної освіти. Однією з найбільш престижних та популярних є юридична освіта у Великій Британії. Стандарт вищої юридичної освіти у Великій Британії вважається одним із взірцевих у світі. Це зумовлено, як мінімум, такими

факторами: принципи англійського права широко застосовуються у всьому світі (особливо в сфері приватного права); британська освіта орієнтована на універсальну підготовку студентів; підготовку до юридичної практики не тільки в цій країні; юридичні професії відносяться до розряду найбільш престижних та високооплачуваних у Великій Британії [2].

Дослідженню окремих питань та тенденцій розвитку вищої освіти у Великій Британії присвячували свої праці вітчизняні вчені В. Білецька, Н. Бріт, Я. Бут, Л. Віннікова, Т. Модестова, Т. Настич, А. Подолянська, А. Саргсян, О. Хижняк, Н. Шульга, Н. Яцишин та ін.

Питання розвитку, реформування юридичної освіти у Великій Британії досліджувалися у працях таких зарубіжних дослідників як Р. Елліот, М. Морріс, А. Ніколсон, С. Піччіото, Р. Стакі, А. Томсон, та ін.

Водночас, аналіз сучасних джерел наукової інформації свідчить, що тенденції розвитку професійної підготовки магістрів права у Великій Британії ще не стали предметом фундаментального науково-педагогічного дослідження й системного компаративного аналізу.

Отже, актуальність й недостатня розробленість проблеми у вітчизняній педагогічній науці зумовлюють необхідність дослідження тенденцій розвитку професійної підготовки магістрів права в університетах Великої Британії.

Список використаних джерел:

1. Концепція розвитку юридичної освіти: проект. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/koncepciya-vdoskonalennya-pravnichoyi-yuridichnoyi-osviti-dlya-fahovoyi-pidgotovki-pravnika> (дата звернення: 31.05.2023)

2. Найпопулярніші спеціальності у Британії серед міжнародних студентів. *Student Study. Освіта за кордоном*. URL: <https://studentstudy.com.ua/news-detail/naipopuliarnishi-spetsialnosti-u-britaniyi-sered-mizhnarodnikh-studentiv-18-03-2021/> (дата звернення: 31.05.2023)